

1.9

ایماغیلی کاشا شکیخ الشعتراء شکیخ الشعتراء نجیب توفیق



هذا الكتاب

يتضمن تاريخ الشاعر الوطنى والقاضى النزيه إسماعيل صبرى ، أحد أقطاب المدرسة التقليدية للشعر العربى الحديث ، التى قامت بزعامة الشاعر محمود سامى البارودى . وقد غمرت الأحداث تاريخه وآثاره الأدبية فكان لزاما أن تظفر المكتبة العربية بسفر يحوى حياته وآثاره الأدبية والاجتماعية ، لتعريف الجيل الحاضر له .

وقد امتاز إسهاعيل صبرى بأنه الشاعر الوطنى الذى آزر الزعيم الوطنى الشاب مصطفى كامل ، ولم يحل منصبه القضائى الكبير وكيل وزارة الحقانية أن يؤيده علانية ويدعو إليه ويشيد بذكره ، لازمه منذ ظهور بواعث الوطنية الأولى حتى غدا نجم ساطعا فى ساء الجهاد السياسي الوطني .

وقد أثرى إماعيل صبرى الشعر العربى الحديث بنقحاته الحالدة فى ميادين الوطنية والغزل والشعر الصوفى . كما أسهم بنشاطه فى الميادين الاجتماعية والأدبية والوطنية فى عصره .

اعسلام العرب

إبنياعيل بالثناء شتيخ الشعراء شتيخ الشعراء حياته وأثره في الأدب وفي عصره ١٩٢٣-١٩٤٢

> بقلم نجيب توفسيق



مقدمة

فى هذا الكتاب نرجع الى عهد مضى ، من أذخر العهود الأدبية فى مصر فى الربع الأخير من القرن التاسع عشر حتى قبيل سسنة ١٩١٩ ، ذلك العهد الذى كان يعج بكثير من الشعراء والأدباء وعلى رأسهم شاعرنا السماعيل صبرى ، أحسد فرسان الشعر الحديث الخمسة الذين اضطلعوا بارساء قواعده ، واقامة دعائمه وهم محمود سامى البارودى وأحمد شوقى وخليل مطران وحافظ ابراهيم وسوف نعيش معه متأملين حيساته المليئة بالمواقف المشرفة التى لم تشرف صاحبها فحسب بل شرفت تاريخ الأمة العربية بأسرها .

والغرض من هذا الكتاب استكمال النقص بالمكتبة العربية التى لا تضم سفرا كاملا عن حياة هذا الشاعر الكبير ، وما أداه للشعر وللمجتمع العربي الذي عاصره حيث أن زملاءه الأربعة قد شها ذكرهم والمكتبة العربية حافلة بالعديد من الكتب عن حياة وآثار كل منهم ، فقد تناولها كثير من الأدباء والكتاب في شتى أنحاء الوطن العربي وحتى الوطن المهجرى ، أما شخصية اسماعيل صبرى فكادت أن تغمرها الأحداث ، ولولا نبذ بسيطة عنه ، تأتى عرضها في

ما تنشره الكتب المدرسية عن بعض أشعاره لنسيناه نسيانا تاما ، لذلك كان لزاما على المهتمين بقضايا الشعر الحديث أن يعرضوا على الملأ بحثا تفصيليا عنه ، لينال حقه من التعريف به وبآثاره .

ولم يكن اسماعيل صبرى محتفلا بجمع شعره ابان حياته ، حتى لقد ضاع الكثير منه ولم تجمع أشعاره الا بعد مماته بأكثر من عشر سنوات ، وربما نسبت بعض أشعاره الى غيره من الشعراء ، كما لم يكن شاعرا متفرغا للشعر كلفا به ، يعانى فى سبيله المشاق ويود ان يكون مبرزا ومتفوقا على غيره فيه ، (وقد يكون عمله فى سلك القضاء ، حيث قد وصل فيه الى أعلى المناصب سببا لذلك) لوقات فراغه لا سيما وقد كان من طبقة أرستوقراطية لها تقاليدها الخاصة ونظرتها الخاصة لأمور الحياة ، ورغم ذلك فقد أدمن قراءة شعر الأقدمين وكان حفيا ومقدرا لشعر المعاصرين ٠ حتى لقد جعل من قصره منتدى أدبيا وسوقا للشعر يعرض فيه الشعراء الناشئون من قصره منتدى أدبيا وسوقا للشعر يعرض فيه الشعراء الناشئون من قصره مندى أدبيا وسوقا منهم يرى فى انشاد شعره فى هذا الصالون منه ما بلك من جهد وعانى من نصب فى صياغة شعره فى هذا الصالون ما بذل من جهد وعانى من نصب فى صياغة شعره ٠

ولا عجب بعد ذلك ، اذا قرأنا في البحوث التي تناولت تلك الحقبة بالدراسة أنه كان يلقب « بشيخ الشعراء » حينا وامامهم حينا آخر ، ولم يكن ذلك لتفوقه في مضمار الشعر عنهم ولا بوصوله شأوا في ميدان القريض دونهم ، ولكن باعتبار مركزه الأدبى ولقبه الرفيع ومستواه الاجتماعي المتاز وقد اعترف له الشعراء جميعا بالصدارة ، لما أغدقه عليهم من تشجيع ، وأولاهم من تكريم ومد لهم من أيادي كانت كفيلة أن تشحيع ملكاتهم وتبرز أغلى ما يكمن أن تجود به قرائحهم ، ولذلك قلنا أن اسماعيل صبرى ولو أنه لم يكن

من أعاظم الشعراء ، ولكن كان ذا أثر خطير في الشعر المعاصر بصفة عامــة •

ولا يضير اسماعيل صبرى أن كان مقلا فى شعره وقصير النفس فى قصائده ، ومقلدا أكثر منه مبتكرا فحسبه أنه كان شاعرا بكل ما تحمل هذه الكلمة من معنى ؟؟ أجاد فى ميادين الوطنية والغزل والشعر الفلسفى وقصر فيما دون ذلك ٠٠٠

ولن ينسى التاريخ القومى اسماعيل صبرى كشاعر من شعراء الوطنية ، وصاحب صولات مشرفة فى مجال الانشاء القومى فيصا سمح به مركزه القضائى الدقيق ، وصاحب دعوات مشرفة لنهضة بلاده ، وكان أخا أكبر، وعنصرا متينا للزعيم الوطنى الشاب مصطفى كامل ، جاهر بحبه له واعتناقه مبادئه رغم منصبة الحكومى الخطير ، ولما مات الزعيم فى ريعان شبابه ، كان على رأس الهيئة الموكلة لانشاء أول تمثال يقيمه الشعب المصرى منذ آلاف السنين تخليدا لذكرى مجاهد مخلص من بنيه ،

ويعد اسماعيل صبرى من الشعراء القلائل الذين كانت لهم مواقف فذة ، في موكب التقلم الاجتماعي والوطني في البلاد ، وأحد الرجالات الذين أسهموا في دعم الوحدة الوطنية بين عنصرى الأمة (مسلمين ومسيحيين) وساندوا المصلح الاجتماعي قاسم أمين في دعوته الجريئة لتحرير المرأة .

وقد أرسى بذلك أقوى دعائم التقدم والنهوض بالمجتمع المصرى الحديث · الحديث ·

نجيب توفيق

حياة اسماعيل صبري

- _ الشعر ، نشاته وتطوره
- _ بعض المداهب الغربية في فهم الشعر
 - _ الشعر العربي في العهد العديث
 - ـ حالة الشعر بعد البارودي
- عصر اسماعیل صبری الحرکة السیاسیة فی الربع الأخیر من القرن التاسع عشر التطور الاجتماعی فی مصر فی عهد الشاعر
 - تاريخ حياة الشاعر المراثي التي فيلت في ذكراه
 - _ فنه الشعري

الشعر نشأته وتطوره

ينقسم الأدب الى شعر ونثر ، والشعر من أقدم ضروب الأدب جميعا ، وليس معنى هذا أن أول كلام نطق به الانسان كان شعرا ، بل معناه أن أقدم الآثار الأدبية التي خلفها الانسان هي الشميعر وأما الأدب المنثور فهو أحدث من الشعر كثيرا .

فاذا تأملنا تاريخ الأدب في أمة من الأمم رأينا أن الشعر سابق لسائر الفنون الأدبية فعند اليونان كانت قصائد « هوميروس ، تنشد ويتغنى بها قبل أن يؤلف كتاب أو يظهر نثر فني .

وفى الأدب العربى نرى الشعر قبل الاستلام ينشد فى المجامع والمحافل ، وتتداوله الرواة وتتناقله الأفواه ، وله فى الحياة الاجتماعية آثار واضحة قوية ، ثم نبحث عن النثر الجاهلي نفسه فلا نكاد نجد له أثرا ، فاذا أمعنا فى البحث ، ألفينا نتفا من سجع الكهنة والحكماء يشك كثيرا فى صحة نسبتها اليهم ، ثم هى ـ فوق ذلك ـ ليست بالأثر الأدبى الخطير ،

ونضرب مثلا ثالثا بأدب حديث ، وليكن الأدب الانجليزى ، فاننا نرى أقدم الآثار الأدبية عند الانجليز القدماء ، القصائد التى تصف أعمال بيولف (Beowlf) وهى ترجع الى القرن السادس أو السابع الميسلاد ، وعند الانجليز المحدثين (أى بعد

الفتح النورمندى) نرى أجل الآثار الأدبية قصائد الشاعر تشوسر (Chaucer) الذى عاش فى القرن الرابع عشر وهى القصائد المسماه قصص كنتربرى (Canterbury Tales) ولا تزال من الآثار الخالدة فى الأدب الانجليزى ·

ونحن نرى من هذه الأمثلة ، التى تمثل العصور التاريخية الثلاثة : القديم _ المتوسط _ الحديث _ سبق الشعر للنثر _ وقد يبدو هذا غريبا لأول وهله _ ظاهرة واضحة كل الوضوح ، وأن الأمم ظلت زمنا طويلا تتمتع بأدب الشعر قبل أن ينشأ فيها أدب النثر .

ومن تمام هذه الظاهرة أننا نرى كثرة الشعراء فى العهد الأول لأدب أمة من الأمم وزيادتهم زيادة بينة على كتاب النثر ، ففى صدر الاسلام مثلا نجد الى جانب جرير والفرزدق والأخطال كثيرا من الشعراء المعاصرين لهم ، على حين لا نرى كتابا كثيرين فى ذلك العصر ، وكذلك اذا عددنا السعراء فى عصر شاكسبير ألفيناهم يربون كثيرا على كتاب النثر ، فالى جانب شكسبير أدمند سبنسر مؤلف ملكة الجن وكرستوف مارلو مؤلف المسرحيات الساعرية وبن جونسون الشاعر الثائر وبومنت وفلتشر والى جانب هؤلاء عدد كبير من الغنائيين وأما كتاب النثر الفنى فعددهم قليل ، ولعل أشهرهم فرنسيس بيكون الذى كان جل كتابته (باللاتينية) •

ومن أقوى الأسباب التى قدمت نشأة الشعر على النثر ، أن الأدب المنثور يتطلب معرفة بالكتابة ، والكتابة اختراع متأخر فى تاريخ كل أمة ، فقصائد هوميروس انتشرت وذاعت وتناقلها الناس قبل أن تذيع الكتابة .

وكذلك روى الرواة الشعر العربي القديم قبل أن تشيع الكتابة العربية ، ومنشىء الأدب المنثور لابد له من تدوين ما يخطر له ،

ورواية الكلام المنتور شفاها نيست بالشيء المستحيل ولكنها أمر لا يمكن الاعتماد عليه وفي آداب الأمم كثير من الآثار الشعرية التي وصلت الينا بالرواية وبعضها لا يعرف ناظمه ، ومعظم الشمير الجاهلي بل بعض الشعر في صدر الاسلام ظل يروى زمنا طويلا قبل أن يدون ، وأشعار اليونان في عهدهم الأول كانت أيضا تروى وتنشر ولا تكتب ، والقصائد الجرمانية المسماه (Nibelungen)) والتي تسرد أعمال بعض الأبطال الجرمانيين القدماء وصلت الينا والرواية أيضا .

فان كان الشعر أول مظهر للأدب في كل أمة ، فلابه لنا أن تعتبره الأساس الذي بنى عليه الأدب كله منظومه ومنثوره ، على مدى العصور ، ومن الأمم من تقدم شعرها وسما سموا عظيما ومع ذلك ظل نثرها ضعيفا قليل الخطر اذا قورن الى شعرها ، والأدب الفارسي من الأمثلة الواضحة في هذا بل في الأدب العربي نفسه نجمه أن الشعراء عامة أجل خطرا من الكتاب ، ومن الجائز أيضا أن يوجه الشعر والنثر وكلاهما في حالة تقدم وقوة ،

على أننا نجد أصل الأدب كله في تلك الأشعار ، التي كان يتغنى بها قديما في تمجيد الأبطال أو في الاعراب عن العواطف ، أو ترتيل صلاة أو دعاء ، من هذه النواة الصغيرة نمت دوحة الأدب الهائلة وطالت فروعها وأغصانها .

عاذا قيل الشعر: ؟

الشعر اذن قديم في حياة المجتمع البشرى ، وقد نطق به الانسان وهو في حالة الفطرة ولهذا نرى في الأشعار الأولى هسحة من السنداجة ، تختلف كثيرا عما نراه في العهود التالية ، حين تعقدت مظاهر الحياة وأخذ المنطق سبيله الى العقول .

لماذا _ اذن _ نطق الانسان بالشعر وهو لا يزال في عهد الفطرة والحياة خالية من كل تعقيد ؟ لقد كان الانسان في ذلك العهد _ الذي نسميه الأدب الجاهلي يتحدث في مختلف شدئونه بكلمات منثورة معتادة ، لا تختلف كثيرا عما يتحدث به عامة الناس الذين يعيشون عيشة أدنى الى الفطرة في زمننا هذا • فلماذا اذن خرج عن طورة المألوف ونطق بعبارة لها صيغة وشكل غير مألوف ؟

السبب في هذا يرجع الى أن الانسان حين نطق الشعر كان متأثرا تأثرا خاصا بأمر من الأمور التي ليست من شئون الحياة المألوفة ، والتي من شأنها أن تؤثر في النفس أثرا قويا ممتازا عن كل احساس أو تأثر آخر ولهذا عبر عنها بعبارة غير مألوفة أيضا تظهر فيها قوة التأثر الذي بعثها .

ومن العبث أن نتساءل هل كان للناس في عهدهم الأول غرض خاص للنطق بالشعر ، فان وجود الغرض المرسوم يتنافى مع مظهر الفطرة ، والحقيقة أن الناس نطقوا بالشعر في أول الأمر دون أن يتكلفوا الشعر تكلفا أو يحتفلوا له احتفالا أو يستعدوا للنطق به وانما انبعث الكلام بالشعر حين تهيأت الظروف التي دعت اليه .

والظروف التى يجوز أن تكون قد استفزت الانسان فى عهد الفطرة كثيرة وقد لا تكون فى جوهرها مختلفة كثيرا عن الظروف التى ينظم فيها الشعراء فى عصرنا هذا ·

وأقدم القصائد التي وصلت الينا – في أدب كثير من الأمم – قصائد تسرد قصص الأبطال وأعمالهم المجيدة • وهذا الضرب من الموضوعات كان له شأن خطير في ذلك العهد وليس من الضروري أن تكون هذه الموضوعات هي أول شيء نظم فيه الشعر • بل من الجائز أن يسبقها أناشيد في موضوعات شتى من حب أو شوق أو فخسر أو رثاء ، أو مظهر من مظاهر الطبيعة ، وأناشيد تعبر عن احساس

دينى ، ولكن قصص الأبطال المنظومة أسهل فى التداول والرواية ، وربما كان هذا من أهم الأسباب فى حفظها وعدم اندثارها الى أن جاء الوقت الذى دونت فيه وكتبت ·

على كل حال تأثر الانسان لأمر ما تأثرا خاصا ، استفزه الى النطق بكلام خاص ، غير كلامه المألوف ، ثم جعل ينشد هذا الكلام المخاص لغيره ليتأثر به أصحابه كما تأثر ، لأن من خلق الانسان أن يرغب في أن يشاركه غيره فيما يحسه ويتأثر به وهذا ما يعبر عنه علماء النفس بالمشاركة الوجدانية .

وقد وجد الناس لهذا الكلام الخاص لذة وطربا يرفعـــه عن مستوى الكلام المعتاد ، فأخذوا يتناقلونه ويتداولونه ·

واذا أردنا ان نبحث الصفات التي ميزت هذا الكلام عن سواه، فاننا مضطرون لأن نلجأ الى ما بأيدينا اليوم من أشعار ، اذ ليس لدينا أشعار في أية لغة من اللغات نستطيع ان نقول عنها ، بشيء من التأكيد _ ان هذه أول أشعار قيلت في هذا اللسان أو ذاك _ فان الاشعار القديمة التي بقيت لنا من أدب أية أمة هي أشيباء ناضجة ، وقد سبقها من غير شك عهد نمو وقطور ، لا نستطيع ان نقطع برأى في الخطوات التي خطاها الشعر فيه حتى اتخذ صورته الكاملة الناضحة ،

ومع جهلنا بأطوار الشعر الأول في تاريخ آداب الأمم المعروفة ، نستطيع أن نفترض أن خصائص الشعر الأساسية كانت موجودة ولو الى حد ما ، حتى في أقدم الاشعار ، وهذه الخصائص هي :

أولا: ان الأشعار كانت دائمـــا تعبر عن احساسات قــوية وتأثرات عميقة ·

ثانيا: أن الألفاظ المستخدمة في الشبعر منتقاة •

ثالثا: أن الألفاظ مرتبة ترتيباً موسيقيا خاصـــا ، وهــــذا ما يعبر عنه بالوزن ·

رابعا: ان الشعر العربي التزمت فيه قيود لفظية خاصة وهي القافية ولا ريب انها قديمة جدا ·

علاقة الشمعر بالغناء:

كان هنالك دائما ارتباطا شديد بين الشعوب مهما بعدت المسافة المشاهد ان الغناء شيء مألوف عند جميع الشعوب مهما بعدت المسافة وانقطعت الصلات بينهم ، ومهما كان نصيبهم من الحضارة أو البداوة ، وأيا كانت حالتهم الاقتصادية والاجتماعية ، ولا يعسرف على وجه الأرض شعب يجهل الغناء ، لهذا لا مفر لنا من أن نحكم بأن الغناء ظاهرة فطرية في الانسان ، شأنه كشأن سائر الاعمال التي يصدر فيها الانسان عن الغريزة والميول الفطرية ، لا فرق في هذا بين متقدم ومتأخر وقديم وحديث ومتمدين ومتوحش .

ولئن كان الانسان قد لجأ الى الغناء عن غريزة وميل فطرى فليس من الضرورى ولا من المهم أن نتساءل عن الأسباب التى دفعته الى هذا العمل ، وانما نستطيع أن نقرر أن الظروف التى كانت تتطلب الغناء مشابهة جدا للظروف التى كانت تتطلب التطور بالشعر والصلة شديدة جدا بينالاثنين، فالشعر يشتمل على موسيقى الألحان ، ومن الجائز أن يتغنى الإنسان بالكلام المنثور ولكنه لن يلبث حتى يبدو له أن الكلام الموزون أليق بالغناء وألصق ، لأن الجمع بين الشعر والغناء الى درجة عدم التفرق بينهما أمر ظاهر فى أقوال الأدباء وكتاباتهم ، درجة عدم التفرق بينهما أمر ظاهر فى أقوال الأدباء وكتاباتهم ، حتى فى الأزمنة التى كان فيها الشعر ينشد لنفسه دون أن يتغنى به ، فالمتنبى يخاطب سيف الدولة ويقول له :

اجزنی اذا انشدت شعرا فانما ودع کل صوت غیر صوتی فاننی وما الدهر الا من رواة قصائدی فسار به من لا یسیر مشمرا

بشعری آتاك المادحون مسرددا أنا الطائرالحكیوالآخرالصدی اناقلتشعرالصبحالدهر منشدا وغنی به من لا یغنی مغسسردا

فنحن نرى فى هذه القطعة كيف يمزج الساعر بين القاء السعر والتغنى به وبين أنه شاعر وأنه طائر غرد ·

وليس من شك في أن كثيرا من الشعراء القدماء كانوا يتغنون بشعرهم وهوميروسالذي تنسب اليه الإلياذة لم يكن يلقى أشعاره القاء بل كان يتغنى بما يحفظه من قصص الأبطسال ، أي أنه كان شاعرا بالمعنى العصرى المعروف ·

ونحن لا نستطيع أن نقطع كيف كان العرب في الزمن الجاهلي يلقون أشعارهم وهل كانوا يلقونها القاء معتادا ، أو في صورة غناء ولكن الارجح أن الأشماع كانت تلقى على كلا الوجهين حسمت مقتضيات الظروف ، واستعداد الشاعر أو الراوى ومن المشهور أن شعر الأعشى كان يتغنى به .

تطيور الشعبر:

بعد أن انتقل الناس من عهد الفطرة الى عهد الحضارة ، وأخذت مظاهر الحياة تتعدد وتتعقد ، لم يكن بد من أن يظهر أثر هذا في الشعر ، وأن ينتقل هو أيضا من طور الى طرور ، ونحن نلاحظ في تطور الشعر الاتجاهات الآتية :

أولا: بعسد أن أخمد الناس يتقدمون في طرق الحضارة ، أصبح الشعر فنا مقصودا متعمدا وأصبح الذين يمارسونه طائفة من الفنانين ، ممتازين عن سواهم من الناس ، وبالرغم من انهم كانوا

ينطقون بالشعر عن هيئة فطرية ، وسليقة مغروسة فى نفوسهم، فانهم مع هذا كانوا يتعمدون الاتقان والابتكار ،ويتنافسون فىفنهم هذا ، ومن الغريب أننا نسمع حتى فى العصر الجاهل شاعرا مشل. عنترة يقول :

« هل غادر الشمعراء من متردم ؟ »

كأنما الشعراء ـ حتى فى زمن الجاهلية ـ قد ألموا بكثير من. نواحى القريض وقلبوا الكلام على وجوهه بقدر ما اتسع له أفقهم. وبيئتهم •

ثانيا: بعد أن أصبح الشعر مستقلا، له سننه وطرائقه، وله قيوده التي لا ينبغي للشاعر مهما اخترع وابتدع أن ينقضها ويخرج عليها، نرى أن الشعر لم يكد يحس لنفسه وجودا مستقلا حتى انفصل عن الغناء وأصبح له مكانه الخاص وان التغنى بالأشعار كان معناه الجمع بين فنين مختلفين، الأول فن تأليف الكلام والثاني فن تلحين الألحان، ولئن جاز في العهود الأولى الجمع بين الصناعتين، كما كان الرجل يجمع بين الحرفتين فان طبيعة التقدم قضت باقتسام العمل، وانفراد بعض الناس بالتأليف الشعرى والآخر بالتلحين، وأصبح الشعراء طائفة من الناس ورجال التأليف الموسيقي طائفة أخرى و

ثالثا: وبعد أن انفصل الشعر تماما عن الغناء ، أخذ الشعراء يعنون بتأليف اشعارهم عناية خاصة ، واهتموا بأن يكون للشعر موسيقاه الخاصة ، وهي موسيقي قائمة على حسن وقع الألفاظ في السمع ، من غير استعانة بآلات وألحان ، وفي العهد الأول كان الكلام الركيك قد يحسنه التلحين البارع ، فأما وقد حرم هدا الثوب الجميل واضطر الى الانفراد بنفسه ، فلم يكن به من أن يسمو ويجمل بنفسه لكي يعوض ما فاته من حمال الألحان .

رابعا: وكذلك أخذ الشعراء يسلكون بأشعارهم طرقا جديدة ، فالى جانب الشعر الذي يصلح للغناء _ وهو ما يطلق عليه اليوم الشعر الغنائي _ وجدت هناك أنواع جديدة تتناول موضوعات خاصة من حكمة ، وهزل ووصف وفلسفة ، وشعر مسرحي وغير هذا من الأنواع التي يمكن أن ينعم بها الانسان لذاتها ، من غير الاستعانة بألحان ونغمات موسيقية .

والخلاصة أن الشعر من حيث هو فن مستقل أخذ يتطور في اتجهاهين مختلفين : الأول في بنيته من حيث الأوزان والقوافي ، والمحسنات اللفظية والصبيغ الشعرية الخاصة والاتجاه الثاني هه في الموضوعات وتنويعها بحيث تتنهاول كل ما اتسع له الافق الشعرى الذي يوشك ألا تكون له عدود ٠

بعض المذاهب الغربية في فهم الشعر

أراد الناقد الفرنسى Thierry Moulinier تييرى مولينيه أن يصور يوما الشعر الفرنسى كله في الصورة التي يجب أن يظل في اطارها ، فجمع أشتاتا من الأبيات والمقطوعات والقصائد لكثير من الشعراء الفرنسيين منذ أقدم العصور حتى الآن ، وأخرج كتابا يضم دراساته فيها سماه « المدخل الى الشعر الفرنسى »

Introduction à là poisie Française

ويرى مولينيه فى هذا الكتاب أن الشعر يأبى أن يدخل فى حدود التعريف لأنه يأبى الا أن يكون جوهرا ، ولأن هذا الجوهر يستمد وجوده من صميم الأشياء التى لا توصف ، وكل توضيح للشعر يقتل الشعر ، يقتله بمنطق العقل ، ويقتله بالحبس بين جدران الألفاظ ويقتله بالنأى عن مداه الحيوى ، ولعل الشعر من بين جميع ما يمد العقل اليه يده باللمس والدرس _ أكثر الأعراض نفورا منه وبعدا عنه _ وهو يفلت من بين أنامل العقل كما تفلت الحياة من بين أنامل التحليل الكيماوى .

ومع أن الشعر يتمثل لك سويا قويا في أكبر الآثار العقلية ، فانه ليبدو روحها أو مصدرها تارة ، ونداها الرطب تارة أخرى ،

حقيقة سيالة متمردة بأكثر مما تكون الأخيلة والأشباح من السيولة والتمرد ·

وهى ترفض اللغة التى تريد أن تقنصها رفضا قد يصل الى درجة التعالى والتجاوز والاستشراف ولعل اللغة _ اذ تحاول القبض على الشعر انما تطفىء نوره ، وتخنق روحه ، وتجمد رعشته واذا بدأ أن الشعر ليس الا مظهرا من مظاهر الثراء فى اللغة أو قوة من قواها الخاصة ، فان اللغة لا تستجيب له الا بالتفوق على طبيعتها والاستزادة من الحياة النابضة .

وملاحظة مولينيه هذه صحيحة جدا ، فانظر الى لفظ من الألفاظ يحدد معناه المعجم أو تعبث به الألسن ، تجده لجموده لا يسفر في ذاته عن شيء كثير ، لا سيما ما يتصل بالمعانى النفسية كما تعتلج طي الصدور ، وما تقوى هذه اللفظة الجامدة المبتسرة الا اذا انتظمت مع غيرها من الألفاظ وفق جرس موسيقى ، أو وقعت في مكانها من الجملة ، أو ارتسمت في بعض الصور والظلال فكأنما هي تسمو على نفسها حين تصير كلاما منظوما

فهذه لفظة « هواء » تسمعها هكذا على انفراد ، فتتصور ضربه من الريح على نحو خاص ، كما تتصور شيئا جامدا ، لا تفيض فيه الحياة ، فاذا قرأت قول شوقى :

فاتقوا الله في قلوب العباري فالعداري قلوبهن هيسواء

تمثلت موكبا من العواطف الناعمة الخفيفة البريئة ، تزخر كلها وتزدحم في شفافية رائعة محببة ، فتلك هي الكلمة التي تفوقت بالشعر على طبيعتها ، واستزادت من الحياة كما قال مولينيه •

ويقول مولينيه أيضا:

« أن الباحث في الشعر سوف يبتعد عن غايته التي ينشده كلما حاول أن يحد الشعر في تعريف شامل واسع ، فاذا مهمته تغدو عبثا لا خير فيه ، وجهدا لا فائدة منه ، واذا القصد من الدراسة يستطيل ويتمدد ، ليضيع آخر الأمر في خضم التوسع والشمول م

ولو أنك حاولت أن تظفر بأعم الخصب أئص للشعر العربي لوجدت نفسك أمام عمل فيه النصب والمشقة مع ضآلة الجدوى م وتبقى بعد ذلك المشكلة قائمة ، وهي أن تعرف كيف يتمثل الشعر قائما واضحا في لفظة لشوقي أو أبيات لاسماعيل صبري ، أو قصيدة لحافظ • والظاهر أن المشكلة ليست على قرب من مواقع الحل أو ليسب على استعداد لأن تحل · فمادام الشبعر قوة « أخرى » من قوى الكلام يتسامى بطبيعته على التوضيح والتحليل ، فليس من الممكن ولا من المستطاع أن يسمح لنا باختزاله وتركيزه في تعابير من الكلام الواضح والتعريف الجامع ، والعجيب من أمر الصلة التي تربط الشعر بالشاعر ، أنها تلائم أنقى وأخلد أشكال اللغة التي انتظمت في سياق القصيدة ، فظفرت بالقوة التي تزيد من قوتها ، وتلك مطابقة في الوجود بين النشاط الداخلي الخصب والبيان المنعقد الى درجة يبقى معها منعقدا بالعدد والأوزان ، حتى في المواضع التي تنعدم فيها معاني الألفاظ ، ومن أجل هذا زأي بعض النقاد أن الشاعر لا يبدع في حقيقة الأمر الا البيان ، وذلك لأنه يخترق حدود اللغة المرسومة ، ثم يضطرها بوسائل خاصة الى أن تحمل في ذاتها هذا الجانب الساحر الذي لا يوصف من الحياة ٠

واذا كان البيان هو موضع الابداع عند الشاعر ، فأنت تستطيع أن تطلع على أقوى صورة من هذا البيان في قصيدة « دمعة

وابتسامة » لشوقى ، وقد نظمها فى عودة أم المحسنين الى مصر ، وتعزيتها فى حفيدها الأمير عبد القادر ومطلع القصيدة :

ارفعي الستر وحيى بالجسبين وأرينا فلق الصبسح المبين

ومنها هذا البيت الخالد الذي يلخص الحياة والناس في أدق ما لهما من الخصائص وأعنى الألم :

انها الدنيا شـجون تلتقي وحزين يتأسي بحـــزين

ونستطیع أیضا أن نطلع علی صورة أخری قویة من البیان فی رثاء حافظ ابراهیم للزعیم هصطفی کامل :

> انى أرى ـ وفؤادى ليس يكذبنى روحا يحف به الاكبار والعظـــم

> اری جلالا ، اری نورا ، اری ملکا اری محیا یحیینا ویبتســـم

الله أكبر هـلا الوجـه أعرفـه هذا الغرد العلم هذا فتى النيل ، هذا المفرد العلم

غضوا العيون وحيوه تحيته من القلوب اذا لم تسعد الكلم

فهنا الابداع واضعة في وصف (الجانب الساحر الذي لا يوصف) من حياة الزعيم مصطفى كامل ، وهو العظمة وأثر هذه العظمة في نفوس الجماهير هو ونفس حافظ منها في الصميم وهنا أيضا تأتلف الألفاظ الفخمة التي تمتلى بها الفم ، وتنفرج لها الشفاة فيكون من ائتلافها المنغوم هذا البيان الرائع الجزل الذي عرف به حافظ ، والذي يصور شخص الزعيم واعجاب الشاعر به

وحزنه الشديد لوفاته · وعندى أن الأبيات من أوابد الشعر العربي في العصر الحديث ·

ولا يعنى مولينيه بالبيان هنا التسلسل على نغم موقع من الجرس اللفظى فحسب ، بل ضربا من سحر الكلام ، أو مفتاحا من ذهب يفتح لكل انسان مغاليق عالمه الذاتى الممتنع ، كأنما البيان سبيل الى أن يتدسس المرء الى أخفى ألغاز شخصيته ، وقد قال بهذا برل فاليرى كما قال بهذا جان دى ولاكروا .

ثم ها هو ذا مولينيه يصل الى تعريف للشعر جميل ، هو أنه : وجه من أخصب وجوه البيان وليلة ذات ألف ميلاد وألف صباح ، ومظهر رفيع لا ضريع له · فالشعر هـو الصـفاء المفعم بشتى امكانيات التكيف ، أو هو العدسة البلورية التى يجد فيها كل انسان على نحو ما وجها كان يجهله من نفسه ، أو قل هو الماس الذى يضىء به الواحد منا أنجمه الحابية وكذلك يولد الشعر فى النفوس بحيوات مختلفة أو تـولد نفوس الناس فيـه بحيـوات مختلفة .

واذا كان تعريف الشعر على هذا النحو صحيحاً وجميلاً ، فان مولينيه ليحذر قراءه بعد ذلك من أن يدخل بهم هذا التعريف في القضية « الكلاسيكية » المعروفة بقضية (المبنى والمعنى) فما تعرف عملية الابداع الشعرى الا قضية واحدة ، ليست هى قضية المبنى والمعنى ، ولا هى قضية التزاوج بين المبنى والمعنى وانما هى قضية اللغة ،

فالأثر الفنى اذا تولد فى ذهن خالقه ، فانما يتولد أول الأمر كمبنى فحسب ، الا أن هذا المبنى من الأصالة والعفوية والابتدائية

بحيث يجب أن يتناوله صاحبه بالعمل والتنقيح والاصلاح ، لبتركه بعد ذلك متمكنا من نفسه ، فليست بداية الفنان منبثقة من مادة من هذه المواد التي لا تنتهي ، والتي يستمد منها صوره وأخيلته انما بدايته من مخطط مؤقت ، لا ينسحب عليه الزمان الا ريثما يستحيل الى حياة تامة الأجزاء ، مكتملة التكوين .

ويسوقنا هذا الكلام الى أن لا نرى فى الجهد المنصب على الأسلوب وسيلة لاشادة الأثر الفنى فوق مادته ، بل وسيلة لوضع ما يجب أن يوضع داخل الأثر الفنى · وينشأ عن هذه أن الشكل الذى لا خطر له لا جمال فيه ، وأن الأثر من الآثار كلما زخر بالأسلوب زخر بالمعنى وذلك لأن عملية الأسلوب ليست الا العملية التى تثقل متن اللغة بالمعانى · وإذا كان ذلك صحيحا ، فمن التخليط الواضح هذه الأسطورة التى يتحلونها الرومانطيقيون وهى عفوية الوحى · · فليس من عفوى فى فن الشعر غير الكلام !!

ولقد كان اسماعيل صبرى معنيا بحسن الصياغة وتقليب البيان على وجوهه ، ومعنيا باللفظة باعتبادها أداة تصلوب وباللغة باعتبارها مظهرا للحس ، وبالوسيقى باعتبارها جوا للفكرة فالشكل عند الشاعر سبيل الى الجمال الفنى ، وليس غاية فى ذاته ، ولا هو منتهى ما يصل اليه ، فهو يؤمن بقول مولينيه : أن الشكل اللى لا خطر له ، لا جمال فيه وان الأثر من الآثار كلما زخر بالعنى ،

من أجل ذلك كان اسماعيل صبرى يعيد النظر في شعره ويبدل لفظة بأخرى ويقدم ويؤخر ، لأن عملية الأسلوب عنده _ كما يقول مولينية _ ليست الا العملية التي تثقل متن اللغة بالمعانى • ومن أجل ذلك نسمع اسماعيل صبرى يقول :

شعر الفتي عرضه الثاني فأحرب

ألا يشسسوه بالأقسسار والوضر

فانقد كلامك قبل الناقدين تحيط

وقد التزم الشاعر بهذه النصيحة وطبقها على نفسه في شعره الله أبعد مدى ، فهو يدير الألفاظ ويقلبها ، ويخاف العثار ، ويرهب النقد ، ويتحرج أن يأتي بغير ما هو الأولى وأن يصدر عنه ما ليس بالأعلى ، دعاه ذلك الى أن يتريث في شعره ويتمهل في صوغب والغوص على المعانى ، كالغوص على اللآلىء ، ثم لا يقنع بأية لؤلؤة ، بل لا يرضى بها الا أن تكون غاية القصد ، وواسطة العقد ، فاذا عشر عليها وضعها في الموضع اللائق لها حتى يعجب بها الذوق المراقى المرا

لقد تتسامى الألفاظ بين يدى الشاعر من مهمتها المألوفة فى الحياة العملية الى مهمة عليا مصدرها تسلسل المعسانى فيها على ائتلاف وتزاوج ، كأنما الشاعر اذ يرسل الألفاظ انما يرسلها رقى وتعاويذ تأسر الحياة بقواها الساحرة وطاقات نورها المتجددة ، فما كان لشاعر أن يتناول الألفاظ الا وفق ما تهدف له معانيها وقواها أيضا ، حتى تكون للغة الشعر على الحياة سيطرة كسبطرة المنطق والسحر معا واذا كان الشعر مضطرا الى أن يؤدى هذه الرسالة المزدوجة رسالة المنطق ورسالة السحر ، فمن الواضح أنه اذا تخلى عنها فقد تخلى عن كيانه كله من حيث هو شعر ، فانما طبيعة الشعر الفارقة قائمة على ذلك الازدواج في الرسالة ، فما يكون الشاعر شاعرا حين يضحى بالقوة في الكلمة المسعرية من يكون الشاعر شاعرا حين يضحى بالقوة في الكلمة المسعرية من

أجل المعنى اللغوى الدارج ، أو يضحى بهذا المعنى من أجل تلك القوة السحرية ، وأنت لا تجد شعرا الاحيث تجهد لحم الحياة مصورا في مادة الصنيع الفنى والاحيث تجد الكلمة مالكة ناصية الحياة من وراء القدرة المحدودة لمعناها ، فلو أن شاعرا شهاءا أن لا يجول الا في دنيا المنطق أو في دنيا السهم ، لما كان شاعرا البتة ، وانها كان نظام بحور وأوزان على طريقة تلاميذ المدارس أو كان صاحب تماثم وطلاسم على طريقة المشعوذين ، ليس الحلق الشعرى حلما من الأحلام ، ولكنه يقظة قبل كل شي، ويقظة عميقة المستكن في الشيء ، والرسالة التي يضطلع بها الشعر هي تمثيل الجانب المستكن في الشيء المسمى ، أو تصوير الذي لا يصور من الأشياء ، يجرى الى ذلك بوسائله من الألفاظ والعبارات وتبدو الأعمال يجرى الى ذلك بوسائله من الألفاظ والعبارات وتبدو الأعمال طبعه في هذا الوجود أن يأبي الدخول في حيز اللغة ، فهي تحمل طبعه في هذا الوجود أن يأبي الدخول في حيز اللغة ، فهي تحمل أن تبلغ مداها أقصى الحدود .

فكأنما الأعمال الشعرية توسع من اطار شعورنا بالوجود ، ان لم نقل انها تعيننا على السيطرة عليه سيطرة آسرة محكمة ،

 ليل · أنت تهتدى حينا ، وتضل أحيانا وما تزال تتأرجح بين الهدى والضلال ، حتى ترى آخر الأمر معرفة تسلك بك سبيل الفهم لنفسك وحياتك خيرا من هذا الضرب من المعرفة : الشعر ·

واضحك اذن من القائلين بأن مادة الشعر سوف تنفذ في يوم من الأيام ان الشعر مستراد لأنفسنا نستمه منه متعا تتجدد ما بقيت الحياة عذراء ، قل أن الشعر أسمى ضروب المعرفة ، أو قل أن الشعر أسمى ضروب المعرفة ، أو قل أن الشعر يعلمنا ما نجهل من الحياة ٠٠ لقد آن الأوان لانقاذ الشعر من جملة المضحكات التي دسه فيها الخيال العامي وبعض الشعراء فليس بين الشعر ، وبين الجنون ، أو أضلفات الاحلام ، صلة ولا قرابة ٠

ولو قدر لنا أن نعترف بخطورة المعرفة الشعرية ، كما نعترف بخطورة المعرفة العلمية والمعرفة الفلسفية ، لتبوأ الشعر مكانه الأول ، وهو الاضطلاع بتزويدنا من الحياة بأوفى مادة وأجمل صورة .

الشعر العربي في العصر الحديث

يدين الشعر الحديث للبارودى ، بأنه النموذج الرائع الذى نسج الشعراء على منواله من بعده ، وساروا على نهجه فى أسلوبه وأغراضه ، وذلك لأنه أتى بشعر جزل رائق الديباجة عذب النغم ، فى حقبة غلب فيها على الشعر الضعف والصنعة وضحالة المعنى وعقم الخيال .

ثم أنه مثل عصره أتم تمثيل ، وكان صدى لحوادث بيئته ، فكان قدوة لمن جاء على أثره في التجديد ·

أضف الى ذلك ، أنه علمهم كيف يتجهون الى الأدب العربى في أزهى عصوره يعبون من نبعه الثر ، ويغترفون من ذخائره مع احتفاظهم باستقلالهم وشخصيتهم فيما ينظمون من شعر ، فيقوى أسلوبهم وتشرق ديباجتهم ويبتعدون عن الحلى المتكلفة وبذلك سار الشعر من بعده الى الامام ولم يرجع أبدا الى عصمور الضعف والركاكة ،

وقد عرف البارودى كيف يعيد للشمعر العربى الحديث ديباجته القوية ، وينهض به نهضة فارعة ، تخطت عدة قرون الى الخلف حتى رجعت الى عهود القوة والنضارة متجنبة الزخموف

والطلاء الغث والركاكة ، والتقليد لعصور الضعف والعجمة ، ثم نهضت البلاد نهضات قوية فى التعليم وأحيساء التراث العربى فى القديم ، وأخذت المطبعة تزيد المتأدبين بنفائس الأدب العربى فى أبهى عصوره ، وكان من الطبيعى أن يحذو الشعراء حذوه فى أول الأمر ، فقلدوا الشعر العربى القديم فى أوج عزته كما فعل ، ولم يهتموا الا نادرا بما تخلف عن عصور الضعف ، من حلى وزخارف ومحسنات وتأريخ شعرى .

و يعد البارودى بحق زعيما ورائدا لما يطلق عليه · المدرسة التقليدية الحديثة ·

خصائص هذه المدرسة:

متانة الأسلوب والعناية به عناية فائقة ، فقلما نجد خروجا على قواعد اللغة أو خطأ أو ركاكة ، وانما نجد المعرا مصقولا متينا ، مشرق الديباجة نجد هذا عند صبرى وحافظ والبكرى ومحرم والكاشف ونسيم ومن على شاكلتهم على اختلاف بينهم فى تقليدهم الشعراء الأقدمين الذين تأثروا بهم ، فمنهم من راقه شعراء العصم العباسى والشعر فى ازدهاره ، فقلدوا أبا نواس والبحترى والمتنبى وأبا العلاء وابن الرومى وعارضوهم فى قصائدهم ونسجوا على منوال أسلوبهم ، جزالة فى رقة الحضارة وعذوبة المدنية القديمة وولم بالتشبيهات والاستعارات وأنواع المجاز .

ومنهم من رجع الى الخلف أكثر من هذا فتوعر قليلا وحاكى شعراء العصر الأموى أو الجاهلى ، وجاء شعره بدوى النسج ، متين التركيب ، عليه سيماء الفتوة العربية قبل أن ترققها الحضارة مثل عبد المطلب .

ومن خصائص تلك المدرسة أيضا استخدام القصيدة بمظهرها المعروف ، ذات الروى الواحد ، والقافية الواحدة ، والوزن لواحد ، والتيرا ما ابتدءوا تلك القصيدة بالنسيب كما كان يفعل شعراء العرب الأقدمون أو تركوا النسيب كما فعل ذلك من قبلهم بعض شعراء العصر العباسى حيث بدءوا بالغرض من غير تلك المقدمة الموروثة عن الجاهلية ،

على أن القصيدة الحديثة لا تختلف عن القديمة فى تعدد عناصرها ، فلم ينظروا اليها نظرتهم الى بناء متماسك الأجزاء · أو كائن حى · الا قليلا ، حين وضعوها فى الأسلوب القصصى كما ترى ذلك عند حافظ وعبد المطلب أحيانا ·

ولكن الغالب في هذه المدرسة هو جعل البيت _ كما كان من قبل وحدة القصيدة ويجوز فيها التغيير والتبديل ، من غير اخلال بالمعنى ، ولم يطرأ تجديد على موضوعات شموم اللهم الا ماتقتضيه خصائص العصر العامة ، فأغلبهم كان مداحا يمدح الخليفة وان لم يعرفه ، وان لم تكن بينه وبينه صلة ، أو ثمة أمل في أن يعرفه ، ويمدح الأمير وحاشيته ، ويغير ولاءه كلما تغيرت الوجوء الحاكمة من غير حرج أو تردد ، فكان الأمير هو المحور الذي يدورون حوله : مثلهم في ذلك الأدباء الانجليز والفرنسيون قبل أن تظهر الحركة الرومانتيكية (١) .

⁽۱) كانت الحركة الرومانيتيكية في أوائل القرن التاسع عشر ثورة على تلك التقاليد ومن أدباء الانجليز في القرن الثامن عشر الذين مثلوا تلك المدرسة التقليدية وعنوا بالأسلوب ولم يلتفتوا الى الطبيعة ، وجعلوا للشعر ألفاظا خاصية سه (درايدون Drydon بوب Bob _ طومسون Thomson وغيرهم) وكلهم شاعر بلاط يغرم بالمديع ويتملق الحاشية .

وقد صرفهم المديح كما صرف أسلافهم العرب من قبل ، عن الاهتمام بالطبيعة والحياة الانسانية ، وأن التفتوا في أخريات زمانهم الى بعض ذلك ، وإلى الشعب وآماله (نظرا لتطور الحياة في مصر) ، لكنهم مع ذلك كانوا ينظرون من خلال ذواتهم ومقدار تأثرهم بالأحداث المحيطة بهم ، فلم يكن شعرهم في الشعب موضوعيا • وكانوا يهتمون بالطبقة الراقية من الأمة ، فيمدحون أعلامها ويرثون عظماءها ، ويتبادلون واياهم الرسائل الاخوانية •

وقد وصفوا بعض الأشياء ولكنهم ، قلما أفردوا للوصف قصائد بذاتها ، وأهمل أكثرهم الطبيعة المصرية ، أو قال فيها الشيء القليل ، ونظر اليها نظرة عابرة من غير أن يقف عندها طويلا على الرغم من تنبه الشعور الوطنى والاحساس القسومى فى أخريات عهودهم .

ونراهم يحاولون التجديد في الموصوفات ، فيكثرون الكلام على البخار والطيارة وقد تخلف عند بعضهم شيء من الأغراض التي قضت عليها حركة التجهديد ، فما زال مثلا الهجساء الشخصي والاجتماعي عند صبرى والفخر عند عبد المطلب وعلى كل ، فدائرة الشعر لديهم ضيقة وموضوعاتهم محدودة ، وان أفاضوا في الشعر السياسي والاجتماعي متأثرين بالحركات القهومية التي لم يجدوا مندوحة من التأثر بها .

أما معانيهم فليس فيها جديد الا النادر كما ترى عند توفيق البكرى ، ومعظمها مأخوذ من الأدب العربى القديم ، أو المعانى المتداولة ، وخيالهم تصويرى مبنى على الاستعارة والتشبيه والمجاز ، بل كثيرا ما تكون تشبيهاتهم غير مجارية لزمانهم أو بيئتهم وانما نهجوا فيها نهج العرب الأقدمين ، متأثرين بالقوالب المحفوظــة والعبارات المتداولة ،

وكان أغلبهم متزمتا ، جادا في حياته ، وأذا تغزل عف ولم يفحش وفي أدبهم تكثر الحكمة والموعظة والارشاد ، فهم يجعلون للشعر غاية يهدف اليها · ولم يعرفوا معنى « الفن للفن » ·

والذين تتلمذوا على البارودى واقتفوا أثره ، عدد كبير من شعراء العربية اتخذوه امامهم غير مدافع ، كشوقى وحافظ والرافعى واسماعيل صبرى وعبد المطلب والجارم والكاظمى والرصافى وأحمد محرم والكاشف ونسيم والزين وغيرهم ، على تباين بينهم فى حظكل منهم من التجديد والتأثر بثقافة الغرب ومذاهبه الأدبية .

وعلى الرغم من قيام مدرسة مجددة نشيطة تزعمها مطران وشكرى والعقاد والمازنى وأبو شادى ، فلا زال كثيرون من البلاد العربية بعامة وفى مصر بخاصة ، يحنون الى ديباجة البارودى وموسيقى مدرسته مع الأخذ بطرف من الجديد فى المعانى والاخيلة والصور ، وحسب البارودى فخرا أنه أحيا الشعر بعد مواته على غير مثال سبق من معاصريه ،

حالة الشعر بعد البارودي

من الغريب أن الثورة الفكرية التى أحدثها السيد جمال الدين الأفغانى بمصر ، وحمل مشعلها تلاميذه من بعده ، قاطفاها الانجليز بطريقتهم العقيمة فى الثقافة والتربية ، ولم ينج من شرهم الا نفر قليل شاهدوا هذه الثورة الفكرية فى عنفوانها ورضعوا أفاويقها ، فظلوا الى أوائل القرن العشرين بحملون المشعل ويهدون الامة سواء السبيل .

أما الشعراء فلم يتأثرو بهذه الثورة فى قليل أو كثير ، ولم يلتفتوا كما التفت الكتاب الى الشعب يفحصون عن علله وأدوائه وآلامه وآماله ، ويغذون فيه تلك الروح الوثابة بل انصرفوا الى الأمراء والوزراء ، وذوى الجاه والمال يتملقونهم ويستجدونهم ، لقد صار النثر بفضل جمال الدين ومحمد عبده وعبد الله النديم والمويلحي وأضرابهم معبرا عن حاجات الشعب ، بينما ظل الشعر بمنأى عن رغباته ومطالبه مكبلا بقيود الماضي

حتى هؤلاء الذين تتلمذوا على البارودى لم يحاكوه فى نبل أغراضه ، وصدق عاطفته وجمال تصويره للبيئة ، لقد كان البارودى صادقا فى شعره حين يصف الريف المصرى وما فيه من مناظهر وزرع نضير ، وهدوء ، وشمس ضاحية ، وظل وريف ، وحين يرثى

أحباء وأقاربه وأصدقاء ، وحين يصف بطولته وشجهاعته في ميادين القتال ، ويصف بجانب هذا الميدان ، وطبيعته والأعداء وأحوالهم ، وحين يعبر عن ميوله السياسية وما قاساه على يسد المخديوى من اغتراب ومحنة ، وحنين الى الأهل والوطن ، ولم يمدح البارودى الا نادرا ولم يرث الا صديقا أو حبيبا .

وعلى العكس منه نرى هـــؤلاء الذين انتهجـوا نهجه في الأسلوب واغترفوا من تلك الينابيع العربية التي وردها ، نراهم مداحين ، هجـــائين ، ندابين لــكل عظيم ، ويقول الدكتور طه حسين(١) (وأصبح الشعر بفضل الشعراء وكسلهم العقلي فنها عرضيا لا يحفل به الا للهو والزينة والزخرف ، فاذا أراد بنك مصر أن يفتتح بناءه الجديد طلب الى شبوقى قصيدة ، فنظم لــه شبوقي هذه القصيدة ، وإذا أرادت (دار العلوم) أن تحتفل بعيدها الخمسيني كما يقولون ، طلبت الى شوقى والجارم وعبد المطلب أن ينظموا لها قصائد ، فنظموا لها القصائد واذا مات عظيم وأريد الاحتفال بتأبينه ، أو نبه نابه ، وأريد الاحتفال بتكريمه طلب الى الشعراء أن ينظموا الشعر في المدح والرثاء ، فنظموه كما ينظمه القدماء فانحط الشعر حتى أصبح كهذه الكراسي الجميلة المزخرفة التي تتخذ في الحفلات والمآتم وأما الشبعر الذي يقال لنفسه ، الذي يقال ليجلو مظهرا من مظاهر الجمال الطبيعي الذي يقال ليكون صلة بين نفس الشاعر ونفس القراء ، الذي يقال لا ليتملق عاطفة من العواطف ، أو هوى من الأهواء فلا تلتمسه عندنا ، ولكن التمسه عند قوم آخرين عرف شعراؤهم لأنفسهم كرامتها فربئوا بها عن أن تكون أداة للهو والزينة وكان جمهور المثقفين يطرب لهذا النوع من الأدب لأنه لا يعرف غيره ، ولأنه يحاكى تلك الألوان التي عرفها

⁽۱) في كتابه حافظ وشوقي ص ١٤٩ ٠

من الأدب العربى القديم ووعتها حافظته وفضلا عن هذا كله فأن هذا النوع من الأدب كان نتيجة لازمة للتربية الانجليزية في مصر في عهد الاحتلال البريطاني التي كيان من أهم عناصرها تنمية الذاكرة وقدرتها على الاستيعاب ، واهمالها المواهب الانسانيية الأخرى كالتفكير والتأمل ودقة الملاحظة ، والابتكار العقلي والحرية في الرأى مما دعا الدكتور محمد حسين هيكل(١) أن يقول :

« ويجب أن نعترف ونفوسنا يملؤها الحسزن والأسى ، أن تربيتنا وتهذيبنا لم يعد أكثريتنا للتأثر الفردى والاحساس الذاتى ، فهما لا يرسمان أمامنا مختلف صور الحياة ويتركان لحسنا ولفكرنا أن نميز من هذه الصور ما يأخذ بهما ، ويلفتهما لفتات خاصة بلهما يجيئان بصور الحياة مصبوبة في قوالب قررتها الجماعة من عصور سالفة فيطبعانها في حسنا وفكرنا طبعا يقيدهما بهذه القوالب ، ويكرههما على الخضوع لها والايمان بها » .

لقد عمد الشعراء الى استظهار كثير من الأدب العربى القديم ، ويكثر حتى يستقيم لهم الأسلسوب ويتملكوا ناصية القوافى ، ويكثر محصولهم من الكلمات والتعبيرات ، بيد أن هذا الاستظهار أورثهم الجمود وتقليد الشعر العربى القديم ، فى أساليبه وصور بيانه من كناية واستعارة وتشبيه ومجاز ، وفى موضوعاته ، ولم يستخدموا اللغة التى أحاطوا بمفرداتها ، فى أغراض عصرهم وتصوير بيئتهم والتعبير عن خلجات تفوسهم وهزات مشاعرهم فى صور من البيان جديدة مستمدة من بيئتهم الحضرية ومدنيتهم الحديثة وانمال احتذوا الشعراء القدامى فى كل شىء وعارضوهم فى مشهورات قصائدهم .

⁽١) كتاب ثورة الأدب من ٦٥٠

عصر اسماعيل صبرى الحركة السياسية في الربع الأخير من القرن التاسع عشر

كانت مصر قبيل ظهور الربع الأخير من القرن التاسع عشر مسرحا الألاعيب السياسة ، فهى فريسة الشه والجذب بين مطامع الدول الأوربية وأهواء الباب العالى ، وأثرة الأسرة الحاكمة وكان الخديو اسماعيل آنذاك في أواخر أيام حكمه ، وقد ناءت البدلاد في ظل حكومته المطلقة وارهاقها الأهالى بالضرائب والأحكام الجائرة .

ومنذ انشاء قناة السويس ، وافتتاحها رسميا سنة ١٨٦٩ ، واعتبارها الشريان الحيوى للمواصلات بين الشرق والغرب ، وأعين الطامع الاستعمارية متفتحة متربصة ، تلتمس الفرصة للانقضاض على استقلال البلاد .

وأخدت انجلترا وفرنسا تتنافسان في استغلال مصر ووضع اليد عليها وقد شجعهما على ذلك ظهور اسماعيل بمظهر من لا يحسب حسابا للعواقب ، وذلك بأن فتح باب الاسمتدانة على مصراعيه ، وكبل مصر بقروض مالية ضخمة بالنسبة لثروة البلاد في ذلك الوقت ، وكانت بيوت المال التي تقرضه تفرض عليه أفحش أنواع الربا ؟؟ وقد آدت هذه القروض التي لا موجب ولاضرورة لها الى تدخل الأجانب في شسئون البلاد الداخلية ، واختلت الادارة آكثر من ذي قبل ، ووضحت نية القوم ، وقلق

المصريون على مستقبلهم ، وقد تجلى ذلك القلق ابان الحرب الروسية التركية سنة ١٨٧٧ ولم يكن اهتمام المصريين بهذه الحرب راجعا الى شعورهم الدينى وتعلقهم بدولة الخلافة ـ التى كانت مهددة حينئذ بالاضمحلال ، ولكن الواقع الذى لائبك فيه ، أن اهتمامهم كان سياسيا أكثر منه دينيا ، لأن تقسيم الامبراطورية العثمانية كان معناه وقوع مصر فى قبضة انجلترا .

ثم بدأت الصحافة المصرية السياسية تظهر ، وبدأ الرأى العام يقوى أمام ضعف اسماعيل ازاء التدخل الأجنبى ، وظهرت في البلاد حركة قومية دستورية تطالب بتغيير سلطة الحكومة المطلقة ، التي كانت في الداخل رمز بطش وجبروت وفي الخارج رمز الضعف والاستكانة ، وتطالب أيضا باصلاح داخلية البلاد وماليتها لتخليصها من ربقة الأجنبى ، وكانت الفكرة الدستورية تستمد قوتها من العوامل الآتية :

۱ – وجود مجلس نواب صورى سنة ۱۸٦٦ كان آلة في يد اسماعيل ، فلما تطورت الأحوال أراد المصريون توسيع سلطة المجلس واعطائه حق الرقابة الفعلية على أعمال الحكومة .

۲ – بعث المصلح الوطنى الكبير جمال الدين الافغانى فى نفوس المصرين منذ وفوده الى مصر سنة ۱۸۷۱ فكرة اقامة نظام دستورى لعلاج أحوال الشرق السياسية .

٣ ـ تمادى الأجانب فى أطماعهم وسطوهم على حقوق البلاد، لعدم اعتماد اسماعيل على حكومة شعبية ، مرتكزة على الأساس الدستورى ، وبالتالى فهى حكومة ضعيفة تعمل لمصلحة حاكم مستبد!

کان للبعثات المالية الانجليزية التي وفدت الى مصر في الفترة من (۱۸۷٦ ـ ۱۸۷۹) أسوأ الأثر في التشهير بسوء

ادارة اسماعيل والنيل من روح ولاء المصريين نحوه ، واضماف اخلاصهم له ، حتى يسهل بذلك للأجانب اغتصاب السلطة منه ·

وقد لعبت بعثة السير ريفرزولسن (١٨٧٨) الدور الأكبر في هذه السياسة فنددت في الأقاليم المصرية بأعمال اسماعيل ، وطلبت من المصريين أن يقدموا مظالمهم اليها ، ثم صرحت في تقرير لها بأن الحكم المطلق هو أصل البلاء وحملت اسماعيل (بمرسوم صدر منه في ٢٨ من أغسطس سنة ١٨٧٨) على انشاء مجلس وزراء متضامن في مسئوليته ، برئاسة نوبار باشا وعضوية ريفرزولسن وزيرا للمالية ودي بلنير وزيرا للأشغال .

ونخلص من هذا أن مصر في تلك المرحلة العصيبة من تاريخها كأنت تعانى من تدخل الأجانب وتغلغل النفوذ الاستعمارى في جميع مرافقها سواء كانت أهلية (شركات) أو حكومية حيث كانت الادارة المصرية في أيدى الأوربيين وترك الخديو استماعيل البلاد سنة ١٨٧٩ وهي مثقلة بالديون ·

كما شهد اسماعيل صبرى نهاية الثورة العرابية بل نهاية عرابى الثائر المصرى المخذول ، ورأى الانجليز يحتلون مصر ، ويفرضون على شعبها كابوس الاحتلال البغيض، فكان لهذه الأحداث أثرها المتباين فى نفسه ، وكانت مصر فى تلك الفترات _ بالرغم من الاحتلال الانجليزى _ ما تزال تابعة للخلافة العثمانية تدفع الأتاوة السنوية ويخطب فى مساجدها أيام الجمع بطول العمر للسلطان ، ولكن هذه التبعية كان شكلية ، لأن معاهدة لندن سنة للمدت مركز مصر الشرعى الذى اعتزمت الدول احترامه ، فحين وقع الاحتلال البريطانى فى سنة ١٨٨٧ عصفت بالاستقلال المعترف به فى تلك المعاهدة ؟

وقد أثار الاحتلال البريطاني رد فعل قوى في نفوس المصريين

الذين انشطروا شطرين ، فمنهم من كان يريد أن تظل مصر مرتبطة بالدولة العثمانية والاستفادة من علاقتها بتركيا في تخليص البلاد من الاحتلال البريطاني ، _ ومنهم _ وقد ذاق حكم الاتراك البغيض وأتباعهم من الشراكسة ، _ رأوا أن المصلحة الوطنية تدعوهم الى الدعوة بمبدأ « مصر للمصريين » ·

كانت الوطنية المصرية اذ ذاك في ابان نشأتها ، والدعوة اليها في أشد قوتها بتأثير جمال الدين الأفغاني ، وكان أحمد عرابي وصفوة من أصدقائه المكافحين قد جعلوا شعمارهم أن تكون مصر لأبنائها الخلص لا للدخلاء والمستعمرين ، الا أن اخفاق « الثورة العرابية » قد أدخل اليأس في النفوس ، وران على صدور المصريين جوانب مظلمة من الخيبة والقنوط ، ذلك لأن ثورة عرابي التي قامت لأجل تحقيق حرية البلاد السياسية قد انتهت بفقدان هذه الحرية تماما ، ثم يفقدان الاستقلال الذي كانت تتمتع به من قبل ، وليس هذا فقط بل شهد المصريون خلال هذه السنوات التواء السياسة الانجليزية ونقضها عهودها في الجلاء ، وشمهدوا جمود الدول الأوربية ازاء المسألة المصرية ، وتركها انجلترا تعبث باستقلال مصر ما تشاء من العبث ،

وشهدوا تهدم صرح الامبراطورية المصرية الواسعة الأرجاء التى أسسها محمد على باشا وخلفاؤه فى السودان ١٠ بل شهدوا خضوع الحكومة المصرية لأوامر القنصل البريطانى والغاء الجيش المصرى وتأليف جيش جديد هزيل ، قائده وكبار ضباطه من البريطانيين ، والنفوذ البريطانى يتغلغل فى شئون الحكومة كافة من سياسية وحربية ومالية وتشريعية وادارية ثم شهدوا استسلام رجالات مصر لادارة العميد البريطانى وتقرب أكثرهم اليه والتماس الزلفى لديه ٠

وبينما مصر تتخبط في خضم تلك الظروف العصيبة ، وقد بلغ اليأس من نفوس المصريين أقصاه ، ظهر على المسرح السياسي، شاب جرى، أخذ يبدد بخطبة ومقالاته اليأس والقنوط من نفوس مواطنيه ، ويثير فيهم روح التمرد والثورة على الاحتلال ٠٠ ذلكم هو الزعيم الخالد مصطفى كامل الذي ناصب المحتل الغاصب العدا، وأثار موجة الغضب والكراهية والاحتجاج ضده ، في جميع أنحاء العالم المتمدن ، طالبا جلاءه عن أرض مصر ٠

ورأى للوصول الى تحقيق أمنيته فى استقلال البلاد أن لايحارب فى جبهتين ، فهو فى ثورته ضد الاحتلال البريطانى رأى ان يصانع ولو مؤقتا الخليفة العثمانى للافادة من نفوذه وسلطانه الروحى .

ولكن هذا الاتجاء دفع خصومه أن يتهموه بممالأة السلطان والعمل على نقل مصر من حكم الاحتسلال البريطاني الى الحكم العثماني ، وهي تهم روج لها أنصار الاحتسلال ولكنه رد عليهم بأسلوبه القوى اللاذع .

« أما دعواكم أن الوطنيين المصريين يريدون الانتقال من استبداد الى استعباد ، وانهم يطالبون خروج الانجليز من مصر ليدخلوا تحت حكم جديد فهى دعوى لايقبلها ذو لب ، ولا يسلم بها أحد من العقلاء ، فاننا نطلب استقلال وطننا وحرية ديارنا ونتمسك بهذا المطلب حتى آخر لحظة من حياتنا » (١) ٠

⁽۱) من مقالته فى جريدة اللواء الصادرة فى ۲ مايو سنة ١٩٠٦ _ كتاب مصطفى كامل باعث الحركة الوطنية ص ٣٤٣ .

وقد عاصر استماعيل صبرى باشا الزعيم الوطنى مصطفى كامل منذ حداثته حين كان طالبا بمدرسة الحقوق الحديوية ، وظهرت أول بواعثه الوطنية ، وظل متابعا جهاده ، ملازما ومشجعا اياه ، مؤيدا جهاده حتى وافاه الأجل المحتوم فى ١٠ فبراير سنة ١٩٠٨ ، وسوف نفرد فصلا خاصا بالعلاقة الوثيقة بين مصطفى كامل والشاعر الكبير فى الأبواب التالية من الكتاب .

التطور الاجتماعي في مصر في عهد الشياعر

أدرك الشاعر في طور التلمذة ، حكم اسماعيل وعهده (١)، ويعتبر عصر اسماعيل عصر التجدد الاجتماعي ، ففيه أخذت الهيئة الاجتماعية المصرية تقبس من أساليب المجتمع الأوربي وعاداته ، ومال المصريون الى محاكاة الأوربيين في جميع طرائق المعيشة ، وبصفة خاصة الطبقة المثقفة، التي حظيت بالثقافة الأوربية، والعلوم الأجنبية ، فانها صارت في طليعة الطبقات الأخرى في تقليد الأوربيين واقتباس عوائدهم وأساليبهم ومنها النافع ومنها الضار ؟

ففى المسكن شرعوا يبنون البيوت على النظام الأوربى ، وهجر المتعلمون ومن حاكاهم من السراة والأعيان الملابس الشرقية كالجبة والعباءة والعمامة وارتدوا الطربوش والبدلات الافرنجية ، وتضاءلت الأزياء القديمة وحلت محلها الأزياء الاوربية ، فيماعدا القبعة فقد أعرض المصريون عنها ومن مظاهر التطور الاجتماعى أقبال الناس على الرياضة والتنزه ، فارتادوا المتنزهات والضواحى وخاصة بعدائتشار العربات التى سهلت المواصلات بين العاصمة وضواحيها ، فأخذ سيل المركبات لاينقطع عصركل يوم فى طريق شبرا، ثم فى طريق الجزيرة والإهرام وكان لانشاء «كوبرى» قصر النيل فضل كبير فى

⁽١) راجع كتا عصر اسماعيل جزء ٢ لعبد الحمن الرافعي بك ٠

ميل الجماهير الى التنزه لاجتلاء محاسن النيل وجسره البديع والتمتع برياض الجزيرة والجيزة والقناطر الخيرية وغيرها ·

وبدا على المجتمع الميل الى المرح والحبور ، ويرجع هذا الميل الى الثراء والرفاهية ، ثم انتشار التعليم ؛ ومن هنا ظهرت النهضة الغنائية في عصر اسماعيل ، وازداد اقبال الناس على سماع الأغانى والموسيقى ، وارتقت أساليب الغناء ، وزادت مكانة المغنين في النفوس وفي مقدمتهم عبده الحمولي وارتقى الذوق الموسيقى في المجتمع (١) .

وأقبلت الطبقات المتازة على حضور المسارح ومشاهدة الروايات التمثيلية ، وابتدع الخديو استماعيل عادات الرقص الافرنجي ، فكان يقيم في سراى الجزيرة وعابدين حفلات راقصة (بالو) بالغة منتهى الفخامة وكان يدعو اليها الكبراء وذوى المراكز الاجتماعية الكبيرة (٢) ، ورجال السلك السياسي ، وكانت «الوقائع الصدية » تعنى بنشر أخبار هذه الحفالات ، في مكان بارز من صحائفها ،

وكانت لحفلات الأفراح في ذلك العصر بهجة بالغة ، فقد كان السراة والأعيان يفتنون في تفخيمها وتنظيمها ، ويتنافسون في مظاهر البذخ والاسراف فيها ، كما امتاز هذا العصر ببهجة الحفلات العلمية والمدرسية التي كانت تقام لمناسبة انتهاء العام المدرسي في المعاهد العالية والمدارس الثانوية والابتدائية ، فقد كان يحضرها الخديوي أحيانا ويشهدها كبار رجال الدولة ، وتوزع فيها الجوائز والمكافآت على أوائل الناجحين ، ولحفلات سسباق الخيل في ذلك

⁽١) سيأتي ذكر ذلك في اسمام الشاعر في تأليف الأغاني لعبده الحمولي •

⁽٢) عهد استماعيل جزء ٢ لعبد الرحمن الرافعي ٠

العصر مظاهر رائعة، اذ كان الجمهور يتسابق الى مشاهدتها في القاهرة (بالعباسية) وفي الاسكندرية ، واستمرت حفلات الموالد والأعياد الدينية موضع اقبال الناس ورعاية الحكام ·

النهضة النسائية

وبدأت النهضة النسائية في عصر اسماعيل ، اذ أنسئت المدارس لتعليم البنات(١) وبدأت المرأة تشترك في نصيبها في النهضة ، الاجتماعية والأدبية ، فكانت الشاعرة « عائشة التيمورية» طليعة هذه النهضة ، وكان لرفاعة بك رافع الطهطاوي فضل كبير في ترقية المرأة المصرية ، وجاء بعده المصلح الكبير ورجل القضاء الشهير قاسم أمين ، فكتب كتابي « تحرير المرأة » ، « المرأة الحديثة » ودعا دعوته الكبيري بتحرير المرأة والغاء الحجاب .

الأسرة الحاكمة _ (الخديوي والأوراء)

تفرعت الأسرة الحاكمة وكثر عدد أفرادها في عهد خلفاء محمد على ، وصاروا يمثلون طبقة ممتازة في المجتمع ، ورغم أن محمد على باشا عنى بتنشئة أنجاله تنشئة صالحة ، فعلمهم في المدارس وبعث بعضهم الى أوربا لاتمام علومهم ولم يقصر في تثقيفهم واعدادهم للقيام بالمهمات الكبرى ، الا أن خلفاء قصروا في الاندماج في الشعب والاعتزاز بالانتساب اليه ، فمع أن محمد على هو باعث نهضة اللغة العربية وآدابها ، فأن الأمراء والأميرات من آل بيته قلما كانوا يتعلمون اللغة العربية ، ويدرسونها ، وكانت اللغة التركية هي لغة التخاطب والتفاهم في بيوتهم ، وقد عنوا بدراسة اللغات الأجنبية وبصفة خاصة اللغة الفرنسية ، وثمت ظاهرة أخرى بدت على الأمراء والأميرات من البيت العلوى ، وهي التنافس

⁽١) عهد اسماعيل جزء ٢ لعبد الرحمن الرافعي ٠

والتحاسد فيما بينهم ، مما أدى في بعض المواطن الى بغض متبادل وعداء شديد ، ولو ساد الوفاق بينهم وصرفوا جهودهم الى مافيه خير البلاد وسعادة أهلها لنالت على أيديهم أطيب الثمرات .

الموظفون:

ارتقى مستوى الموظفين عما كانوا عليه من قبل ، لأن كثيرا من الوظائف قد شغلها خريجو المدارس فى عهد ه حمد على وخلفائه ، ولكن معظم الموظفين لم يضعوا نصب أعينهم الاخلاص فى أداء الواجب نحو البلاد ، وتوفير مصالح الأهالى ورعاية الحق والعدل واتخذوا الوظائف وسيلة للاستغلال والاثراء ومن هنا جاء سدوء الادارة وانتشار الرشوة ومظالم الحكام وقلما كان الرؤساء من الموظفين والحكام ينظرون الى مصاله البلاد والأهلين بل أهملت هذه الناحية اهمالا جسسيما ، حتى تم يكن للأهالى حقسوق محترمة ولا مصونة أمام الموظفين .

(١) الزراع والصناع والتجار

أما الفلاحون فقد ساءت أحوالهم بما زاد عليهم من أعباء الضرائب، وما اقترن بهما من القسوة في تحصيلها، ولم يشعر الفلاح في عهد اسماعيل بالراحة والرخاء اللذين كان يشعر بهما في عهد سعيد، وظلت السخرة قائمة حتى ذلك العهد، ولم تكن قاصرة على المنافع والأعمال العامة بل كانت تستخدم لاستصلاح أطيان الخديوي وأطيان الحكام، وبقيت المظالم يرزح الناس تحت نيرها، وقاعدة الحكام في معاملة الفلاحين هي القهر والارهاق

⁽١) عصر اسماعيل الجزء الثانى: تأليف عبد الرحمن الرافعى بك -

وكان الضرب بالكرباج عادة مألوفة في جباية الضرائب والاقتصاص ممن يخالفون الأوامر أو يستهدفون لغضب الحكام لأي سبب ، ولم يكن ثمة قانون ولا قضاء عادل يحميان الضعيف وينصفان المظلوم •

ولا رقابة على الحكام من حكومة عادلة أو مجالس نيابية أو صحافة أو رأى عام ، ووقع على الأهالى ارهاق آخر من ناحية الأجانب ، من المرابين وغيرهم ، اذ وجد هؤلاء من حسن رعاية الحكومة ومن حماية الامتيازات الأجنبية ما جعلهم يستغلون الفلاحين والأهالى الى اقصى درجات الاستغلال ، حتى انتزعوا منهم الأملاك والأموال وكبلوهم بالديون الباهظة ، ولم يجد الفلاح من الحكومة حماية لحقوقه .

٢ _ الأعيان

كان الأعيان أحسن حالا من الفلاحين وسائر الأهلين ، فقد اقتنوا الأطيان والضياع واستصلحوا أطيانهم القديمة ، وزادت ثروتهم بما أنشأته الحكومة من أعمال العمران كشق الترع واقامة القناطر وتسهيل وسائل الرى وانشاء السكك الحديدية وتعبيد طرق المواصلات ، فزاد دخلهم من أطيانهم ، وراعت الحكومة جانبهم ، وكانوا هم من ناحيتهم يخضعون لأوامر الحكومة ويتزلفون المالحكام لينالوا رضاهم بالهدايا والرشا وما الى ذلك ، وكان الأعيان من الأسر الكبيرة يحتفظون بعصبيتهم العائلية ومراكزهم الاجتماعية ، فازدادت منزلتهم وعظم جاههم وراعى الحسديوى جانبهم ، وأنعم غلى كثير منهم بالألقاب والرتب ، وأسند المناصب الادارية والقضائية على كثير منهم ، فكان منهم المديرون ورؤساء المجالس (المحاكم)

⁽٢) عصر اسماعيل الجزء الثاني : تأليف عبد الرحمن الرافعي ا

الابتدائية والاستئنافية ، ومجلس شورى النواب كاد يكون مقصورا على طبقتهم •

وامتازت طبقة الأعيان بالكرم وقوة الأنجلاق ، واتسلموا بالشهامة والمروءة والوفاء وقل منهم من كان يسىء معاملة فلاحيه ويلوح لنا من هذه الناحية انهم كانوا خيرا ممن خلفوهم في العصر الحديث ٠

تاريخ حياة الشاعر

ولد اسماعیل صبری بالقاهرة ، فی ۱٦ من فبرایر سنة ١٨٥٤، من عائلة متوسطة ربها تاجر من تجار العاصمة هو امام قتسدة ، ينتمي الي أصل حجازي ، وكان على جانب كبير من التقوى وان لم يكن على جانب كبير من اليسار ؛ وحرم العلم في صباه ؛ ولكنه عزم على أن يعوض ذلك في تعليم ابنه والانفاق عليه ، فعلمه أولا في المنزل على أيدى الفقهاء ، درس على أيديهم مبادىء القراءة والكتابة وخفظ بعض أجزاء من القرآن الكريم، ثم اذا استوى عوده، ألجقه بمدرسة المبتديان الابتدائية الأميرية في ٢٣ من أكتوبر سنة ١٨٦٦ ، وبعد أن أتم دراسته بها بنجاح وتفوق التحق بمدرسة الادارة والألسبن سنة ١٨٧٠ ، وفي أثناء دراسته بهذه المدرسة ، ظهرت مواهبه الفنية في تجويد الكتابة العربية ، حيث أنه منذ حداثته كان على حظ وافسر من اجادة الخط والخبرة بمواضع الحسن فيه ؛ حتى أن أساتذته رغبوه في الاشميتغال بعد تخرجه ؛ بالتعليم في مدارس الحكومة لمادة الخط العربي ، وكاد أن ينفذ هذه الرغبة ، لولا أن على مبارك باشها وزير المهارف في ذلك الوقت ، كان في زيارة للمدرسة ، وقدم اليه كأحد الطلبة النوابغ في الخط العربي ، وأنه بصدد تقديم طلبه للوزارة ، بعد تخرجـه للالتحاق بوطيغة معلم للخط العربي ، ولما ناقشه على باشا مبارك ، ووقف على تقارير

المدرسة ، ونتائج امتحاناته ، وتفوقه في المواد الدراسية ، أيقن أنه من الحسارة أن يهمل هذا الطالب وأن تقتصر الافادة منه على تعلم الحط العربي ، فأخذ في اقناع الطالب للانصراف عن هذه الغاية وقال له (١):

« انى ضنين بذكائك وعلمك أن تنقطع السبيل بها فيقفا عند غاية لاتخلق بمثلك ، وانى أعدك لما هو أسمى رتبة ، وأجدى على الأمة من الانتفاع بفضلك وكفايتك » ولم يزل يبالغ فى تعهده ورعايته حتى أتم دراسته وأرسل الى مدينة اكس بفرنسا ، للتخصص فى دراسة العلوم القانونية بها » .

وأمضى سنى الدراسة بنجاح ، ونال شهادة الليسانس فى الحقوق من كلية مدينة اكس فى ٢٠ من مايو سنة ١٨٧٨(٢) ، وعاد الى مصر ليعين مسهاعدا بمحكمة مصر الابتدائية المختلطة فى ١٨٧٨/٧/١١ ثم نقل الى محكمة المنصورة المختلطة فى ١٨٧٨/٧/١١ ثم نقل الى محكمة المنصورة المختلطة فى ١٨٧٨/٧/١١ ثم نقل الى محكمة الابتدائية المختلطة فى ١٨٧٨/١٠/١

ثم عين نائبا في محكمة المنصورة في ١٩٨٢/٢/١٣ ، ثم وكيلا لحكمة طنطا الأهلية في ١٩٨٤/١/١ وأنعم عليه بالرتبة الثانية ثم رئيسا لمحكمة بنها في ١٨٨٦/٣/١٣ ثم رئيسا لمحكمة الاسكندرية الأهلية في ١٨٨٦/٣/١٣ .

وأنعم عليه بالنيشان المجيدى من الدرجة الثالثة سنة ١٨٩١، ثم عين قاضياً لمحكمة اسئناف مصر الأهلية في ١٨٩١/١٢/٢٠ وأنعم ثم وكيلا لمحكمة استئناف مصر الأهلية في ١٨٩١/١٢/٢٧ وأنعم عليه رتبة المتمايز في سبتمبر سنة ١٨٩١، ثم أضيفت اليه أعمال

⁽۱) ديوان اسماعيل صبرى المطبوع سنة ١٩٣٨ باشراف الاستاذ أحمد الزين -

⁽٢) ديوان اسماعيل صبري المطبوع سنة ١٩٣٨ باشراف الاستاذ أحمد الزين

النائب العام لدى المحاكم الأهلية في ٢١/٤/٥٨٥٠٠ ثم رقى الى منصب النائب العام لدى المحاكم الأهلية في ١٨٩٥/١٢٥، وهو أول مصرى يرقى لهذا المنصب ، وفي ذلك يقول المرحوم حفني بك فاصف مهنئا:

لم ينلها سواك من أهل مصر والمعالى بالخاطب الكفء تدرى طمحت أنفس اليها فصانت حسنها عنهم صيانة بكر وابتغت كفئها فكنت رضاها فهى شمس جرت الى مستقر

ثم عين محافظا للاسكندرية في أول مارس سنة ١٨٩٦ ، ثم رقى الى وكيل الحقانية في ٦ من نوفمبر سنة ١٨٩٩ ، وهذا هو أرقى وآخر منصب شغله في الحمكومة حتى اعتزاله الخدمة في ١٩٠٧/٢/٢٨ ،

وقد جاء في ديوانه المطبوع سنة ١٩٣٨ باشراف صديقه الأستاذ أحمد الزين و أنه أحيل الى المعاش في ١٩٠٧/٢/٢٨ بعد انتهاء خدمة في الحكومة ومدتها ، ٤١ سنة ، ٤ أشهر ، ٢٠ يوما ، وهذا خطأ بين ، لأن اسماعيل صبرى من مواليد ١٦ فبراير سنة ١٨٥٤ كما جاء في نفس الديوان اذ يكون عمره وقت تركه الخدمة ، ١٨٥٠ سنة و ١٢ يوما ، أي قبل وصوله الى سن المعاش الرسمي وهو ستون عاما ، ويصبح الموضوع هو اعتزال الخدمة وليس احالة الى المعاش ، ونحن نرجح أسباب ذلك فيها يلى:

أولا: اعتناقه مبادى الزعيم الوطنى مصطفى كامل ، واظهار تأييده له وتشجيعه ، علنا ، دون تحرج أو خوف ، ولم تكن حكرمة الاحتلال الانجليزى تنظر بعين الرضا لأى موظف كبير أو ذى منصب رفيع فى الدولة ، يجاهب بتأييده مصطفى كامل وقد ترقى اسماعيل صبرى سلم الوظائف القضائية حتى وصل الى أعلاها وهى

وظیفة وکیل الوزارة ، وأصبح تجاوز هذا المنصب فی ذلك الوقت رهینا بشیء آخر أکثر من الکفایة والذکاء وهو مالم یکن مستعدا لأن یضحی بوطنیته وابائه وکرامته فی سبیله .

تانيا: كان اعتزال اسماعيل صبرى الخدمة احتجاجا صامتا ، على انعقاد المحكمة المخصوصة صباح يوم ١٩٠٦/٦/٢٧ لمعاكمة المتهمين في حادثة دنشواى (مما سيرد أمره في موضع لاحق بهذا الكتاب) ، واصدارها أحكاما صارمة على المتهمين ، متجاهلة أبسط قواعد العدالة والانسانية · (وقد استصدر اللورد كرومر في ١٨٩٥/٢/٢٥ مرسوما من الحكومة المصرية بانشاء (المحكمة المخصوصة) لمحاكمة من يتهم من الأهالي بالتعدى على ضماط وجنود الاحتلال بمصر ، وينص المرسوم على تأليفها برئاسة وزير الحقائية (العدل حاليا) وعضوية المستشار القضائي (الانجليزي) وقاض انجليزي من محكمة الاستئناف الاهلية ، والقائم باعمال المحاماة والقضاء في جيش الاحتلال البريطاني بالقساهرة أو الاسكندرية ، ومن يختاره وزير الحقانية من رئيسي محكمة مصر أو الاسكندرية الابتدائيتين ، وقد جعل لها نظاما خاصا فلا تتقيد بأحكام قانون العقوبات · وكان انشاء هذه المحكمة بمثابة انتقاص بأحكام قانون العقوبات · وكان انشاء هذه المحكمة بمثابة انتقاص السلطة القضاء المصري وتثبيت لأقدام الاحتلال(١) ·

وقد وجد اسماعيل صبرى في تشكيل المحكمة المخصوصة ، باعتبارها محكمة استئنائية ، (لا دستور يقيدها (٢) ولا قانون يربطها ، ولقضاتها أن يحكموا بكل العقوبات ، دون التقيد بالقوانين

⁽۱) احتج الزعيم مصطفى كامل على تشكيل هذه المحكمة ، ونشر الاحتجاج بحريدة الاهرام في عددها الصادر في ٤ مارس سنة ١٨٩٥ ·

۲۰۳ ، ۲۰۲ ، ۱۱ مصطفی کامل ناعت الوطنیة لعبد الرحمن الرافعی ص ۱۱ ، ۲۰۲ ، ۲۰۳ ، ۲۰۳ ، ۲۰۳
 ۲۰۲ - ۲۰۲ -

المعمول بها ، ولا تستأنف أحكامها) اهانة كبيرة له باعتباره أكبر قاض في البلاد ويشغل أكبر مركز قضائي بوزارة الحقانية ، فلم يطق السكوت ، وحيث أن الظروف لم تكن متاحة أمامه لكي يقوم بعمل كبير ازاء هذه الكارثة الوطنية الكبيرة ، فقد استقال باعتبار الاستقالة احتجاجا صامتا على هذا الحكم الظالم .

ولا مراء أن حادثة (١) دنشواى كان لها الأثر البليغ فى تطور الحركة الوطنية وفى مركز الاحتلال البريطانى ، فهى نهاية عهد كان الاحتلال يتمتع فيه بالاستقرار والطمأنينة ، وبداية مرحلة جديدة من مراحل الجهاد القومى ، عم فيها الشعور الوطنى بعد أن كان الظن أن سواد الأمة راض عن الاحتلال .

والفترة ما بين اعتزاله الخدمة ووفاته سنة ١٩٢٣ ، كانت وقفا على نظم الشعر والاتصال بالهيئات الاجتماعية ، وتقديم الخدمات للأدباء الناشئين ، وغشيان المجالس الأدبية ، كما لم يؤثر عنه أى نشاط سياسى معاصر لثورة سنة ١٩١٩ لاصابته بالذبحة الصدرية وملازمته الفراش ، وقد كانت وفود الأدباء والشعراء (وعلى رأسهم أحمد شوقى بك) تعوده وتزوره من حين لآخر .

ثقيافته:

درس التركية والعربية والفرنسية بالمدارس المصرية ، ثم أكمل تعليمه العالى بفرنسا كما أوردنا آنفا ، ويدلنا شعره المبكر على أنه ألم من العربية بقدر مكنه من نظم الشعر وهو في السادسة عشرة من عمره ، وقد تمرس بأشعار البحترى ، مدمنا لقراءته ، مفضلا له على غيره من الشعراء ، وقد أخذ عن البحترى الكثير من حلاوة التنسيق

⁽١) المصدر السابق •

وعدوبة الألفاظ ووضوح المعنى ، وعدا هذا فقد قرأ لشعراء كثيرين، وجمع من هذه القراءة ذخيرة كبيرة من الألفاظ والمعانى ، راضت قريحته ، وشحدت مواهبه ، أما اطلاعه على الأدب الفرنسى ، وقد اتيحت له فرصة ذلك حينما تلقى دراسته فى فرنسا ـ وقد حاول الدكتور محمد صبرى أن يتلمس آثار ثقافته الفرنسية فى أدبه ، وساق غير مثل على ذلك ، ولكننا نرى أن ما أورده له شبيه فى الأدب العربى القديم ، ونكاد نجزم أن اسماعيل صبرى حينما فكر فيه ، لم يرد على ذهنه الأدب الفرنسى وانما أعانته ذاكرته الواعية بما استظهره سابقا ، حينما كان يروض القول ويحاكى الأقدمين .

أخلاقه:

نشأ الشاعر من أسرة كريمة ، تشبع منها بشمائل ممتازة ، يدلنا على ذلك ماظهر من أخلاقه وصفاته وطباعه على الملأ ، وما تحدث الناس عنه ، وآثرهم بالذكر صديقه الحميم أحمد الزين الذي قال عنه سنة ١٩٣٨ في مقدمة ديوانه .

« أكتب عن هذا الصديق الكريم ، والدمع يسابق القلم فى التعبير عما لازم نفسى خمسة عشر عاما ، من لوعة مستعصية على العزاء ، وذكرى أبية على النسيان خمسة عشر عاما خلت على فجيعة المودات الكريمة بذلك القلب الذى ما خطرت به جفوة وذلك اللسان الذى لم تجر عليه هفوة ولعمرى ان فجيعة الأصدقاء بفراقه لأشد وانكى من فجيعة الشعر لصحبته ، وقديما شكا الناس قلة الوفاء والأوفياء وما شكا أحد من قلة الشعر والشعراء » •

وكان حليما متسامحا ، صورة رائعة لمكارم الأخلاق ، لايكيد لأحد ولو كان من ألد أعدائه لاعجزا ولاجبنا ، بل محافظة على ما يقتضيه شرف الخصومة ، شديد الضن بحزمه وصبره ورجولته

على الشكوى • فما سمعه أصدقاؤه قد شكا آلام مرضه العنيف في أخريات أيامه ، ولاجحود الذين أحسن اليهم وغمرهم ببره ثم بعد ذلك يقابلون احسانه بالكفور ووفاءه بالغدر، ولم تكن تلقاء الا باسم الثغر مشرق الوجه منبسط المحيا •

كانت تعلو سيماء الوقار ، ويزين شخصه المهابة ، يدل مظهره النبيل على مخبره الرضى، وكان ذا شخصية جذابة ، لها نفوذ عجيب وتأثير بالغ على محدثيه ومرافقيه ومع ذلك فهو بين أصدقائه وفي مجلس الألاف والسمار السمير الذي لا يمل سماعه ، والظريف الأنيس في مداعباته وفكاهاته ، حلو النادرة سريع البديهة ، حاضر النكتة ، يرسلها مهذبة مبتكرة في لين صوت وحسن أداء ، وقرب ماخذ واصغاء من الجلساء ٠

وقد روى معاصروه من رجال القانون ، أن احكامه كانت تميل الى علاج المجرم لا الى الانتقام منه ، ففيها عطف وزجر ، مع مراعاة الظروف والملابسات التى تمت فيها الجريمة ، لأن قلبه ودماثة خلقه كانت لها أكبر التأثير فى تصرفاته ، فرب انسان دفعته ظروف قاهرة لارتكاب جرم ما ، لو راعى القاضى ظروفه وأوقع عليه حكما مخففا لخرج الى المجتمع دون حقد ولا موجدة ، ليستأنف حياته بين قومه ومعاشريه على أحسن ماتكون أساليب المعاملة والمودة .

وكان يرعى صغار الأدباء والشعراء ، وبصفة خاصة الناشئين منهم ، فهو يقربهم اليه ويفتح لهم أبهاء قصره يزورونه في غير ما خوف ولا رهبة ، يعرضون انتاجهم ويعرضون عليه ظروفهم وأجوالهم ـ فكان عند حسن ظنهم من رعايته لأمورهم ومصالحهم ، وقد حدثنى صديقى الشاعر الكبير أحمد رامى (١) ، أنه حين كان

⁽١) مجموعة اقرأ عدد ٣٦٨ أحمد رامي ثاليف دكتوره نعمات أحمد فؤاد ص ٩٠

موظفا صغيرا في بدء حياته الحكومية بدار الكتب كان يزور السماعيل صبرى باشا في قصره ويجد في كنفه كل رعاية واكرام نعم كان اماما لافي أدبه فحسب بل في أخلاقه ونبله وسموه وترفعه عن الدنايا وحفاظه على أسمى مايجب أن يتحلى به الأدباء .

ومن أدلة اعتداده بكرامته ، انه ما كان يقبل مدحا فيه يعلم كذب قائله ، زاره مرة أحد الكتاب وقرأ عليه مقالا طويلا في مدحه والثناء عليه ، فألح عليه اسماعيل صبرى بعدم نشره ، ومنحه مبلغا من المال ليقبل رجاءه فسأله أحد أصدقائه عن ذلك فقال : انى اذا , رخصت لهؤلاء في المدح الكاذب في حالة الرضا ، فقد رخصت لهم في الذم الكاذب في حالة الرضا ، فقد رخصت لهم في الذم الكاذب في حالة الغضب (١) .

وفى أول مايو سنة ١٩٢٣ أقام الأدباء ورجال الفكر ، حفلة من أروع حفلات التأبين ، بدار المعلمين العليا بالمنيرة ، وكان ذلك بمناسبة ذكرى الأربعين ، وتحدث كل أديب عن الصورة التي كان يرى بها اسماعيل صبرى ، وكان الحفل معرضا لاجود ماقيل من مراثى الشعر والنشر وكانت الصسور التي ظهرت بهسا ذكرى الفقيد هى :

(أ) صورة صبرى الشاعر ، الذى كان يغوص « عمان » القريض ، ويعتاده دائبا لتهيئة دوره ، والذى كان يجىء بالقصار فيلبسها اعجاز قصار السور ·

(ب) صورة صبرى الرجل السمح الذي روى عن شدى شمالله نسيم السحر ·

(ج) صورة دار صبری وقد ازدهر نادیها بزواره من ظماء العقول وقد خطر بینهم حافظ وشوقی ومطران ·

⁽١) من أقوال الاستاذ أحمد الزين في كتاب ديوان اسماعيل حسري ص ٢٥٠٠

(د) صورة صبری السیاسی الوطنی ، الذی أحاط الزعیم مصطفی كامل بحبه و تأییده وقد فقد الشبباب بفقده نصیرا من نصراء « رب اللواء ، زعیمهم الأول ، وفیما یلی أهم القصائد التی قیلت فی رثائه فی ذكری الأربعین :

قصيدة حافظ ابراهيم في رثاء اسماعيل صبرى

تعاك النعاة وحم القدر ولم يغن عنك وعنا الحذر طوت ذبحة (الصدر) صدر الندى فلم تطو الا سجل العبر فأمسيت تذكر في الغابرين وان قل مثلك فيمن غبر اذا ذكرت سدير النابهين فسيرة « صبرى » تجب السير لقد كنت برا بظل الشباب فلما تقلص كنت الأبر فلم تستح غفوة في الكبر فلم تستح غفوة في الكبر

* * *

لقد فاز هذا ، وهذا خسسر تجف الرياض ويلوى الزهر ويقفر روض القوافى الغسرر أهنى الثرى أم أعزى الورى أأول يوم لعيد الربيسع ويذبل زهر القريض الثرى

* * *

جلى البيان صدوق الغبسر حكيم الصسدر وكيم الورود حكيم الصسدر روى عن شداها نسيم السحر فعافى وآوى واغنى وسسر وردت نهيرا لذيذ الخصسر

رحمت فقد كنت حلو اللسان قليسل التعجب جسم الاناة شسسمائلك الغرهن السرياض لها مثل دوح الدعاء استجيب الذا ما وردت لها منهسلا

وفكرك فى خصب شروة وشعورك كالماء فى صسفوه عيون القصائد مثل العيون وكم لك شكوى هوى أو أسى هتفت بها مرة فى الهجير وكم كنت تشسعل فحم الدجى فيا ويست قلبسك ماذا ألح أيخفق تحت الدجى وحسده

لفكر الأديب (اذا) ما افتقر وشعرك فيهن مشل الحور على صفحتيه تراءى الصور أنها نفثات تذيب الحجر فكساد يلب اليك السجر بأنفاس حب طويل السهر عليه من اللاء حتى انفطر الذكرى أليف سللا أو هجر ؟

الى أن قال:

زهده على شدهرة طبقت خلعت الشدباب فلم تبدكه وقد ذقت طعم الردى عندها فأقسده أنك القيتده تمنيت أن لم تعدد للعباة وكم ساءة بين ساع العيداة فرحت الى أختها شاكيا فقتشت أثناءها جاهدا فلم تر فيها على طولها وما زلت تشسكو الى ان أتت

وجاه أظل وفضــل سـهر وساءك أنـك لم تحتفــر أصيب قطارك يوم السـفر لذيذ المناقة اذ يحتضر ولكن أباهـا عليك القدر معتك المرار بكأس الضــجر أذاتك منها فكـانت أمـر بعيد النظر بعيد النظر هنيهة صفو خلت من كدر كما تشــتهى ساعة لم تدر

فلا صد تخشيه بعد الوصال ولا ضعف تشيكوه بعد الأشير

وصسدرك مما عليه انكدر تفسرج عنك كروب الغير فهل في المهات بلوغ الوطر على الدهر ان هو يوما غدر

اريح فؤلاك مما ضيناه تمنيتها خطوة للمميات وها قد خطاها فنلت المنى مسينة فعن المؤت نصر الأبي

من قصيدة أحمد شوقى في رثائه

أخلى يديك من الخليل الوافي ليس النذير على هدى وعفاف دون المساب بصفوة الالاف همم العزاء قليلة الاسعاف في حادثات الدهر غير خفاف الأ مودات الرجال تلافي أم ليل عرس أم بساط سلاف مست حواشسيه نقيع زعاف حشى ظفرت بخلقك المتنافي طهر المكفن طيب الألفاف أتراه تحسبها من الأضياف وتقبلت في أكرم الأكتاف بالكظم الغيظ الصفوح العافي يذر العيون حواسد الاكتاف ولكم نعوش في الرقاب زياف كرم ومما ضم من أعطاف واذا حلال العبقرية ضهسافر

أجسل وان طال الزمسان دوافي داع الى حق أهاب بخاشــع ذهب الشباب فلم يكن رزئي به جلل من الأرزاء في أمثساله خفت له اعبرات وهي أبية ولكل ما اتلفت من متكرم ما أنت يا دنيا أرؤيا نائم نعماؤك الريحيان الا أنه ما زلت أصحب فيك خلقا ثابتا ذهبالذبيح السمح مثل سميه کم بات یذبح صدره بشمکاته نزلت على سحر السماح ونحره لجت على الصدر الرحيب وبرحت حملوا على الأكتاف نور جلالة وتقلدوا النعش الكريم يتيمية متمايل الأعسواد مما مس من واذا جلال الموت واف سابغ

الى أن قال:

فجعت ربى الوادى بواحد أيتها فقدت بنانا كالربيع مجيدة ان فاته نسب « الرضى » أبوة شرف العصاميين صنع نفوسهم قل للمشير الل أبيه وجده قاضى القضاة جرت عليه قضية ومصرف الأحكام موكول الله ومنادم الأملاك تحت قبابهم

وتجرعت ثكل الغدير الصافى وشى الرياض وصنعة الأفراف فلقد أعاد بيان عبد مناف من ذا يقيس بهم بنى الأشراف أعلمت للقمرين من أسلاف للموت ليس لها من استئناف حكم المنية ماله من كافى أمسى تنادمه ذئــاب فيانى

قصيدة خليل مطران

شهب تبین فها تؤوب الطلی الطلی الطلی الطلی همو ذاك فی لیج الدجی لا فری ای كبیرها كل فری ای ای اجال وعقیدی

فكأنها حبب يلوب دررا وقد صعلت تصوب طفو الدراري والرسوب وصغيرها فيما ينوب كالعة وقصوب

* * *

اليوم نجم من نجـوم وثبت بـه فى أوجـه لقى الحقيقـة شـاعر أوفى على عـسن ومـا كم بـات يشهدهـا وقد

الشـــعر أدركه الغــروب الأسنى فغالتــه شــعوب ما غره الوهــم الكـــلوب هو من محاسنهـا غريب شفت له عنها الغيــوب

* * *

ليس تبلغيك الخطوب وبكه شبان وشيب الخطق مشهده الرهيب أستاذنها البر الحبيب

یا خطب استماعیل مسبری جسزع الحمی لنعیسه واجتاز بحسرا من دمسوع قضی الحد قضی العد قضی

فعرا _ قلادتنا _ وكانت انى لأذكر والأسى عهدا به ضمت فرسؤادا اذ بعضا من غير ما وبغدي قرب بيننا الشرب بيننا فما الشرسعر الفنا فما

زينة الدنيا منسجوب بين الفسلوع له شهوب واحدا منسا الجنسوب نسب الى بعض نسهيب كل قهريب الى كل قهريب اختلف العريق ولا الغبيب

الى أن قال:

با مصر قام العـــذر ان وعـــل فقيــد كالذى مــات الأديب وانـــه مات المحــامى عنن ذعـارك مــات الأبى وتحت لين مات الذى ما كان متـــ مــات الذى ما كــان فى الفــات الذى ما كــان فى الفــات الذى ما كــان فى الفـــات الذى المثال ليــــات الذى المثال ليــــات الذى المثال ليــــات

بع الق مضاجعك الوجيب تبكاين فليكن النحيب في كل معالى للأديب مات قاضيك الأديب قاضيك الأديب قاضيك الرأى الصليب الولاء فيستجيب الولاء فيستجيب أخد المقيد شيء يدريب أخد لاقه شيء يدريب لأولى النهى سحر خلوب شريب فريب له بروعتها ضريب



الى أن قال:

فاذهب ابا الشــــعراء اما بنــوك فعنــد ظن نم عنهمو ومقالك العــالى لك في الك في الكافي الكافي الكافي الكافي الكافي الناسي وي

فخرك ليس ضائره الذهوب النيسل أبسراد نسدوب وجانبسك المهيسب المهيسب شسفق ولكن لا يغيسب

فنه الشعرى

يعتبر اسماعيل صبيرى أول الشعراء المثقفين فى العهدة الحديث ، تال حظا وافرا من الدراسة الأكاديمية بكلية اكس بفرنسا حينما أوفد فى بعثة رسمية اليها عام ١٨٧٤ واكميل دراسته القانوبية بها وعاد الى مصر سنة ١٨٧٨ ليلتحيق بأول درجات السلم القضائى ، واطلع على الأدب الفرنسى آنذاك ، الذى كانت تسوده الرفاهية الباكية التى كان يمثلها لامرتين(١) واخوانه الأرقاء الناعمون ، فلذلك تأثر اسماعيل صبرى بذوق المدرسية (اللامرتينية) فى أحسن ما كانت عليه تمن شعيور وتمييز ، وجاء (٢) شعره لطيفا تغلب عليه الرقة والحرن .

كما وأنه ثانى الشعراء الذين طرقوا الشعر السياسى بعد محبود سامى البارودى باشا فى العهد الحديث كما أنه سار على نهج البارودى أول شاعر فى العهد الحديث أيضا هتف بأمجاد الفراعنة وأشاد بعلومهم وحضارتهم وتفوقهم ، وغنى للأهرام

⁽۱) القونسى دى لامرتين ، شاعر فرنسا العظيم وكان كاتبا وخطيبا ساسيا ومجاهدا في سبيل الحقوق المهضومة والمدافع عن الحريات في كل قطر محروم منها ولد ۱۷۹۰ ومات ۱۸٦٩ .

⁽٢) كتاب شعراء مصر وبيئاتهم : ص ٢٤ للكاتب الكبير عباس محمود العقاد م

وأبى الهول ولآثارهم الخالدة ، ودعا قومه أن يسيروا على نهجهم فى العلم والمعرفة حتى يصلوا مجدهم بأمجاد الفراعنة الستابقين جدودهم وحول تيار الكراهة عنهم فى عصرنا الحسديث ، بعد أن استبعدنا وهم التفسير الخاطىء للدين ، فصسبنا جام الكراهية عليهم ، وأخذناهم جميعا بجريرة فرهون واحد طرد موسى وبنى اسرائيل من مصر .

ويعد اسماعيل صبرى بحق أحد أقطاب حركة التطور في الشعر العربي الحديث التي طلعت في سماء الشعر طلوع الفجر الجديد ، وكان رائدها الأول محمود سامي البارودي ، فقد اخرجت الشعر من ظلمات الهاوية التي تردى فيها أكثر من حمسة قرون ، تلفه أكفان الصنعة ، وجدب القرائح وفساد الذوق ، الى نور الفطرة السليمة ، وبهجة الديباجة ، وصحة التركيب ، بموهبة ثرة ، واستعداد فني وأدبى متين .

كما واتجهت باسماعيل صبرى موهبته الشعرية وثقافته الأوربية القانونية ، وتكوينه الفنى والأدبى الى رحاب الكلاسيكية ، فبدأ بها شعرنا الحديث طورا جديدا من جلال الصياغة ورنين الموسيقى والاطار الأسلوبى القديم لتعبر عن عواطف الشاعير وتجاربه أو تتصل بأحداث عصره صراحة أو رمزا ، ورغم أنه تمثل القديم ورمز به لعواطفه فى بعض أشعاره الا أنه احتفظ بشخصيته وأنار به جوانب عصره فرد الى الشعر العربى أساليبه الناصعة التى كادت أن تندثر ، يعبر بها عن الحاضر فى مجالاته المختلفة ، فيسحر بشعره الألباب ويأخذ به مجامع القلوب .

ومع أن اسماعيل صبرى عاش في غصر البارودي ، ويعد من رواد مدرسته الشعرية ، بل قد تألق نجم البارودي وهو لا يزال

فى مهده ، ومع ذلك نحس عنده أنه لا يجرى فى أثره ، فقد كانه من طبيعتين مختلفتين ·

فالبارودى كان يعنى بمعارضة القدماء ، ويحاول أن يتخذ لنفسه اطارهم الجزل الرائع ، وان يعيد للشعر سيرته القديمة من خلال الأسلوب وفخامته ، ولذلك لم يكن فى قرض أشعاره تاركا تفسه على سجيتها ، بل يأخذها بمحاكاة القدماء ويعلن ذلك اعلانا ، وما زال يحاكيهم حتى أطرد له أسلوب قوى رائع يلائم فيه بين القديم والجديد ، فهو يحافظ على الصياغة التقليدية والفصاحة والجزالة والرونق والرصانة ، وهو يجدد فيضمن شعره خواطر نفسه وشجونها وأحداث بيئته وشئونها ، وبذلك اسستأنف البارودى لشعرنا العربي حياته الخصبة القديمة وهى حياة تقوم على التمسك بالأصول التقليدية من جهة ... (فالبارودى يبقى عليها بل لا ينحرف عنها لا فى وزن ولا صياغة ولفظ) ... وتقوم من جهة أخرى على تصوير البارودى لذات نفسه وعصره والظروف الكثيرة أخرى على تصوير البارودى لذات نفسه وعصره والظروف الكثيرة المختلفة التى أحاطت به وأثرت فى شعره وقد تبعه حافظ وشوقى فسارا فى نفس الاتجاه ...

أما اسماعيل صبرى فبدأ حياته مقلدا ، ولكن لم يكد يتقدم به سن الشباب حتى ذهب الى فرنسا في بعثة ، فدرس القانون وعاد من بعثته ليتقلب في المناصب القضائية المختلفة حتى صار وكيلا لوزارة الحقانية (العدل) ، فحياته كانت سهلة ميسرة ، وانحرف منذ نضبحه الفني عن طريق البارودي وصاحبيه شوقي وحافظ، فلم يكن يعني مثلهما ومثل استاذهما لمحاكاة القدماء ثبل دان يرسل نفسه على سحيتها ، فالشعر ينبغي أن يكون صورة لصاحبه قبل نفسه على سحيتها ، فالشعر ينبغي أن يعبر عن حياته وأفكاره بدون أن يكون صورة القدماء ، وينبغي أن يعبر عن حياته وأفكاره بدون معوقات من الفاظ بيانية أو أساليب قديمة ، وحسب الشاعر أن

ينظم البيتين والأبيات القلبيلة ، ويسجل خاطرة أو لمحة أو معنى من المعانى ، ولذلك لم يكن من أصحاب القصائد الطوال ، وانما كان من أصحاب للقطعات والقصائد القصار ·

وكان شديد النقد لشعره ، كثير التعديل والتحوير فيه حتى اذا استقام على ما يريد ذوقه من رقة اللفظ وفصاحة الأسلوب أهمله ثم نسبه • ورغم أن صبري تفكه في شبعره بعض الشيء ولكنه لم يعرف الفكاهة الخالصة اللتي تنتهي الى الضحك أ لا تتجاوزه الى شيء آخر ، وانما عرف هنه الفكاهة التي تصمر عن المنفوس المحزونة الكئيبة ، افتدفع الى الضبحك وإلى الاغراق فيه ، ولكنها تعقب مرارة مستقرة مؤلمة · لأن حياة هذا الشباعر الرقيق الأنيق المترف لم تخل من صراع صامت ، فيه شيء من العنف الأليم بين نفس قوية ذكية ، وأسباب للرقى والسؤدد لا تكتفى بالنبوغ والتوثب ، وانما تريد اليها خصالا أخرى من النفاق والمصانعة ، والتقرب الى الحكامُ وأنصار الاحتلال البريطاني الجاثم بكابوسه على البلاد في ذلك الحين ، ولم يكن من طبيعة الشاعر الحر الأبي أن ينصف عهذه الخصال • فقد تنقل في المناصب القضائية _ كما ذكرنا سابقا _ حتى اذا انتهى الى وكالة وزارة العدل ، وأصبح تجاوز هذا المنصب في ذلك الوقت رهينا بشيء آخر غير الكفاءة والامتياز !! وقف الرجل عنده ولم يتجاوزه ، ونظر ذات يوم فرأى أترابه وولدانه يصاعدون من حوله إلى مناصب الوزارة ، وفيهم من كان دونه علما وثقافة الأسباب لم تمد له ، أو مدت اليه ذلم يستطع أن يأخذ بها اباء وحياء • كما كانت هناك أسباب أخرى تدفع للأسى وهي تنكر ذوى قرباه رغم ما مد الهم من أسباب الوفاء ومهما يكن من شيء فقد استسلم صبرى للشهر ، ولكن في قصد واعتدال وفلم يتخذه صناعة ولم يتخذه أداة للتفوق به على غيره ولم يترسل

به للكسب أو ابتعاء غرض ، ولم يتوسل به للرقى ، ولكنه مـع ذلك مدح ورثى وجامل مؤديا للحق أو مشاركا فى الفن ·

أهم الأغراض التي قال فيها الشعر:

أجاد صبري في الحب والموت والوطن وقصر فيما دونها •

١ ــ الحب :

فالحب هو أقوى العواطف وأقربها الى القلوب ، بل يقول الفلاسفة أنه أساس كل عاطفة حتى البغض ، ولقد كانت هذه العاطفة العامل الأكبر في شاعرية هذا الشاعر الفذ ، فأوحت اليه بالأبواب الحالدة التي سوف يتمثل الناس بها ، لأنها كانت في صدره عاطفة قوية راسخة خالصة من كل الشوائب ، بل كانت شاملة لكل ما تنطوى عليه من المعانى الكثيرة من المحبة الى الوداد الى التسامح والاخلاص والوفاء .

٢ _ الموت :

حدق اسماعيل صبرى الى الموت مرادا ، فنظر فيه كثيرا واستوحاه الحكمة الرائعة ، بكلتا عينيه فكان تارة ينظر اليه قلقا وجلا فيقول:

اتزودت من ضياء البدور الميسال كثيفة الديجور

وتارة ينظر اليه مرحبا مطمئنا فيقول:

یا موت ها أناط فخسل مسا أبقت الأیسام منی بینی وبینسك خطسوة ان تخطها فرجت عنی

وقد رسمت هذه العاطفة المزدوجة ، تلك الابتسامة الحزينة

على محياه حتى كأن الناظرين اليه ، يخالونها زفرة وقفت عند شيفتيه ، ودمعة جمدت في عينيه .

٣ ـ الوطن:

وقد تجلت عاطفته الوطنية بأجلى بيان ، فيما نظمه في مصر ورجالها المخلصين ، وزعمائها الميامين ، وما نظمه في أمجاد مصر الخالدة ، وعزيمة أبنائها وعظمتهم منذ آلاف السنين لله وكان يدعو المصريين الى اقتفاء آثارهم •

مستنجدا من بني مصرأولي شمم اذا رأوا ثلمة في حوضهم جبروا

وقد وصف آثار مصر الرائعة ، وصفا تتمشى العظمة فى جميع أجزائه ، ولا يتمالك من يقرؤها عن هزة اعجاب تدفعه الى السير قدما فى طلب العلا واقتفاء آثار الأجداد ·

أما أثر تلك العوامل الثلاثة في شعره ' فكان أطيب الأثر ، أكسبته من بروعة المعاني ورقة العواطف جمالا زاد سناه حسن الديباجة رفصاحة اللفظ ' فكانت السلاسة والعذوبة والانسجام وسلامة الذوق من العوامل اللفظية فيما نظمه من القصائد وما وضعه من الأغاني ، التي كانت مصدر _ البهجة والطرب أيام كان يتغنى الشعب بها في مجالس أنسه وطربه .

وهكذا فالحب والموت والوطن ، هي العوامل التي كانت تحرك فيه الشعور الفياض وتنطقه بالحكمة الرائعة وتثير في صدره الحماسة الشريفة ·

وقد كانوا يلقبونه بلقب « أستاذ الشعراء » آنا وآنا « شيخ الشعراء » لأنه كان المثال المحتذى والعلم يهتدى به ، ولمكانت الاجتماعية ومركزه القضائي المرموق ، ولامتيازه وتفرده بالمناقب

السامية والشيمائل الصافية ، ويعده عن الصغائر وسيموه عن الدنايا !!!

تىمرە الومىغى :

لم يصلنا من شعره في الوصف الا مقطوعات قليلة جدا ، وهـذا غريب من شـاعر رقيق امتاز بخفة الروح ورقة الحس ، كأنه لم يولد بالقاهرة على اضـاف النيل ، وتنقل بين ربوعه وأرباضه فشهد من روائع لوحاته وعظيم مشاهده ما يبهر الطرف في الاصـباح والامساء ، تشرق عليه الشهس فتنبعث الألوان زاهية ترقص على أمواهه وتختال بين الظلال من خلال النخيال الباسق وتغيب عنه فتسبح العين في سحب رقيقة تحيط بقرص الشمس الحمراء وهي تحتضر مع المغيب ، فتعيش النفس في سحر مثير ووحي جميل ١٠٠!

وتمتد الصحراء المنبسطة الى غير نهاية على شطآن النيسل ، وتنعكس عليها أنوار الشمس ، وتضيع في طياتها ألوان السراب فتبدوا كأنها الأبدية أو كأنها البساط الذي يغطى أرض مصر في رفق ودعة ، وسحر وفتنة ، أو كثيرا ما تحفل الصحراء من جليل الآثار وعظيم المعابد ؟

ولبحر الأبيض المتوسط يتلقف مياه النيل العذبة ويبتلع ما يحمل اليه هذا النهر ، فيسكر البحر بالغذاء والنماء ، ويظل أبدا بين مد وجزر ، يقبل أقدام مصر ويرتد عنها ليعود اليها ، مسحورا مفتونا ، وهذا كله مساعد للوحى والالهام ، كل هذه المشاهد الخلابة ، باعثة على الشعر ، جديرة بالخيال ، خلمت منذ فجر الانسانية وشباب الدنيا شعراء وكتبابا وفلاسيفة وفنانين كانوا مفخرة التاريخ المصرى وقلادة الثقافة الانسانية ،

وكل هذه المشاهد كانت جديرة بأن توحى الى الشاعر المصرى المعاصر لوحات تخلده بين أقرانه ، فيها اعتزاز بالقديم ، وفيها جمال وفتنة تحركان النشوة في النفس والموسيقي في السحر والفتنة في القول ، ولكنها مع ذلك لم تبعث في شاعرنا اسماعيل صبرى الا أبيات متفرقات انفلتت من لسان الشاعر ، فكأن الطبيعة لم تنقش في ذهن هذا الشاعر ذكرى قوية الا كما ينقش الأزميل في الماء أو القلم في الصحراء!!

ومع أنه تنقل في عمله بعض التنقلات المحدودة ، تبعا لظروف مناصبه القضائية والادارية التي توزعت عليها مسئولياته ، أثناء عمله بوزارة العدل ، ولكنه كان يستقر أغلب أوقاته بالقاهرة وفيها قصره المنيف ، وناديه الأدبى الوثير ، ومجمع الأصدقاء والخلان ، فمر بالأزبكية والخليج المصرى ، ورأى الماء والسجر يتعانقان ، ثم وقف على الجسور يشهد النيل والأنوار ترقص على أمواهه ـ ألم يشر فيه ذلك أية قافية ؟

حتى يخيل لقارى، الديوان أن شاعره عاش فى المقهى أو فى منزل الامام محمد عبده ، أو أخلد الى بيته أو دار الكتب الفلم تكتحل عيناه بمشهد الفلاح يغترف ماءه من النيل ، أو منظر الفلاحات يحملن جرارهن على رؤوسهن فى طول فارع وقامة فاتنة ولم يخلبه مرأى القوارب على النيل أو مشهد الأشرعة ينعكس عليها نور الشمس أو ضياء القمر فترسم أبرع اللوحات الطبيعية وكأنه لم يسهر ليلة على ضوء البدر يرسل نوره على عشرات المآذن ، وهى كالمسلات المزروعة فى قلب الأحياء ينعكس عليها الضياء وتنبثق من خلاياها صيحات الايمان فى جوف الليل .

كل ذلك لم يكن لصبرى اليه من سبيل ، كأن الطبيعة لا تحدثه ولا يحدثها ، أو كأنه وهب خياله وشعره للمصريين يناضل عن عيشهم بلسانه ، يهنىء البعض ويجامل البعض ، أما هؤلاء الذين

كانوا يقعون فى ساحات الموت من أصدقائه ومن الأفذاذ من بنى قومه فكان يبكى لبعدهم عن ميدان الكفاح وقد جالوا فيه وصالوا فيترحم عليهم ويسجل مآثرهم 'ثم ينبرى الى نفسه فيجد فى الموت مهددا لا يبعد أن يقرع الباب وما هو الا أن يستجيب النداء ، فهى سنة الكون ولن تجد لسنة الله تبديلا ·

(١) وقال الشاعر حافظ ابراهيم فيه:

(صبری) استثرت دفائنی وهــززتنی

وأريتني الابداع كيف ينسدسق

فابحت لي شكوى الهوى وسلسبقتني

فی مدح (عباس) ومثلك یســـنق

وفی سنة ۱۹۱۳ قال فی شوقی وصبری وهو یهنی خلیل مطران :

فرأينا ما يبهر الأفهاما فى ثنايا النفوس أنى أقاما ك حيرى وأذهل الأجراماا س فكانا يراعه والحساما

وتلونا آيات شوقى وصبرى ملآ الشرق حكمة وأقامسا غنيا المشرقين ما تسرك الأفلا وأعادا عهد الرشيد لعبا

* * *

وقد نشر اسماعيل صبرى بواكير شعره فى مدح الخديو اسماعيل وهو طالب بمدرسة الادارة بالعدد رقم ٢٠ من السنة

⁽١) من كتاب شاعر الشبعب ص ١١٢ تأريف الدكتور سامي العمان •

الأولى (١٨٧٠) بمجلة (روضة المدارس) (١) ، في قصيدة مطلعها (٢) ·

سفرت فلاح لنا هلال سعرد ونهى الغرام بقلبي المعمود

وقصیدة أخری بالعدد رقم ٥ من السنة الثانیة (١٨٧١) قال في مطلعها (٣) ٠

أغرتك لغراء أم طلعة البدر وقامتك الهيفاء أم عادل السمر وشعرك أم عقد تنظم من در

وأخرى بالعدد ٢٣ من السنة الثانية استهلها بقوله (٤):

لا والهوى العذرى والوجد عذل عذول فيك لا يجدى النهوى الصدر وطول الجفا باق على الميثاق والعهد

وتعتبر مجلة روضة المدارس من المجلات الأدبية الرائدة في الربع الأخير من القرن الماضي ، فقد شجعت نبهاء التلاميذ بنشر قصائدهم المبكرة على صفحاتها ومنهم « الشاب النجيب اسماعيل أفندي صبري أحد تلامذة مدرسة الادارة (وقتذاك) وكان ينشر صبري قصائده أيضاً في جريدة الوقائع والمؤيد ، وكان يذين كثيرا من قصائده بتوقيع الشاعر المصري القديم بنتاؤر ،

⁽۱) مجلة روضة المدارس أنشأها العلامة على مبارك باشا سنة ۱۸۷۰ حين كان وزيرا للمعارف ، وهي من أجل أعماله ·

⁽٢) غاية شوال سنة ١٢٨٧ هـ ٠

⁽٣) ١٥ ربيع الأول سنة ١٢٨٨ هـ ٠

⁽٤) ١٥ ذي الحجة سنة ١٥٨٨ •

^(°) أنظر ص ٣٤٧ · كتاب عصر اسماعيل جزء ١ لعبد الرحمن الرافعي ·

اهم المؤثرات التي تأثر بها:

اولا: قراءته في سن مبكرة ديوان ابن الغارض ، كما كان معجبا بشعر البحترى ، مدمنا لقراءته ، مفضلا له على غيره من الشعراء ، وقد روى عنه أنه حين قرأ ديوان البحترى ، خيل له انه لم يقرأ شعرا قبله ولذلك يعقد الدارسون مقارنة بيز قصيدة البحترى في الخليفة المتوكل والتي مطلعها :

اخفى هوى لك فى الضلوع وأظهر وألام فى كمد عليك وأعـــدر

ومن قصيدة اسماعيل صبرى في الخديوى عباس حلمي الثاني التي يقول فيها:

بعلاك يختسال الزمان تبخترا وبقدرتك يتيسه تكبسرا

وقد ذهب البعض الى حد استقصاء المعانى والألفاظ فى شعره فى مقارنة له بشعر البحترى وابن الفازض ، ومع ذلك فاننا حين نقرأ شعر اسماعيل صبرى نجد أنه يذكرنا فى أماكن مختلفة بشعر الشريف الرضى فى عفته وسماحته ، والبهاء زهير فى خفة روحه وسهولته ، وابن القارض فى صفاته وصدقه وشفافيته ، والبحترى فى ايقاعه الموسيقى وجماله ورقته وليس معنى هذا أننا نذهب الم البحث عن شاعرية اسماعيل صبرى فى هؤلاء من شعراء العرب وفى لامارتن شاعر فرنسا الكبير " وانما نقف كما وقف الدكتو, محمد مندور عند حد تسجيل التجاوب بينه وبينهم وذلك بقول

« تأثیرهم فیه لا یعدو آن یکون قد عزز اتجاهات نفسه وساء علی نمو البذرة التی فطرت فیه » ۰ ثانيا: تأثر شعره الوطنى بالنشاط السياسى العظيم الذى قام به الزعيم الوطنى الشاب مصطفى كامل ، وتابعه منذ نشأته وهو طالب بمدرسة الحقوق الخديوية يرتاد النوادى الأدبية والسياسية حتى سطوع نجمه فى سماء الحياة السياسية ووفاته فى ريعان شبابه .

ثالثا: ارتياده الصالونات الأدبية التي تعقد في منازل الأميرة اسكندرة أفيرينيو بالاسكندرية وصالون الأديبة الكبيرة مارى خير زيادة (مي) بالقاهرة ، ما عدا صالون الاميرة نازلي فاضل فلم يتصل به لأن اللورد كرومر كان من المترددين عليه ، وحشى أن يرتاده فيظن به أنه يتقرب للاحتسلال ؟ وهو الأمر الذي يتجنبه ويحاربه ؟

آراء النقاد في القن الشعرى لاسماعيل صبرى

قال الأستاذ الكبير المرحوم عباس العقاد (١) في شعر صبرى:
« ان شعره لطيف لاتعمل فيه ، ولكنه كذلك لاقوة فيه ولا حرارة ،
وان شعئت فقل : أن أدب الرجعل كان أدب الذوق ولم يكن أدب
النزعات والخوالج ، وأدب السحكون ، ولم يكن أدب الحركة
والنهوض وأدب الاصطلاح الحسن ، ولم يكن أدب الابتكار الجسور ،
وضرب مثلا على أن صبرى ناعم يمثل الترف في حزنه وحماسته
وعاطفته ، وأنه تنقصه الحرارة والانفعال والعاطفة بقوله « اذا قال
شاعر أن عزيمة البطل الممدوح تصدم الصخر الأشم فتهده وتمهده ،
قال صبرى أن عزيمة بطله تلامس الصخر فتنبت قيه الازهار .

وعزيمسة ميمونة لولا مست صخرا لعاد الصخر روضا ازهرا

ويقول بعض النقاد أن صبرى شاعر مقلد ، لم يوهب تلك الملكة الشاعرية المبدعة المبتكرة وأنه كان قصير النفس ، لا يستطيع نظم القصائد الطويلة ، وأنه لم يكن شاعرا محترفا انما كان يقول الشعر لخطرات ترد على ذهنه · وقد وصف الشماعر(٢) الخالد

⁽۱) كتاب شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي ص ٣٤ بقلم عباس محمود العقاد ٠

⁽۲) ديوان اسماعيل صبرى باشراف الاستاذ أحمد الزين .

خليل مطران الطريقة الفنية التي يجرى فيها اسماعيل صبرى في نظمه فقال:

« أكثر ما ينظم لخطرة تخطر على باله من مثل حادثة يشهدهما أو خبر ذى بال يسمعه أو كتاب يطالعه ، ولما كان لاينظم للشهرة بل لمجاراة نفسه على ما تدعوه اليه ، فالغالب فى أمره أن يقول الشعر متمشيا • وربما قاله فى حضرة صديق وهو مائل عنه بعنقه ، وله بين حين وحين أنة تمثل ما تنطق لفظة « ايه مستطيلة » • ينظم المعنى الذى يعرض له فى بيتين عادة الى أربعة الى ستة ، وقلما يزيد على هذا المقدار الا حيث يقصد قصيدة وهو نادر •

شديد النقد لشعره ، كثير التعديل والتحويل فيه ، حتى اذا استقام على ما يريد ذوقه من رقة اللفظ وفصاحة الأسلوب أهمله ثم نسبه ، وهكذا يمر به الان بعد الان فيجيش في صدره الشعر فيرسل ببيتيه ، كما يطلق أنسان زوجي الطائر في الفضاء فيذهبان فيه ضاربين من أشطرهما بأجنحة ملتمعة ، شاديين على توقيع العروض الى أن يتواريا وينقطع نغمهما ٠٠٠ ذلك هو الشعر للشعر » •

وقال عنه المرحوم الأديب الكبير مصطفى صادق الرافعي (١):

«ولم یکن فی مصر مما یحس ذوق البیان ، ویمیز أقدار الالفاظ بعضها من بعض وألوان دلالتها کالبارودی وصبری وابراهیم المویلحی والشیخ محمد عبده رحمهم الله جمیعا ۰۰۰ والبارودی یذوق بالسلیقة ، وصبری بالعاطفة ، والمویلحی بالظرف ، والشیخ محمد عبده بالبصیرة النافذة ۰۰ وذلك شیء ركبه الله فی طبیعة صبری ولم یحصله بالدرس أكبر مما حصله بالحس ، ومن أجله

⁽۱) عدد المقتطف مايو سنة ١٩٢٣ .

كان يفضل البحترى على غيره «ويقول الشاعر أحمد محرم عنه (١)»:

« وصبرى منذ القديم شاعر مقل ، فهو لا يستطيع المطولات ، ولايكاد يجيدها وقد نضجت شاعريت فأبدع في مواضع كثيرة ، ولكنه بقى الشاعر المحدود ، والفنان الذي يأخذ من الفن ما يعجبه ، ويأبى أن يعطيه ما يحبه وما يرضاه » ،

« فصبری شاعر مقل ، لا یکاد یجید المطولات ، وذلك لأنه لم یحترف الشعر وان أراد أن یکون شاعرا معروفا » •

ولم يكن شعر صبرى أول عهده بالأدب يبشر بساعر مقتدر يحدث أثرا يذكر في عالم الشعر وأرى أن صبرى على الرغم مما أسبغ عليه معاصروه من ثناء ومديح ، وما أطروا به شعره ـ ولاسيما ذلك الذى قاله بعد عودته من فرنسا _ وعلى الرغم من أنهم كانوا يلقبونه تارة بالرئيس وتارة بسيخ الشعراء ، من أنهم أثنوا على صلف عاطفته ودقة معانيه ورقتها لم يأت بجديد يذكر في عالم الشعر ، وأنه فهم الشعر كما كان يفهمه الشيخ على الليثى وان كان أجود منه لفظا وأحسن معنى وأفتن ديباجة) .

ونحن لانستطيع أن نقر الشاعر أحمد محرم على نقده هذا لشعر صبرى فأن فيه لغمطا وأن فيه لكثيرا من الانتفاص، ولا نوافقه في أنه كان يفهم الشعر كما كان يفهمه الشيخ على الليثي لأن ذلك فيه انكار كبير لموهبته وشاعريته وعنت بالغ برجل كان امام الشعراء وقبلتهم في عهده ٠

ولنسمع الآن رأى عميد الأدب العربى والكاتب المبدع الكبير الدكتور طه حسين في شعر صبرى وشاعريته (في مقدمته لديوان اسماعيل صبرى المطبوع سنة ١٩٣٨) :

⁽١)مجلة أبولو سبتمبر سنة ١٩٣٤ ٠

« ان نشر هذا الديوان يرد الى التاريخ الأدبى فصلا من فصوله القيمة ، وما أحب أن يظن بى الغلو فى ذلك أو الاسراف ، فقد أجمع الجيل الذى عاصر صبرى على أنه كان شاعرا ممتازا ، وعلى أنه كان علما من أعلام الشعر فيه ، ولم يكن هذا الجيل يذكر الشعراء المتازين الا ذكر معهم صبرى ، فكانت الطبقة الأولى من شعراء العصر الحديث اذا ذكرت لم تخل من ذكره ، وقد يكون الجيل مصيبا وقد يكون مخطئا ، ولكن الحقيقة الواقعمة أنه كان يضع صبرى فى هذه الطبقة ، لا يختلف فى ذلك ولا يجادل فيه » (١) .

وقد ذكر في مقدمته الطويلة للديوان ، ان اسماعيل صبرى بدأ شمره مصطنعا ألوان البديع مثلما كان يصطنعه الشعراء في عصره ، متكلفا أحيانا ، معتدلا أحيانا أخرى ، ومع ذلك فقد امتاز شعره بخفة الروح ورقة الحس ودقة الخيال وامتياز الطبع وحدة المزاج وارتفاع الذوق .

وعن شعره السياسى ، فانه يمثل الروح المصرى الذى نعرفه فى شعر حافظ ابراهيم وأحمد شوقى ، ونعرفه فى حياة الجيل كله، هذه الوطنية الطامحة الى مثل أعلى غير محدود ، وسساق بعض الأبيات (تدليلا على ذلك) من قصائده الوطنية .

* * *

وقد غصت جميع الكتب التى تعنى بالأدب والشعر ، سواء كانت كتب عامة أو مدرسية باعتراف أغلب الشعراء (الذين عاصروه) له بالصدارة وبصفة خاصة أعلامهم فى العهد الحديث وهم شوقى وحافظ ومطران ، وذلك واضح فى مراثيهم له فى ذكرى الأربعين ، والاعتراف سيد الأدلة (كما يقولون) •

⁽١) مقلمة ديوان اسماعيل صبرى المطبوع في سُنة ١٩٣٨ ·

وقد أتاحت الظروف لأحمد شوقى أن يتصل بأستاذه الكبير في وقت مبكر ، وأن يتردد على داره التى كانت منتجعا لكثير من شيعراء عصره ، منذ أن كان موظفال في قلم السكرتارية بقصر الخديوى ، يعرض شعره على أستاذه « فيبصره بكل غميزة يجدها فيه ، من لفظة قلقة ، أو معنى متهافت أو صورة سوقية ، ومازال شوقى يعالج شعره تحت اشراف استاذه ؛ حتى استوت عنده ملكة الفن ، ودان له سلطان القريض وأصليح لا يشعر بحاجته الى مراجعة أستاذه » *

ولا يؤثر ذلك فى شهرة شوقى بعد ذلك وبلوغه شأوا عاليا في مضــــمار الشعر حتى غدا أعظم شـــعراء مصر بـل أميرهم فى العهد الحديث ·

وقال عنه انطون الجميل رئيس تحرير الأهرام

كانت القوافى تجول فى خاطره فتصغى اذنه لحفيفها ، فيوقع نغمها ايقاعا شائقا ·

واذا ماذكر اليوم أو غدا اسم صبرى في عالم الأدب ، وجدناه كالشمس التي تترك وراءها شفقا ذهبيا ، تاركا أشعة من رواء المعنى وصفاء المبنى ، ولكنه الشاعر الذي لا يبهرك نور شعره ببريق خاطف يؤذى عينيك ، بل يبسط عليك من على مهل فيشملك بهالة من اللمعان لذلك لا تجد في شعره ماقد نجده في شعر غيره من التعب والعناء _ لأنه ما تكلف نظم الشعر ، بل كان كلما هزته عاطفة ، يجود بمنظومة ربما لا تجاوز البيتين كالشجرة الناضجة الثمر تسقط ثمرة كلما هزها الهواء ،

وقال عنه أيضا: ان شعره كالماسة الصافية الماء الطاهرة اللالاء السليمة من كل كدر وعيب، ينسينا جمالها عناء من قطعها وصقلها

فنحن نقف عند جماله ناسين الشاعر وما لقى من عناء فى تصفية شعره ، وتخليص نظمه من كل شائبة » (١) .

ويقول أحمد امين في شعره: (٢)

كان يغار على شبعره غيرته على عرضه ، لقد كان في عرضه يعرص على أن يطيب في المحافل نشره ويخلد في الصحائف ذكره ويأتي بالمكرمات يملاً مسامع الدهر وتتناقلها ألسنة الشكر، يترفع عنالنقيصه ، ويتصون عن الدنايا، وهو في شعره مثله في عرضه يخاف العثار ويرهب النقد ويتحرج ان يأتي بغير ماهو الأولى ، وأن يصدر عنه ماليس بالأعلى ، ويعد البيت يصدر عنه كالعقل المشهور ، والأثر المأثور ، يحب الحيطة له والتوفر على الاحسان اليه دعاه ذلك أن يتريت في شعره ويتمهل في صوغه ، يغوص على المعاني كالغوص على اللائم ، ثم لايقنع بأية لؤلؤة بل لايرضي بها الا أن تكون غاية القصد ، وواسطة العقد ، فاذا عثر عليها تعب في أن يتخير لها مسلكها ووقفها ، حتى تخرج كاملة ، يعجب بها الذوق الراقي والفنان الخبير ، فهو يتخير اللفظ الشريف للمعنى الشريف واللفظ القوى للمعنى الشريف واللفظ القوى للمعنى الرقيق .

ويقول في موضع آخر:

« فما كنا نلقبه الا بلقب (أستاذ شعرائنـــا) أو (شــيخ شعرائنا) لأنه كان مثالا يحتذى وعلما به يهتدى (٣) ٠

⁽۱) في مقدمة ديوان اسماعيل صبرى المطبوع سنة ١٩٣٨ .

⁽۲) في مقدمة ديوان اسماعيل صبرى المطبوع سنة ١٩٣٨

⁽۳) کان اسماعیل صبری مشهورا بلقب شیخ الشعراء ـ اعلام العرب ـ أحمه شهوقی تألیف د، ماهر حسن فهمی ص ۱۱۰ ۰

أما الأستاذ أحمد حسن الزيات فيقول في كتابه وحي الرسالة

جزء (۱) عن صبری:

« أما صباغة حافظ ابراهيم فهى موهبته الأولى وهو فى ذلك ثانى الخمسة ، البارودى وحافظ وشوقى وصبرى ومطران » الذين تيقظت على دعوتهم نهضة الشمعر وتحمدت على صفتهم بلاغة القصيد » •

الباب الثاني

الشعر الوطني والسياسي

- ـ تنديده بالظلم والاستعمار الإيطالي
 - الدعوة الى مجد الوطن
- ـ علاقة اسماعيل صبرى بالزعيم الشاب مصطفى كامل
 - _ تمثال مصطفى كامل
 - ـ حادثة دنشواي
 - دعاباته السياسية ،

شعره الوطنى والسياسي

كان اسماعيل صبرى شاعرا وطنيا من الطراز الأول ، فهو فى شعره الوطنى يصدر عن شعور صادق غير متكلف ، وشعور طبيعى يرد من روحه المتشبعة بحب بلاده ، وتقدير كل مخلص فى الجهاد لأجلها ، ورغم أنه كان مقيدا بقيود الوظيفة ويشخل منصبا من مناصب القضاء _ ومناصب القضاء على مانعلم من المناصب التى تلزم أصحابها تقاليد خاصة ، وقواعد معينة من السلوك ، أكثر مما تلزمهم بها أتواع المناصب الأخرى ، فالقاضى محدود الحركات والصلات ومحروم من كثير من نواحى الحرية الشخصية التى يتمتع بها باقى الموظفين ، وبالنسبة لما لمنصب القضاء من وقار واحترام ، فان القضاة يؤثرون التضحية ببعض حرياتهم على أن يندمجوا فى فان القضاة يؤثرون التضحية ببعض حرياتهم على أن يندمجوا فى المجتمعات العامة فيكونوا مثارا للشبهة أو الاشاعة لذلك لم يخض المحافيل صبرى غمار السياسة كما خاضها حافظ وشوقى ، وان لم يقل عنهما وطنية ، ينم عنها ما قاله فى بعض الحوادث التى هزت مشاعره هزا عنيفا فلم يجد من القول بدا ،

والملاحظ فى شعره السماعيل أنه مدح الخديويين جميعا اسماعيل وتوفيق وعباس وحلمى وحسين كامل فقط ، ولم يمدح السلطان عبد الحميد أو سواه من الأتراك بينما نلاحظ أن كثيرا من شعراء المدرسة التقليدية الحديثة مدحوا السلطان عبد الحميد

أمثال حافظ وشوقى وعبد المطلب ولسنا نرى أن امتناعه عن مدح عبد الحميد راجع الى خشيته من الانجليز وهو الموظف الكبير فى الحكومة المصرية التى تسميطر انجلترا على شمئونها ، والتى كانت تسعى سعيا حثيثا لقطع الصلة بينها وبين تركيا حتى يخلو لها الجو، وتثبت أقدامها فى وادى النيل .

وقد عرف عنه طيلة حياته ، أنه كان موظفا أبيا ووطنيا معتدا بذاته ، ووطنيته صادرة عن جذور عميقة فى تكوينه ، فهو لم يخش الانجليز ولم يسبع للتقرب اليهم ، عزوفا عن المناصب الكبيرة اذا كان سبيله اليها التنكر لمبادئه الوطنية ، وليس أدل على ذلك أنه يـوم كانت دار السفارة البريطانية مقصد الكبراء والعظماء ، لم يفكر يوما فى زيارتها ، ولا تلبية لدعوة الحاكم الانجليزى الأعلى للبلاد آنذاك وهو اللورد كرومر ، الذى طالما استماله الى زيارته ليكسبه الى صف المناصرين للاحتلال .

ورغم ان اسماعيل صبرى كان طموحا الى المحد ، ويشعر أنه مغموط الحق وآن من هم دونه ثقافة ومناقب قد وصلوا الى مناصب الحكم ، فقد أبى أن يصلل الى هذه المناصب عن طريق لايتفق مع علو نفسه ، ونبل خلقه .

وقال عنه أحمد الزين:

« وقد قبل له لما استعصم وأبى زيارة اللورد كرومر ، لعلك لو فعلت كنت اليوم رئيسا للوزراء قال : وما تفيدنى رئاسة الوزارة غير اغضاب ضميرى وارضاء ذوى المطامع وأصدقاء الجاه » •

قصيدته في خلع السلطان عبد الحميد

« والذي لاشك فيه أنه لم يكن راضيا عن حكم عبد الحميد واستبداده ، وكان ينظر الى مصر وأهلها في الاستقلال نظرة قومية ، فلا يمدح الاأمراءها الذين تولوا الملك ، شأن الرجل المستنير الراغب في نهضة بلاده ، مستقلة عن كل نير أجنبي والبرهان على ذلك قوله بمناسبة الانقلاب العثماني وخلع السلطان عبد الحميد وتوليسة السلطان محمد الخامس سنة ١٩٠٩ في قصيدة مطلعها » :

ياناظر الترك قد فارت مراجلهسم

بين الدروب وفي عرض الميادين

قل للبراكين كفي نحن في شسغل ذا الليوم عنك ببركان البراكين

هل الجبسال الرواسي عنسدها خبر بما تصسدع من شسم العرانين

وهلرأى النسر شيئًا في السماء حكى ماهز يلدز من بأس الشمواهين

قالوا:

لقد خسر من صرح العسلا وهسوى ذو السسلطتين ورب الكساف والنون

اهول به صبيحة في الكون قاصفة تزلزل الأرض من حين الى حسين

وتقشعر لها التيجان من فسسزع فوق العروش على عسام الخوافين

تا شه ان صدقوا فی قولهسم کذبت القساب ذو الملك من عز وتمكسين ثم يعتبر ذلك عظة بالغة لكل حاكم مستبد، فيقول لعبد الحميد:

(عبد الحميد) سيحصى ماصنعتغدا

من الآثام ويلقى في الموازين

ان يرجح الخير ـ نعم الخير من عمل دخلت في زمرة الغر الميامين

أو يغلب الشر ـ لا كانت عصابته عددت في صرحه أقوىالأساطين

ان لم تكن ـ لاثناك الدهر عن أمد شيخالسلاطينكن شيخالفراعين

لا يرهقنك حكم الناس فهو غدا مستأنفعند سلطان السلاطين

ثم يعود اليه ذاكرا أفضاله

وملبس القوم ثوب العز والهون سر الملائك أو سر الشياطين

يا مقفر الملك الا من جسلالته وجاعل الأمر والأحكام بينهم

كما لا نراه يهلل ويكبر ، حين تعلن تركيا الدستور في سنة ١٩٠٨ ، فما الذي يعود على مصر من ذلك ، اذا لم تنل هي الدستور وحكم الشوري ؟ فليست مصر في نظره مقاطعة عثمانية ، حتى ينالها ما نال تركيا ، ولكنها محكومة حكما غريبا ، تتنازعه سلطتان ، وأهلها يعانون الاستبداد والبغي .

لذلك كان شعره في هذه المناسبة استنهاضا للأمة المصرية للتشبه بالأمة التركية في المطالبة بالحكم النيابي

تلك المواقف في أسنى مجاليها بين البرية تضليلا وتمويها أن ينطق الحق بالشكوى ويبديها يد وان طال في بطل تماديها

يا مصر سيرى على آثارهم وقفى لا يؤيسنك ما قالوا وما كتبوا ان يمنعوا الناس منقول فما منعوا الخق اكبر من أن تستبد به

ما ضيع الله ظلما أمة نهجت ققلدوا الأمة الكبرى وقد ركبت تماسكت وهى شتى فهى واحدة يا آية الفخر هلا تنزلين _ كما كيما تجر ذيولا منك جررها (يا عابدين)لأنت اليوم مصنرها

الى المفاخر نهجا وهو هاديها متن الفخار وكان الجد حاديها في القصد حين رأت كثرا أعاديها نزلت ثم _ على مصر وأهليها من قبلنا الترك في أوطانهم فيها وفي ذراك _ باذن الله _ موحيها وفي ذراك _ باذن الله _ موحيها

كما لم يكن اسماعيل صبرى راضيا أيضا عن الاحتلال البتة ، رغم أنه لم يفصح عن ذلك علانية في قصائده ، وان دلت مواقفه العديدة على الوطنية المضطرمة بين جوانحه وان لم يعلن عداءه لانجلترا سافرا فاننا كذلك لا نستطيع أن نمسك عليه أى سقطة في شعره الوطنى ، أو منحرف انحرف اليه كما انحرف غيره من الشعراء في مدح الدولة المحتلة أو التزلف لها !!!

تنديده بالظلم والاستعار الايطالي

منذ ان بدأت أوربا السعى الى اقتسام افريقيا ، ورأت ايطاليا أن انجلترا وفرنسا صارتا صاحبتى النفوذ فى مصر وتونس ، قويت أطماعها فى طرابلس ولم تأت سنة ١٩١١ حتى أغارت عليها تريد انتزاعها من تركيا ، ولما نشبت الحرب ، قال الشاعر قصيدته التالية يندد فيها باعتداء ايطاليا على طرابلس (ليبيا) ويندد بما فعلته من الغدر ونقض العهود والمواثيق ،

ثم يندد بالامتيازات الأجنبية التى منحتها الأمم العربية للمستعمرين ·

بعض هـ الجفـاء والعدوان قد ملأت الفضاء غـدا وجهـالا وبعثت السفين ترمى طرابلسـ تخرق البحر والمواثيق والعهـ سيرتها أضغان قـوم لقـوم من رآها تجرى توهـم ان الـ

الى أن قال:

ليست الحرب للعدو الذي با انما الحرب للألى حفظوا العهـــ

راقبى الله أمنة الطليسان وتسنمت غنارب الطغيسان سس بحرب مشبوبة النيران سند جهارا وذمنة الجسيران سلموا من دناءة الاضغانات قوم هبوا للثار للاوطسسان

ت عزیزا بالرجل والفرسان ـد فنامت جرانهم فی امسان وأباحوا أبوابهم حاتميسك وأنالوهم حقسوق بنيهسم ويحهم ما لصنعهم أبطر ائقو ولمأذا تمخض السلم عن حسر منح قد بذرن في شر أيد هكذا فلتك المروءات في عصس هكذا فلتك المروءات في عصب

ت لمن أمهم من الضيفسان فعل أهل المعروف باللهفسان م فعقوا ما كان من احسسان ب لظاها يشوى الوجوه عوان كن مذكن منبت الكفسسران حر البهاليل من بنى الرومان

وله قصيدة آخرى قالها فى سنة ١٩١١ يذكر الايطاليين بمصرع الدولة الرومانية فى ررما ، حين طغوا وغرهم المجد والسلطان واتساع الملك فظلموا وبغوا حنى زالت دولتهم وقال فى مطلعها:

یا بنت روما لا تلومی کمسا دفنت عدل الله فی أرضسه أهلك قسوم يبحثون الدمسی لابدع أن طاروا بألبابهسسم هذی طرابلس وأبناؤها الشبجه

كانت أثبنا بين قيل وقال فاستوثقى من شر ذاك المال ويزجرون الطير طير الخيال وأصبحوا من غيهام فى خيال عان يزجون صفوف القتال

الى أن قال:

حلمت يا ليث ولما تشـــب في يدك المنجل فاحصد بــه

فازأر فقد حان وضوح الهلال أعمار أقوام طغـوا في الضالال

وترى الشاعر فيما قاله فى حرب (طرابلس ايطاليا) لا يصدر عن عاطفة دينية حادة كما يصدر شوقى مثلا ، وكما كان يشعر كثيرون من شعراء ذلك الجيل ـ وانما كان ينظر الى هذه الحادثة نظرة انسانية ، فيها اعتداء قوى مدجج بالسلاح ، على ضعيف أعزل ، وفيها تنكر للمثل العليا الانسانية وفى هذه الآبيات يتسامى الشاعر الى مراتب الفكر الحر العالى .

اللعوة الى مجد الوطن

حث الأمة المصرية على طلب المجد: وذكرها بماضيها . في قصيدة عصماء قالها على لسان فرعون يخاطب قومه ونشرت في سنة ١٩٠٩ .

لا القوم قومی ولا الأعوان أعوانی اذا ونی يوم تحصسيل العسلا وانی

ولست ـ ان لم تؤیدنی فراعنــة منکم ـ بفرعون عالى العرش والشان

ولست جبار ذا الوادى اذا سلمت جباله تلك من غارات الموانى

لا تقربوا النيل ان لم تعملوا عمسلا فمساؤه العسنب لم يخلق لكسسلان

ردوا المجرة كسد دون مستورده أو فاطلبوا غسيره ربا لظمسسآن

وابنوا كما بنت الأجيال قبلكسم لا تتركوا بعدكم فخسرا لانسسان

لا تتركوا مستحيلا في استحالتــه حتى يحيط لكم عن وجــه امكان

ثم يذكر المصريين بمجد ملوكهم القدامي وعزمهم فيقول:

مقالـة هبطت من عرش قائلهـا على مناكب أبطـال وشــجعان

مادت لها الأرض من ذعر ودان لها ما في المقطـــم من صخر وصـوان

لو غير فرعون ألقاها على مسسلا في غير مصر لعسدت حلم يقظان

لكن فرعون أن نادى بها جبسلا لبت حجارته فى قبضسة البانسى

وآزرته جماهیر تسسیل بهسسا بطاح واد بماضی القوم مسلآن

يبنون ما تقف الأجيال حائــرة أمامه بين اعجــاب واذعــان

من كل ما لـــم يلـد فكر ولا فتحت على نظائره في الكـــون عينـان

اهرامهم تلك حى الفسسن متخسسذا من الصخور بروجا فوق كيوان (١)

قد مر دهر علیها وهی ساخسرة بما يضعضع من صسرح وايسوان

لم يأخذ الليل منها والنهار سيوى ما يأخذ النهل من أركان ثهلان (٢)

⁽۱) كيوان : اسم لكوكب زحل ، وهو لفظ معرب .

⁽۲) اسم جبل في بلاد العرب (بلاد بني عنبر بنجد)

جاءت اليها وفسود الأرض قاطبسة تسعى اشتياقا الى ما خلد الفانسى

فصغرت کل موجود ضخامتهسسا وغض بنیانهسسا من کل بنیسان

تلك الهياكل فى الأمصار شاهدة بأنهم أهل سبق ، أهل المعسان وأن فرعون فى حول ومقسسدة وأن فرعون فى الاقدام كفسؤان

الى أن قال:

این الألی سجلوا فی الصخر سیرتهم وصغروا كل ذی ملك وسلطــان بادوا وبادت علی آثارهــم دول وأدرجـوا طی أخبــاد وأكفـان وخلفوا بعدهـم حربا مخلـــدة فی الكون ما بین أحجاد وأزمـان

وتصور هذه القصيدة ما كان لمصر في تاريخها القديم من جبروت وسلطان وما كان لعزائم أبنائها من حول وطول ، والقصيدة تعرض هذا في منظر حي يقف فيه فرعون مصر خطيبا في قومه ، مستعزا بهم ، واثقا من استجابتهم ، مطالبا اياهم أن يقوموا بحق النيل عليهم من الجد والعمل ، مناشدا اياهم أن يصلوا حاضرهم بماضيهم وأن يبنوا كما بنت الأجيال قبلهم .

هذه المقيالة التي هبطت من عرش قائلها لم تقع على آذان صماء ، ولا على عزائم واهنة ، ولكنها هبطت على مناكب أبطال وشبجعان استجابوا لها ، واستجاب معهم الصخر والجبل ، قلبت

حجارته ، وسال الوادى بجماهيره ، وارتفع البناء في الفضاء فأصبح أعجوبة الزمان ، وحيرة الأجيسال ، ومعجزة من معجزات الخلق والابداع ، والشاعر هنا حريص على أن ينصف الشعب ، وان ينفى عنه صفة الخوف والطمع وأن يثبت له صفات البر بفرعونه ، والرغبة في الاجادة والاتقان ، وليس أدل على هذه الصفة الأخيرة من تلك الأهرام ، التي وقفت على صفحة الأيام شامخة شموخ البروج فوق الكيوان تهزأ بالدهر ، وتسيخر بما يضعضعه في صرح وايوان واذا كان الليل والنهار لا يكران على شيء الا أبلياه فأنهما لم يأخذا منها الا بقدر ما يأخذ النمل من أركان جبل من الجبال ، وإنها الوئبة الحالدة لمجد مصر القديم ، تحج اليها الوفود من أقطار الأرض لتفرأ فيها أسطار العظمة والجلال ، ثم ترتد عنها وقد عرفت فضل المصريين بعد أن كانت تنكره ، وشهدت ما كان لهم من سبق وامعان ، وأن أن هذه الوثيقة استحالت عنوتا ناطقا لأسمعت من به صمم من الأنس والجن ، بل لروعهم صداها بقوته ورهبته ،

أما عن الفن الشعرى لاسماعيل صبرى ، فانه بهذه القوة غى الاسلوب والاجلال فى النظم والتخير للعناصر الموحية بالعظمة ، عرض على الأذهان صورة لمجد الفراعين تبهر العيون والآذان ، وتثير فى نفوس الأحفاد شعور العرة والفخر بمآثر الأجداد وتوجه الوطنية المصرية الحديثة وجهة البناء والاتقان ، ولن يقوم لمصر بناء حتى تستكمل سيادتها وتسترد حريتها ، والحمد لله فقد تم للبلاد استقلالها وللأمة حريتها فى عهد الثورة المجيد) .

وقد حشد الشاعر لهذه الدعوة الى الأحياء الوطنى كل ما شاء له فنه المتخير من موسيقى ولغة وسور بيانية ، فأما الموسيقى فانها تمثلت فى البحر الذى اختاره لقصيدته ، وهو بحر زاخر جياش ، يتسع للفكرة ، ويسمح للشعور أن يأخذ مجراه دينهض بما يحمله الشاعر من عناصر القوة والتأثير ، وأما اللغة فهى تتمثل فى تلك القوالب التى ترمز الى العظمة والخلود ، والعلو والارتفاع ، والجبروت والسلطان والملك والطاعة والبطولة والشجاعة ، وخضوع الصخر والجبل ، وتلبية الحجر فى قبضة البانى ، وسيل البطاح بالجماهير ، ووقسوف الأجيال حائرة بين اعجاب واذعان ، وشموخ الاهرام وسخريتها من الأيام ، ووقوف الليل والنهار منا موقف النمل من جبل ثهلان ، وضخامتها التى صغرت كل موجود وغضت من كل بنيان ،

وأما التصوير البياني فهو يتجلى في تلك اللوحة الناطقة التي عرضها الشباعر لا عرضا اجباريا ـ ولكن عرضا تأثيريا ، تتحدث أشخاصه ، وتعبر هياكله وأطواده وتشبيع الحركة في كل جوانه .

علاقة اسماعيل صبرى بالزعيم الشاب مصطفى كامل

· .

كانت الوطنية (١) الصادقة الحارة أظهر شيء في حديثه اذا نطق ، غالبة على تفكيره اذا صمت ، رائدة في جميع أعماله كلما حل أو عقد ، وولى أو عزل مستولية على ميول قلبه واحساسات نفسه كلما رضى أو غضب ٠

ولم يكن احساسه الوطنى احساس فرد يشعر بآلام أمة ذات ملايين هو واحد منها ، وله نصيب ضئيل من آلامها وآمالها ، بل كان شعوره باستعباد الأمة كأنه استعباد لشخصه ، مقصور عايه ، واحساسه بمذلتها كأنها مذلة موجهة اليه ، وتمنيه لتحرير وطنه كأنه تحرير له ، وتلك رتبة في الشعور الوطني وفناء الفرد في المجموع قلما يرقى اليها شعور زعيم من زعماء الوطنية في أي شعب ولعل أهم صفحة من صفحات اسماعيل صبرى خلودا ، هي الصفحة الحاصة بعلاقته بالزعيم الشاب مصطفى كامل ، بل لعل العسورة الوطنية الكاملة لهذا الشاعر لا تتم ملامحها ، وتشكل زواياها بدون دراسة هذه العلاقة وآثارها ونواحيها المختلفة وذلك بالنسبة للآثار الكبيرة التي انطوى عليها جهاد الزعيم مصطفى كامل ، ان العمل

⁽۱) من أقوال أحمد الزين في مقدمة لديوان اسماعيل صبرى باشا المطبوع ١٩٣٨

الوطنى الكبير الذى اضطلع بأعبائه ، ذلك الزعيم قد وضع بينه وبين جميع قادة البلاد الذين كان من سياستهم مهادنة الاحتلال واسترضاؤه حاجزا كبيرا ، فقاطعوه وأعلنوا عليه حربا شعواء ماعدا قلة من القادة المخلصين ، آزرود وأيدوه ، وشهوا أزره بأموالهم وجهودهم ، وانضمت لهم القوة الجمهاهيرية الشعبية التى التفت حوله ، وناصرته فى الجهاد وكان من هذه الصفوة اسماعيل صورى .

كيف تعرف بالزعيم مصطفى كامل: ؟

كان من رفاق مصطفى كامل فى دراسة الحقوق ، فؤاد بك سليم ، تلاقياً لأول مرة بمدرسة الحقوق الحديوية ، فتعارفت روحاهما وائتلفا ائتلافا قلبيا وروحيا وقويت بينهما من ذلك الحيز أواصر الصداقة والمحبة ، وتعرف بوالده لطيف باشا سليم ، وكان علما من أعلام الحركة الوطنية ، تخرج من مدرسة أركان الحرب ، وتثقف ثقافة علمية وحربية عالية ثم تولى مهمة التدريس في المدارس الحربية ، فكان خير معلم وأستاذ ثم عين مفتشا بوازارة التربية والتعليم ، ثم مديرا للفيوم ، ثم رئيسا فخريا للمحكمة المختلطة ، واشبتهر بأخلاقه العالية ، ووطنيته الصادقة وشبجاعته واستقلاله ، كان عالما واسم الاطلاع شمخوفا بالعلم والأدب ترك مكتبة حوت نفائس الكتب، قديمها وحديثها ، وكان من زعماء الضباط الذين ثاروا على وزارة نوبار باشا في عهدد الخديوي اسماعيل في فبراير سنة ١٨٧٩ ، وكان وقتئذ أســـتاذا بالمدرســة الحربية ، وقد انتهت هذه الثورة بسـقوط وزارة نوبار الأولى ، وكان من أكبر أنصار مصطفى كامل ، عرفه مصطفى كامل منذ كان طالبا ، بواسطة نجله السابق الذكر ، وقد آنس فيه الاستعداد لبعث الحركة الوطنية بعد ما انتكست البلاد بهزيمة الشورة العرابية وانتصار الانجليز ، فكان يقسول عنه لنجله ، قبل أن يعظم شانه: (انه الشعلة الوطنية) وقد صحت نبوءته ، وحققت الأيام فراسته وصدق نظره ، وظل طول حياته معضدا ومؤيدا له في جهاده ، ولما مات حزن مصطفى كامل عليه حزنا عميقا كان له أثر في انتكاس صحته أثناء مرضه الأخير:

کتب فی هذا الصدد الی مدام جولییت آدم بتساریخ ۷ من بنایر سنة ۱۹۰۸ (أی قبل وفاته بشهر واحد)

يقول:

انى مريض جدا منذ السابع عشر من شهر نوفمبر ، وقد بذلت مجهودا فوق الطاقة لالقاء خطبتى فى الجمعية العمومية للحزب الوطنى « ۰۰۰۰۰ الى ان قال : أما صحتى فهى بين الياس والرجاء ، والأطباء مطمئنون الآن ، والسبب فى انتكاسى بعد خطبتى ، راجع الى مفاجأة المنون صديقا حميما لى ، كان من أشد وأكبر نصرائى هو المرحوم لطيف باشا سليم » .

وكانت وفاته قبيل فجر يوم ٢٨ ديسمبر سنة ١٩٠٧ ولم يبلغ الخامسة والخمسين وقد نعاه مصطفى كامل وهو عريض بجريدة اللواء فقال عنه :

« آخانا رحمه الله على صغر سننا ، فكان أخا رءوفا ، وصديقا حميما ، ومواطنا محبا لبلاده ، لا قدرة لكاتب أن يصفه ، وقد انتقلت صداقته لمصطفى كامل الى نجله فؤاد باشا سليم فظل حافظا لمودته وعهده على مر السنين ، ٠

وكان للطيف (١) باشا سليم صالون أدبى ، تعقد فيه الندوات الأدبية والسياسية ، يجتمع فيه كبار القسادة والأدباء

⁽۱) مجموعة اقرأ ـ مصطفى كامل لفتحى رضوان ٠

والعلماء ، وصفوة الطبقة المثقفة في البلاد ، وكان مصطفى كامل على صغر سنه ، وحداثة عهده من المترددين عليه بانتظام ، رقد استفاد من هذا الصالون ما جعله من صميم خططه في الكفاح الوطنى وهي أنه لا سبيل لجلاء الانجليز عن البلاد ، بعدما قضى على القوة العسكرية بها الا بعمل سياسى ، أي بالدعوة في الخارج والاتصال بكبار رجال السياسة الأوربية .

وقد غلبت على هذا الصالون النزعة الأدبية ، وسادته العقلية السياسية ففتح مصطفى كامل عينيه بشدة على هــذه الحقائق الغريبة التى تكشفت لعقله ، وقد تعرف الى كبار رجال السياسة والأدب بواسطة هذا الصالون ، وتوثقت صلته بهم ، ونذكر منهم الشيخ على الليثى الشاعر والأديب الكبير ، الذن كان له الفضل فى توثيق صلته بالحديوى عباس ، وعلى بك فخرى وأمين باشا فكرى واسماعيل بك شيمى وآخرين من أعضاء مجلس الشورى والجمعية العمومية ثم بصفة خاصة تعرفه بالشاعر الكبير اسماعيل باشا صبرى ، الذى أولاه حبا واخلاصا وآزره بروحه وشعوره ، ولم يحل فارق السن بينهما (أكثر من عشرين عاءا) الوطنى ، فتراه دائما يثنى عليه فى مجلسه ، ويقوى من شأنه ، الوطنى ، فتراه دائما يثنى عليه فى مجلسه ، ويقوى من شأنه ، ويدفعه الى المثابرة رغم ما واجهه من ظروف واحن كانت كفيلة أن تثنيه عن الجهاد وتضعف من عزيمته وتوهن من ارادته .

وقد اشار أحمد شوقى في رثائه لاسماعيل صبرى ، بهذه العلاقة العميقة التي بينهما حيث قال :

ويح الشباب وقد تخطر بينهسم هل متعوا بتمسم وطلسواف لو عاش قدوتهم ورب « لوائهسم » نكس اللسواء لثابت وقسساف

فلكم سسقاه السود حسسين وداده جرب لأهسسل الحسسكم والأشسسراف

لا يسوم للأقسسوام حتى ينهضسسوا بقسوادم من أمسسهم وخوافسسي

وكانت روح اسماعيل صبرى رأفكاره تبارك جهاد ذلك الزعيم الساب ، وتحيطه بالتعضيد دغذ كان طالبا في المعاهد العليا فقد أولاه صدق معونته وهو يباهد في سبيل مصلحة بالاده وكأن اسماعيل صبرى يقول لنفسه (لوله أكن قاضيا ، لاشتركت مع مصطفى كامل في العمل الوطنى ، ولكنت معه جنا الى جنب) رغم أن الوظائف القضائية الكبيرة التي تسنمها لم تحل دون أن يظهر تشبجيعه وتأييده له عمليا وعلنيا كلما حانت الظروف المناسبة ومن الأحداث التي أظهرت حقيقة اسماعيل صبرى وتقديره له ، أنه حينما كان محافظا للاسكندرية وكان الزعيم مصطفى كامل عازما على الخطابة في احدى الحفلات السياسية التي نظمها لذلك الغرض ، أوعزت الحكومة اليه أن يمنع اقامة هذه الحفل ، وبالتالي منع مصطفى كامل من الخطابة ، محتجة بالحوف على الأمن من أن يختل نظامه ، والقانون ان تنتهك أحكامه ، فأبي صبرى على الحكومة كل الاباء وحلى والقانون ان تنتهك أحكامه ، فأبي صبرى على الحكومة كل الاباء وخلى بين مصطفى وشعبه يخطبه كما شاء وقال لولاة الأمود في الحكومة كل الاباء وحلى بين مصطفى وشعبه يخطبه كما شاء وقال لولاة الأمود في الحكومة كل الاباء وخلى بين مصطفى وشعبه يخطبه كما شاء وقال لولاة الأمود في الحكومة كل الاباء وخلى بين مصطفى وشعبه يخطبه كما شاء وقال لولاة الأمود في الحكومة كل الاباء وخلى بين مصطفى وشعبه يخطبه كما شاء وقال لولاة الأمود في الحكومة كل الاباء وخلى بين مصطفى وشعبه يخطبه كما شاء وقال لولاة الأمود في الحكومة كل الاباء وخلى بين مصطفى وشعبه يخطبه كما شاء وقال لولاة الأمود في الحكومة كل الاباء وخلى بين مصوفى وشعبه يخطبه كما شاء وقال لولاة الأمود في الحكومة كل الاباء وحلى الحكومة كل الاباء وحلى المحتوية بالمحتوية بالمحتوية بيا الحكومة كل الاباء وحلى الحكومة كل الاباء وحلى

(انى مسئول عن الأمن فى المحافظة ، وسوف يخطب مصطفى كامل وأنا واثق من عدم حدوث ما يخل بالأمن) !! وان هذا التصرف من موظف كبير ، مرموق الشأن ليعد جرأة وشجاعة فائقة بالنسبة له ، لأن الحكومة لم تكن تنظر بعين الارتياح لأى شخصية مسئولة تتصل بمصطفى كامل أو تصادقها وكان بتصرفه هذا يعلنها على الملا بصراحة وبغير مواربة أو تخاذل ، أنه بقلبه وروحه يؤيد مصطفى كامل .

ولما مات مصطفی کامل ، جزع لفقده أشد الجزع ، وحزن علیه أبلغ الخزن ، وأعد قصیدة لرثائه ووقف علی قبره وهو یوسد الثری ، وبدأها بقوله:

أداعي الأسى في مصر ويحك داعيا هدت القوى اذ قمت بالأمس ناعيا

حتى ملكته العبرة ، وغاب عن الوعى ، وأجهش فى البكاء ، فلم يتمم تلاوة القصيدة وفقدت منه بعد ذلك ، ولعمرى أن هذا أبلغ مظهر لحبه ، وحزنه الشديد على الزعيم الشاب ، الذى راح فى عنفوان الشباب وشرخ الصبأ محترقا بجذوة الوطنية ، ولو أنى سمعت من بعض قدامى المثقفين رأيا هذا مؤداه : (١) .

حين انفعل اسماعيل صبيرى انفعالا شبديدا وهو ينقى قصيدته ، ولم يستطع اكمال القائها ، أكملها نيابة عنه شاعر النيل حافظ ابراهيم ، ثم نسبت اليه خطأ ·

وأوردها المؤرخ الوطنى الكبير عبد الرحمن الرافعى فى كتابه عن مصطفى كامل منسوبة إلى حافظ ابراهيم ولكن اذا عرفنا طباع اسماعيل صببرى وعدم اكتراثه بشعره ، وعدم احتفاله كثيرا بالعناية به ، وجدنا أن الأمر ليس من الصعب وقوعه ، فاذا كانت القصيدة نسبت الى حافظ ابراهيم باعتباره أنه الذى القاها ، وأن الصحف المعاصرة ذكرتها على هذا الأساس ، ولم يقم من الناس من يصحح الأمر ويجلو الحقيقة ، فهذا لا يمنع ان تكون القصيدة هى

⁽۱) ذكر هذا الرأى الاستاذ محمد المرحوشي من كبار سراة وتجار القساهرة ورقيس الفرقة التجارية سابقا ، وهو من أعضاء ندوة الاستاذ الكبير توفيق الحكيم ، وقد نقل لي هذا الرأى عن الاستاذ راغب الدكروري وكيل وزارة الداخلية السابق وكان ضمن الذين اشتركوا في تشييع جنازة مصطفى كامل .

قصيدة اسماعيل صبرى والأمر لا يعدو الالتباس ولا بأس أن نورد هنا الأبيات الأولى من هذه القصيدة وهي من نفس الوزن والروى الخاص بالبيت الأول الذي ألقاء الشاعر: وسواء كان هذا الزعم صحيحا أو غير صحيح فلا جناح من ايراده .

عزيز علينا أن نرى فيك مصطفى شهيد العلا في زهرة العمر زاويا

ایا قسبر لو أنا فقدنساه وحسسه لکان التأسی من جوی الحزن شافیا

ولكن فقسدنا كل شسسىء بفقسده ولكن فقسدنا كل شسسات أن يأتى به الدهسر ثانبا

فياسسائلي أين المسروءة والوفسسا وأيسن الحجسسا والرأى ويحك هاهيا

هنیئا لهم فلیأمنوا کــل صــائح فقد اسکت الصوت الذی کان عالبا

ومات الذي أحيا الشبعور وساقه الى المجد فاستحيا النفوس البواليا

اما قصيدته في ذكري الأربعين فهي فيما يلي:

اجل انا من ارضاك خلا موافيا ويرضيك في الباكين لو كنت واعيا وقلبي ذاك المورد العدب لم يزل كما ذقت منه الحب والود صافيا ویعثر فی بعض الخطوب اذا مشی الی بعض ما یهوی فیرجع دامیا

وان رامه سرب السرات لم يجد

محلا به من لاعج الهم خاليا

الا عللاني بالتعسازي وأقنعسسا

فوادى أن يرضى بهسن تعازيسا

والا أعيناني على النوح والبكا

فشانكما شأني وما بكمسا بيسا

وما نافعی أن تبكيا غيير انسنی أحيب دموع البر والمرء وأفيسيا

أيا (مصطفى) تا لله نومك رأبنا أمثلك برضى أن ينسام اللياليسا

تكلم فان القـوم حولك أطرقــوا وقل يا خطيب الحي رأيك عاليــا

لقد أوشكت من طول صمت وهجسرة تخالك أعسواد المنسابر فانيسسا

وتبكيك ، لولا أن فيسها بقيسة تعللها من ذلك الصسوت داويسا

فهل الفت ما بين جفنك والكسرى مجالفسة أم قد امنت الأعاديسا

فقدناك فقدان الكمى سلاحسه وسارى الدياجي جوكب القطب هاديا

وبتنا وقد باتت رفاتك في الشرى سيقاها الحيا تستبطيء النمع هاميا ولولا تراث من أمانيك عندنسا كريم بكينا اذ بكينا الأمانيسسا

طواك الردى طى الكتاب تضهمنت صحائفه من كل فخر معانيسك

مضساء اذا البيض انتمت لأصولهسا غضبنسا اذا سماك قسوم يمانيسا

ورأى يجلى اليأس واليأس ضارب على الأفــق ليلا فاحم اللون داجيا

اذا ما تقاضينا ولم تك بيننـــا ذكرناهما حتى نجيد التقاضــيا

فلیتك اذ أعییت كل مساجل قنعت فلم تسعی الطبیب المداویسا

وليتك اذ ناضلت عن مصر لم تفض مع الحبر قلبا - يعلم الله _ غالي__ا **

لقد ضاع اخلاص الطبیب وحذقسه سدی فبکی الفخر الذی کان راجیسا ولم تنتهز تلك العقاقیر فرصست تری الناس فیها فضل (بقراط) بادیا

یحییك سیفا بات فی الترب مغمدا تقلده ـ فیما مضی الحـق ماضیـا

وهذه القصيدة تعبر عن عاطفة جياشة ، وتنبىء عن اوعة صديق محزون هده الحزن وأمضه الأسى ، الا أنه لم يصسور فيها مصطفى كامل المستعل حماسة ، والثائر على قيود الرق وأغلاله سا

يليق به ، واكتفى بذكر الشبجن والأسى والحسرات لفراقه ، وليس فيها من نبأ عن وطنيته الا اشسارات عابرة ، ويبدأ القصيدة بهذا البيت :

أجل أنا من أرضاك خلا موافيسا ثم ي**قول :**

تكلم فان القوم حولك أطرقـــوا ٢٠٠٠٠٠٠٠

ویخیل الیك أن سسیفیض فی ذکر مزایاه ، ثم یتحدی باسهاب عن وطنیته ولکنه یشیر بعد أبیات فی ایجاز شدید ، الی أن مصطفی كامل كان سلاح مصر وكوكبها المضی فی دجنة الحوادث ، وأنها فقدت هذا السلاح وهی أحوج ما تكون الیه ، وهذا الكوكب ، وهی تتخبط فی الظلماء ، ولولا ما خلفه من الأملانی فی نفوس مواطنیه لكان فی بكا ثهم علیه بكاء علی أمانیهم .

ویری بعض النقاد آن اسماعیل صبری لم ینطلق علی سجیته وآنه یمشی بحدر ، خانفا یترقب _ فشمة الانجلیز و ثمة القصر ، و کلاهما غیر راض عن مصطفی کامل ولکنه کان علی کل حال أجرا من أحمد شوقی فی هذه المناسبة ، ولکن هذا الرأی مردود ، لأن الشاعر قد اعتزل خدمة الحکومة فی ۱۹۰۸/۲/۲۸ ، وأنه لم یکن یخشی بأس الانجلیز سواء أثناء خدمة الحکومة أو بعدها و کان شجاعا فی نابداء رأیه ، بکل ما تحمل هذه الکلمة من معانی ،

تمثال مصطفى كامل

انتهت حياة مصطفى كامل كنا تنتهى حياة الشهب الخاطفة ، نلمحها حين تمر بمجالنا الجوى ، ذات نور ساطع خاطف ، ثم تعبر وتختفى ، ووجمت النفوس من هول المصاب ، وعلعت القلوب لاختفاء هذه الشخصية الفذة فى تاريخ الوطن الى الأبد ، وخلا المنبر من خطيبه الشاب الوطنى العظيم ، وحرمت الجماهير رؤية هسذا المحيا الساطع المضىء ، فكان لا بد من اتخاذ اجراء لتخليد ذكره ، حفاظا على عهده ومبادئه ؛ وتخليد صورته وشخصيته الملهمة لكى تراها الأجيال القادمة التى حرمت من سماعه ورؤياه ، فاتجهت تراها الأجيال القادمة التى حرمت من سماعه ورؤياه ، فاتجهت الأفكار الى اقامة تمثال له ، وتلك هى قمة التقدير الوطنى للزعيم الشباب الوفى ، المؤسس للحركة الوطنية الحديثة فى هذا القرن ،

ولأول مرة في تاريخ عصر ، منذ الاحقاب العربقة في القدم ، منذ كان المصريون يشيدون التماثيل الضخمة لملوكهم المعبودين ، يشترك المصريون عن طواعية واختيار ، في اقامة تمثال لواحد منهم ، لم يكن ملكا ولا أميرا ولا حاكما · ومن أموالهم الخاصة لا من أموال اللولة الحاكمة ، وجميع التماثيل المقامة بالبلاد حاليا هي من عمل الحكومات لا من عمل الأفراد ؟؟) ولذلك كان لهذا العمل مغزا، ودلالته العظيمة ·

ويشرف تاريخ الشاعر اسماعيل صبرى أنه كان على رأس اللجنة التي شكلت لتنفيذ هذا المشروع الوطنى ، في ١٦ من فبراير سنة ١٩٠٨ أى بعد وفاة مصطفى كامل بأيام قلائل ١٠٠ (١) وضمت في عضويتها محمد بك فريد خليفة مصطفى كامل العظيم ومكمل رسالته ، والناسج على منواله ، والدكتور محمد علوى باشما وأحمد لطفى السيد بك (صاحب الآراء المخالفة لصاحب الذكرى تماما ولكن ذلك لم يمنعه من الاعتراف يوطنيته) وحسن باشما عبد الرازق ومحمود بك أبو النصر ، وعلى بك فهمى كامل شقيق مصطفى كامل ومرقس حنا باشا وويصا واصف بك عضوا اللجنة التنفيذية للحزب الوطنى (ومن زعماء حزب الوفد المصرى بعد ذلك) وعبد العزير فهمى باشا من أصدقاء مصطفى كامل (ورئيس خزب الاحرار الدستوريين فيما بعد) وفؤاد بك سايم ويوسف صديق باشا والياس بك عوض ، وعمر بك سلطان ، واحمد بك عبد اللطيف ،

أى أن هذه اللجنة تمثل خلاصة الطبقة المثقفة الممتازة في مصر مسلمين ومسيحين ولعمرى فان ائتلاف هذه النخبة الممتازة برئاسة اسماعيل صبرى ليشهد له بالشخصية التي اكتملت فيها مقومات الوطنية ، والنبل ، والمناقب العالية على أسمى مستوى .

نشاط اللجنة •

اجتمعت اللجنة المذكورة لأول مرة في مبنى ادارة صحيفة (لجريدة) وكان مديرها احمد بك لطفى السيد في يوم الاحد ١٤ محرم سنة ١٣٢٦ الموافق ١٦ فبراير سنة ١٩٠٨ في الساعة ٣ بعد الظهر باعتبارها لجنة هذا المشروع _ الجليل واصدرت قرارا للامة نشر في جميع الصحف المصرية ونناقاته صحف العالم كله وهذا نصه:

⁽١) كتاب مصطفى كامل باعث الوطنية ص ٣٠١ أعبد الرحمن الرافعي ٠

أولا: اختيار سعادة اسماعيل صبرى باشا رئيسا للجنة والدكتور محمد علوى باشا والياس بك عوض وكيلين ، ويوسف صديق باشا أمينا للصندوق

ثانيا: تخصيص المبالغ التي تجمع من الاكتتاب لاقامة تمثال للمرحوم مصطفى كامل باشا بالقاهرة ويخصص ما يتبقى من ذلك لمدرسة مصطفى كامل المعدة لقبول جميع الطلبة المصريين بلا تمييز في الدين على الطريقة التي تقررها اللجنة فيما بعد .

ثالثا: جميع المبالغ التي تجمع من الاكتتباب تسلم لأمين الصندوق لايداعها بأحد البنوك وهو البنك الألماني الشرقي ·

رابعا: تقبل اللجنة كافة المبالغ المكتتب بها مهما قلت قيمتها وسيواء ذكر اسم صاحبها أو لم يذكر ·

خامسا: يقفل الاكتتاب بعد مضى شهرين من تاريخ اليـوم أى فى ١٩٠٨/٤/١٦ ·

سادسا: تجتمع اللجنة بمركز ادارة الجريدة كل يوم أحد في منتصف الساعة الرابعة بعد الظهر وتكون قراراتها نافذة متى حضر الاجتماع خمسة من أعضائها بما فيهم الرئيس ·

وبناء على ذلك أقفل المحضر ووقع الحاضرون •

* * *

على أثر نشر هذا القرار نى الصحف العربية بعث المواطنون من جميع أنحاء البلاد اكتتاباتهم لكل من جريدتى اللواء والجريدة، ولم يكن مؤثراً فيهم الا شعورهم الوطنى ومجرد الدعوة في الصحف ولم ترسل اللجنة مكتوباً واحداً لأى مصرى لتحثه على الاكتتاب ولا الفتالجانا متعددة لهذه الغاية كما يفعل القائمون بأمثال هذا المشروع.

فجاء الاكتتاب دليلا على ان هذا العمل قد تم بمحض شعور الأمة وارادتها أما ما ورد من الاكتتاب لتخليد أثر الفقيد العظيم وما صرف في سبيل صنع هذا التمثال فهذا بيانه:

	جنيــه	مليمـــ
ما ورد من اكتتاب اللواء	۲۱	
ما ورد من اكتتاب الجريدة	110.	· · ·
المجموع الكلي	***	
مصاريف صبنع التمثال ونقله الى مصر	*11.	
الباقی وقد قرر علی بك فهمی كامل ضرف هذا المبلغ علی شراء عین مثمرة تكون وقفا علی التعلیم المجانی بمدرسة مصطفی كامل	114.	

صنع التمثال:

كلفت اللجنة محمد بك فريد الاتفاق مع أحد مشاهير المثالين على صنع هذالتمثال فعرض أمره على مسيو لابلاتى مدير مدرسة الفنون الجميلة التى أسسها بالعاصمة الأمير بوسف كمال وهم جنابه بصنعه لولا أن حالت ظروف قصر المعدات الموجودة بمصر عن تنفيذ المشروع مما حدا بمحمد بك قريد على أن يتصل بأحد كبار المثالين بباريس وهو المشال الكبير المسيو ليوبولد سافين ، على أن يصنع تمثالا بالحجم الطبيعى لمصطفى كامل من البرونز ؛ رقد أتم

عمل نموذج للتمثال من (الجص) وعرضه في معرض الفنون الجميلة بباريس في شهر مايو ١٩١٠ فنال هذا النموذج الجائزة الأولى وأثنت جميع الصحف الفرنسية عليه ٠

وأتم صنع التمثال الحقيقى في أواخر عام ١٩١٣ ووصــل القاهرة في أول يناير ١٩١٤ ٠

جهود اللجنة لاقامة التمثال:

قام اسماعيل صبرى بوصفه رئيسا للجنة بالاتصال بالحكومة في شأن هذا التمثال ونصبه في أحد الميادين العامة بالقاهرة، وكان الاتصال الأول بوزير الأشغال حسين فخرى باشا في وزارة مصطفى فهمى ، الذي طلب من اللجنة بيانا عن المكتتبين وما اكتتبوا به ولما تأكلت الحكومة ان عدد المكتتبين في هذا التمثال بلغ ٢٣٤١٦ مكتتبا وكلهم يمثلون جميع طبقات الأمة تأكدت انه من عمل الأمة ووعدت بنظرها في الأمر عند قدوم التمثال ، أما الاتصال الثاني فكان في بنظرها في الأمر عند قدوم التمثال ، أما الاتصال الثاني فكان في وزارة بطرس غالى باشا وكان صديقا للشاعر فوعد بانجاز الموضوع حالما يصل التمثال ، والمرة الثالثة في وزارة محمد سعيد باشا وقد كانت في أواخر أيامها فلم تبت في الأمر .

ثم جاءت وزارة حسين رشدى باشا التى دهمتها الحرب الكبرى الأولى فسكت الناس جميعا عن النمثال ·

وما ان وضعت الحرب أوزارها وتنفست الأمة الصعداء ونانت باستقلالها التام حتى عاد الاحتفال بذكرى مصطفى كامل سيرته الأولى وتساءل الناس من كل حدب عن تمثال مصطفى كامل صاحب الفضل الأأكبر في اليقظة الوطنية الأولى وقد ظن أغلبهم انه لم يصنع أو أنه ان كان قد صنع ليس موجودا في مصر

لذلك رأى على بك فهمى شقيق ، مصطفى كامل حسما للأمور وردا على أسئلة الجماهير ، فتح الصناديق المحفوظ بها التمثال واقامته فوق منصه من منصات كلية مصطفى كامل وعرضه على الشعب في الاحتفال بالذكرى الثالثة عشرة لوفاة «مصطفى كامل» .

وما ان علمت اللجنة الننفيذية للحزب الوطنى بالكشف عن صناديق التمثال حتى قررت ان يكون الاحتفال بالذكرى فى ذلك العام (١٩٢١) يوم الحميس ١٠ فبراير سنة ١٩٢١ لحفلة السيدات ويوم الجمعة ١١ فبراير لحفلة الرجال وناطت تنسيق الحفلة الى لجنة من خيره أعضاء الحزب فكانت أثيرة فى البهجة والكمال وخرج على بك فهمى كامل للصحفيين فى هذا الاحتفال وقال ان نصب التمثال فى كلية الفقيد هو عمل مؤقت لأن الأمة ما اكتتبت فى صنعه ليكون بين أربعة جدران بل ليكون فى أكبر ميدان فى العاصمة وما كشف عنه فى كلية مصطفى كامل الالأنه كان مخزونا فيها ، ولينأكد عنه فى كلية مصطفى كامل الالأنه كان مخزونا فيها ، ولينأكد كما انتظر تمثال ميرابو خطيب الحرية فى فرنسا ليخرج من سجنه كما انتظر تمثال ميرابو خطيب الحرية فى فرنسا ليخرج من سجنه ويقف حرا رفيع الرأس على مرأى من أمته الحرة المستقلة ،

حفلة السيدات:

ما وافت الساعة الأولى بعد ظهر يوم الخميس العاشر من شهر فبراير ١٩٢١ حتى توافعت سيدات مصر على دار كلية مصطفى كامل زرافات زرافات من فضائل العقيلات وربات البيوت ، كذلك اشتركت فى الحفل بعض مدارس البنات يحملن أعلامها ، حتى اكتظ المكان بهن فجلسن أمام التمثال وجلال الذكرى يحف بهن وروح مصطفى كامل يرفرف عليهن وكان برنامج الحفلة باختصار وروح مصطفى كامل يرفرف عليهن وكان برنامج الحفلة باختصار كالآتى :

١ _ الساعة ٣ مساء افتتاح الحفل بتلاوة من آيات الذكر الحكيم ٠

- ٢ كلمة رئيسة الحفلة السيدة لبيبه هانم أحمد رئيسة جمعية نهضة السيدات .
 - ٣ ــ كلمة السيدة نفسية هانم كامل شقيقة مصطفى كامل ٠
 - ٤ ـ قصيدة شعرية تشيد بالتمثال وذكرى مصطفى كامل -
 - کلمة السیدة أمینة غازی هانی •
 - ٦ ــ كلمة الأنسة عائشة هانم الخلفاوى ٠
 - ٧ _ كلمة الأنسة سعاد هانم الخلفاوى -
 - ٨ ــ كلمة السيدة وحيده صانع الطوبجية ٠
 - ٩ _ كلمة الأنسة نبوية هانِم محمد فهمى ٠
- ١٠ ـ قصيدة من الآنسة روقيه ناظرة مدرسة البنات الابتدائيــه بالجيزة ٠

وجميع القصائد والخطب كان محورها ذكرى مصطفى كامل ومبادئه الخالدة والاحتفاء بعرض التمثال على الملأ ، وكان الحفل جميعه مظهرا رائعا للوعى الوطنى النسائى في مصر منذ خمسين عاما .

حفلة الرجال:

وقف كبار رجال الحزب الوطنى فى الساعة ٩ من صباح يوم الجمعة ١١ فبراير سنة ١٩٢١ على باب كلية مصطفى كامل بالقاهرة يستقبلون القيادمين للاحتفاء بذكرى الزعيم وتحية للتمثال وكان برنامج الحفل بعد تلاوة آيات من الذكر الحكيم كالآتى:

- ۱ لما الستاذ محمد زكى على سكرتير الحزب بافتتاح الحفل وتقديم الخطباء والشعراء •
- ۲ ـ خطاب على بـك فهمى كامل وكيل الحزب الوطنى بمناسبة
 الذكرى ٠
 - ٣ _ قصيدة الشاعر الكبير مرسى شباكر الطنطاوى ٠

٤ ــ قصيدة الشاعر محبود محبد صادق باسم شباب مصر ٠

وكان في مقدمة الذين حضروا الحفل اسماعيل أباطة باسلا ومحمود باشا أبو حسين والياس بك عوض وأعضاء الحزب الوطنى ووفد من الحزب الديمقراطى مؤلف من ابراهيم دسوقى أباطة وابراهيم الشواربى باشا وحسن نافع وجمهور كبير من المثقفين وطلبة المدارس العليا والثانوية والقضاء الشرعى والمعاهد الدينية والصناع والعمال .

وكان من المأمول أن يكون على رأس هذا الحفل شاعرنا الكبير اسماعيل صبرى كيف لا ـ وهو صاحب المجهود الأكبر في اقامة التمثال والدعوة اليه ، ولكنه لم يحضر ولم يتحف الجمهور بقصيدة وطنية من قصائده الروائع في هذه المناسبة الحالدة التي طالما كان ينتظرها ، ويتحرق شوقا اليها _ نعم لم يحضر شاعر مصر العظيم في حفل اقامة تمثال مصطفى كامل وهو الذي كان من أكبر معاوني مصطفى كامل مصطفى كامل ومو الذي كان من أكبر معاوني

لقد كان رقيد الفراش أضناه المرض وبرح به الداء ، وأعجره عن الحضور ومع ذلك فقد أرسل كتابا يعتذر فيه الى على فهمى كامل عن الحضور لمرضه وجاء فيه :

« لو أن الذبحة الصدرية تركت لى شيئا من الصحة يمكننى من وجودى بين المحتفلين بذكرى عزيزنا فقيد الوطن العزيز لما تأخرت أبدا عن حضورى بين المعجبين بصفاته العالية النادرة ، ولكننى أمضيت شهر يناير طريح الفراش وأصبحت غير قادر على الحضور ، فاذا لم تجدنى بينهم أيها الصديق الحميم فاعلم اننى أكثرهم اعجابا بذلك الفقيد العظيم » (١) •

ر۱) من کتاب د ذکری مصطفی کامل الثالثة عشرة به المطبوع فی سنة ۱۹۲۱ تالیف علی بك فهمی کامل (شقیق مصطفی کامل) .

ثم مات اسماعیل صبری ولم تکتحل عیناه برؤیة التمثال فی أحد میادین العاصمة التی كانت مسرحا لجهاد مصطفی كامل .

ثم توالت الأيام والتمثال باق فوق منصة كلية مصطفى كامل الى أن حان الحينوقررت الحكومة في عهد المرحوم على ماهر باشا اقامته في ميدان سوارس (تغير اسم الميدان بعد ذلك الى ميدان مصطفى كامل سنة ١٩٤٠) .

واحتفلت البلاد شعبا وحكومة في مايو سنة ١٩٤٠ بازاحه الستار عن ذلك التمثال الخالد الذي ظل سجينا زهاء ستة وعشرين عاما ٠

حادثة دنشواي

ان حادثة دنشواى من الأجداث التاريخية في تاريخ مصر. لما كان لها من الآثار البالغة في تطور الحركة الوطنية ، وفي مركز الاحتلال الانجليزي، والحادثة باختصار أن خمسة من ضباط الإحتلال رغبوا يوم ١٣ من يونبو سنة ١٩٠٦ في صيد الحمام في بلدة دنشواي التابعة لنقطة بوليس الشهداء، بمركز شبين الكوم، وفي أثناء اطلاقهم بنادقهم على الحمام حدث أن أصاب أحدهم امرأة هى زوجة محمد عبد النبي المؤذن في القرية كما أصلاب الجرن فسقطت المرأة جريحة ، تتخبط في دمائها ، واشتعلت النار في الجرن ، فصاح أحد الفلاحين مستغيثا ، وهجم على الضابط الذي أطلق النار، وتجاذب وإياه بندقيته وأقبل الرجال والنسه ا والأطفال هائجين صائحين : الحواجه قتل المرأة ، وحرق الجرن ، وأحاطوا بالضابط وجآء بقية الضسباط لانقاذ زميلهم فتكاثرت جموع الاهلين ، ووصل في نفس الوقت شبيخ الحفر ومعه الخفراء لتفريق الجموع وانقاذ الضابط ، فتوهم هؤلاء أنهم جاءوا يريدون بهم شرا ، فأطلقوا عليهم العيارات النارية فأصاب أحدهم شبيخ الخفر في فخذه فسقط على الأرض ، وأصاب عيار آخر اثنين آخرين أحدهما من الخفراء فصاح الجميع ، شيخ الخفر قتل فهجموا على الضباط بالطوب والعصى الغليظة واثخنوا من لحقوا بهم ضربا فأصيب أحد

الضباط بكسر فى ذراعه ، وجرح آخران بجروح خفيفة ، وأحاط بهم الخفراء مع زميل رابع لهم ، وأخذوا منهم أسلحتهم وحجزوهم حتى جاء ملاحظ البوليس وأوصلهم الى المعسكر .

أما الكابتن بول والطبيب البيطرى الانجليزى وهما من أعضاء فريق الصيد فقد تركا مكان الواقعة ، وكان الأول منهما قد أصيب اصابة شديدة فى رأسه ، وأخذا يعدوان حتى قطعا نحو نمانية كيلو مترات فى حمارة القيظ ، فلم يكد الكابتن بول يصل الى باب سوق « سرسنا » حتى سقط من الاعياء ، ومات بعد ذلك متأثرا من ضربة الشمس ، ولما سقط تركه زميله الطبيب البيطرى وأخذ يعدو حتى وصل الى معسكر الكتيبة بناحية كمشوش على شاطىء الترعة الباجورية • فأخطر الجنود الذين هرولوا الى مكان الواقعة ولم يكادوا يقطعون بضعة كيلو مترات حتى بلغوا « سرسنا » وظنوا يكادوا يقطعون بضعة كيلو مترات حتى بلغوا « سرسنا » وظنوا أنها دنشواى وهناك وجدوا ضابطهم ملقى على الثرى ، ورأوا فلاحا هو « سبيد أحمد سبعيد » يقدم اليه قدما من الماء فظنوه من الضاربين ، فأخذوا يطعنونه وبضربونه ببنادقهم حتى هشموا رأسه ومات بين أيديهم وذهب دمه هدرا ولم يحاكم أحد من قتلته •

ثار الاحتلال لهذه الحادثة علما بأن المسئول الأول عنها هم الضباط الذين اقتحموا بدون حق غيطان الأهالي وأجرانهم لاسطباد الحمام المملوك لهم ، وذهب المستر ميتشل مستشار وزارة الداخلية الى مكان الحادثة يوم وقوعها وجرى التحقيق بمنتهى السرعة وأخذ ولاة الأمور يقبضون على الأهالي جزافا ، وأعدت المسانق وأرسلت لكان الواقعة قبل أن ينتهى التحقيق ، وانعقدت المحكمة المخصوصة صباح ١٩٠٦/٦/٢٧ وقضت بافظع الأحكام وهى الاعدام شئقا على الربعة من المتهمين هم حسن على محفوظ ويوسف حسن سليم والسبد عيسى سالم ومحمد درويش زهران والأشغال الشاقة على محمد عيسى سالم ومحمد درويش زهران والأشغال الشاقة على محمد

عبد النبى وأحمد عبد العال محفوظ والسجن لمدة ١٥ سنة ، ٧ سنوات على عدد آخر من المتهمين مع الجلد .

وقد قوبل هذا الحكم بالدهشة لصرامته ، ولأنه فاق كل ما كان يتوقعه المتشائمون وخلا من كل انصاف وعدل ·

مصطفى كامل وحادثة دنشواى:

رغم أنه كان وقتها في أوربا للاستشفاء ، وتصبح له الأطباء بالتزام الراحة والهدوء فانه لم يكد تصله أنباء المحاكمة حتى ثارت نفسه ، وتحرك قلبه الكبير الى العمل والجهاد ونهض بكل قوته لكى يسمع العالم صبوت مصر ، ويعلنها حربا شعواء على الاحتلال وسياسته فكتب في جريدة « الفبجارو » الفرنسية المشهورة في عدد المرام مقالة كبيرة نشرت في صدر الجريدة بعنوان (الى الأمة الانجليزية والعالم المتمدين) شرح فيها ظروف الحادث وعرضها على الضمير الانساني في العالم ، فكانت من أبلغ وأقوى ما كتب مصطفى كامل بلسان مصروقد استطرد فيها الى جهاد المصريين في سبيل الاستقلال وأبان أن حادثة دنسواى قد قضت على مزاعم اللورد كرومر فيما كان يديعه ، من أن الفلاحين المصريين محبون للاحتلال الانجليزي .

واحدثت المقالة في أوربا دويا عظيما ، وتناقلتها حميم الصحف العالمية في مختلف البلدان ، وكان لبلاغتها وعبارتها المؤثرة ، وصدورها من زعيم الحركة الوطنية ، والتعليق عليها في معظم الصحف الأوربية والبريطانية صدى بعيد في الرأى العام الأوربي والانجليزي وتزلزل بعدها مركز اللورد كروم في مصر وانجلترا ونصحت جريدة (التربيون) الانجليزية وجوب منح عصر حكومة مسيتقلة والغريب أنه لم يحتج واحد من المصيف

المستولين في مصر على هـــذا الحكم الفظيع ولم يستقل وزير من الوزارة المصرية اظهارا لاستيائه وشعوره وانبرى مصطفى كامل وحده عن الأمة المصرية جمعاء يعرض قضية بلده المظلوم على محكمة العالم أجمع وقد نجح في هذه المهمة أبلغ نجاح .

وكان من نتائج استغلال مصطفى كامل فظاعة هـذا الحادث للتنديد بمساوى، الاحتلال البريطانى، أن أثير الجدل بسبب مأساة دنشواى والأحكام الفظيعة التى قضت بهالمحكمة المخصوصة، فى مجلس العموم البريطانى؛ وعدل رجال الاحتلال بعدها عن سياستهم التعسفية نحو مصر، وأجبر اللورد كرومر على الاستقالة عقب عذه الحادثة، وهى نهاية عهد كان من مراحل الجهاد القومى، عم فيها الشيعور الوطنى، بعد أن كان الظن أن سواد الأمة راض عن الاحتلال الحتلال الحتلال الحتلال الحتلال الحتلال

تأثر اسماعيل صبرى بتلك الغضبة الصاخبة التي غضبها مصطفى كامل حين وقعت حادثة دنشوادى ، ولكنه لم يقل حين وقوعها شيئا وآثر الصمت ، ولا يعتقد أن صمته كان تقية منه أو حرصا على وظيفته ، لأنه لم يكن بالشديد الحرص عليها خصوصا وقد كان في أواخر أيامه في الحكومة ، لأنه أحيل على المعاش بعد وقوع هذه الحادثة بسنة واحدة ·

ولما نجحت جهود مصطفی كامل وحملته على المعتمد البريطانی كما سبق ذكره ، وصدر العفو عن المسجونين ، انطلقت الألسنة التى احجمت عن الكلام في ابان المحنة ، والتي كانت تترقب الفرصة المواتية لتفصح عن الثورة المكبوتة ومن هؤلاء أحمد شوقي ، أما اسماعيل صبرى فقد انتهز فرصة تهنئته للخديوى عباس بمناسبة عيد الاضحى بعد مرور عامين على الحادثة ، وذكر انطباعهاته عن الظروف التي حدثت في دنشواى ، وشكره لعفوه عن المسجونين ٠ الظروف التي حدثت في دنشواى ، وشكره لعفوه عن المسجونين ٠

وبدأ هذه القصيدة بقوله:

- ۱ ـ لو أن أطـالل المنازل تنطلق ما ارتد حران الجـوانح شيق
- ۲ عند ذاك السراب أنا بعده
 في الحيى من آماقنا تتدفيق
- ۳ او ان اضلعنا على ما استودعت
 یوم الفراق من الجوی تتحرق
- ع المنازل الأقمار أهلك أسرفوا
 في الناي اسراف الغني واغرقوا
- م لو انهم قسد انصفوك منسازلا
 ما حازهم في الكون بعدك مشرق

* * *

ثم دعا الى منح الأمة دستورا يضمن حقوق المواطنين بقوله :

- ۱ سدد سهام الرأى (بالشورى) يحط
 بك منه في ظلم الحسوادث فيلق
- ۷ ـ واسبق بـه واضرب وافتح بــه ما شــئت من باب امامك يغلــق
- ۸ عوذت مجـــدك ان تنام وفي الحمى
 أمــــل عقيم او رجــه مخـــفق(۱)

 ⁽۱) يريد في هذا البيت تحقيق أمل الامة اذ ذاك ورجاءها الدستور والحكيم
 الغيابي ٠

٩ _ ولرب محسل في النهي متحسكم قد كان يخترم الناسسوس ويسوبق(٢)

١٠ _ ارسلت فيه نظــرة ضمن الحجـا والعلم نصرتهبسا وقلب مشفسق

١١ _ واخـــدت رأى الى النهى مستوثقـا مستوزرا وكسلا الحسكيم يدقسق

١٢ _ ووهبت فابتكر النضــار سحـائبا تهمى وتفتقسد المحيسل وتغسق

١٣٠ _ وان أمرعت تلكك المسوات وأورقت فيها الرياض فانما ليسك تبورق(٣)

١٤ ـ واقلت عثرة قريسية حسكم الهوى في أهلها وقضى قضياء أخسرق

١٥ ـ ان أن فيهـا بائس ممـا بـه وارن رجــاويه هنـاك مطـوق

١٦٠ _ وارحمتا لجناتهم ماذا جنسوا ؟ وقضاتهم ما عــاقهم أن يتقـوا ؟

۱۷ ۔ ما زال یقسنی کسل عسسن ما راوا فيها ويسؤذي كسسل سمع ما لقسوا

١٨ ـ حتى حكمت فجهاء حكهك آيسة للنساس طي صبحيفيسة تتسالق

⁽١) المحل : الشبدة والجدب : الاسبكك منا لعقم العقول وقلة ما يصدر عنها ٠

 ⁽۲) يويق : يهلك •
 (۳) أمرعت : أخصبت ، الموات من الأرض ، مالا نبات فيه •

- ١٩ ـ نزلت ترفرف حـــول كاتب نصها
 زمــر۱ ملائكة الرضـا وتحــلق
 - ۲۰ شکرتك مصر على سلسلامة بعضها شسكرا يغسسرب في الورى ويشرق
 - ۲۱ ـ ذکرت لـــك الصفح الجميل ولم تزل ترمـــق الله أمر أجــل وترمــق
 - ۲۲ ـ قانون (دانشـوای) ذاك صحيفة تتل فترتـاع القلـوب وتخفـــق
 - ۲۳ ۔ هل پرتجی صفیو ویهیدا خاطر والموت حیول نصوصهیا یترقرق
 - ۲۶ ـ ومضاجـــع القـوم النيام أواهـــل بمعذب يودى وآخــر يرهق
 - ۲۰ ـ لن تبلـــغ الجرحى شــفاء كامــلا ما دام جــارحها المهنــد يبــرق
 - ٢٦ ـ فاحكم بغيب العنف واكسر سيفيه فالحكم فالعلم أجمل والمكيارم أليق
 - 77 _ لك مصر ماضيها وحاضرهـا معــا ولـك الغهد المتحتم المتحقق
 - ۲۸ _ والله عونسك أن ركبت الى العسسلا طرقة تضسسل بهسسا الهسساة ونفرق
 - ۲۹ ـ والأمر أمسرك لا يشساب بريبة والحكم حسكمك والاله مصسدق

وفى هذه الأبيات يصور اسماعيل صبوى فظاعة الحادث ونراه لا يكتفى بهذا ولكنه يشير بعد ذلك فى الأبيات (٢١ ، ٢٢ ، ٢٧) الى أن هذا القانون الظالم الذى طبق فى هذه الحادثة ، سيظل يبعث الفزع والرعب فى القلوب ، وان ما ارتكبه من مآثم وماطعن به مصر من جراح لن يكفر عنها شىء ، ولن تلتئم هذه الجراح مادام الاحتلال قائما، وجنوده تبرق وترعد وكنى فى بيت(٢٥) عنالمحتل الغاصب بالجارح المهند ، فلم يصرح به ، ولا نرى له شيئا آخر فى الانجليز من قريب أو بعيد .

مقطوعاته الوطنية:

وتقرأ له مقطوعات قصيرة في البيتين والثلاثة يضمنها رأيب في وزراء مصر قبل الحرب العالمية الأولى ، بدعابة مسرحية ، كأنها صورة هزلية فكهة مما تنشره الصحف اليومية من ذلك قوله في مصطفى فهمى الذي كان من الموالين للانجليز مخلصا لهم ، فلما سقطت وزارته (التي طال عليها الأهد ، وملها المصريون وضاقوا بها ذرعا) في سنة ١٩٠٨ قال اسماعيل صبرى .

عجبت لهم قـــالوا (سقطت) ومن یکن محببت لهم قــالوا (سقطت) ومن یکن مکانك یأمن من ســقوط ویســلم!

فأنت امرؤ ألصهقت نفسهك بالثرى

وحرمت خسسوف الندل ما لم يحسرم

فلو استقطوا من حيث انت زجاجة على الصسخر لم تصسدع ولم تتحطم ثم تمر بمصر أحداث ، ويطوح الانجليـــز بعباس ، ويأتى السلطان حسين كامل بعد اعلان الحماية فيهنئه ، ولكنه كان أشد وطنية من صاحبيه حافظ وشوقى فلم يشر الى الانجليز أى اشارة ، ولم يدع الى التعاون معهم ، أو يثن عليهم ، بل اكتفى بأن هنأه ، وذكر أن الامارة لم تزل فى أهلها ، وأنهم يتناوبون العرش ماجدا بعد ماجد ، وأن أهل مصر لا يزالون على الود القديم ، الى غير ذلك من المعانى التى تذكر فى مثل هذه المناسبة .

ولكنه يفضل حسينا على عباس ويحتج لاختياره ، ولو أنه اكتفى بماقاله فى البيت الأخير لكان خيرا له ، لأن عباسا حظى منه بأمداح شتى ، رفعته الى السماكين وكان واجب الوفاء يدعو ، ألا يذم صاحبه الذى مدحه بالأمس ، وألا يدعو الناس للشكر على أن جاء حسين بدلا منه .

وفي هذه التهنئة يقول:

اليوم آن لشسساكر أن يجهرا ان الامارة لم تزل فى أهلهسا والتاج مقصسور عليهم ينتقى والعرش ان أخلاه منهم ما جد أحسين حبك فى القلوب محقق فاحرص عليه فهو ملك آخسر

بالشكر مرتفع العقيرة في الورى شماء عالية القواعسد والذرا منهم كبيرا للعسلاء فأكبسرا ذكر الأماجد منهم وتخيسسرا قد أظهر الاخلاص منه المضمرا ان شئت ملكا جنب ملك أنضرا

الى أن قال:

والبيت (بيت محمد) قد شاده والعم أكبر حكمة ودرايـــة حال اذا نظر الأريب جمالهـا

لبنيه لم يستشن منهم معشرا بالأمر لو أن الكسابر فكرا شكر الاله وحقه أن يشكرا

ويرى بعض النقاد أن تقلب اسماعيل صبرى فى المديح يدل على أنه لم يكن صادقا فى مديحه لعباس أو حسين ، وانما يدل على أنه مع الحاكم أيا كان شأن معظم شعراء المديح الذين لا يصدرون فى شعرهم عن عاطفة جياشة صادقة وانما يعبرون عن مراءاة ونفاق ، ورغبة فى الحظوة والمكانة لدى ولى الأمر أيا كان خلقب ووطنيته .

ولكننا لا نميل للأخذ بهذا الرأى لأسباب عديدة ، لأن صبرى لم يكن وصوليا في شعره ، فقد كان عزوفا عن المناصب ، التي تأتي عن طريق غير وطنى ، والتي يتحتم عليه في سبيل الوصول اليها أن يتخلى عن مبادئه الوطنية ، واذا كان فضل حسينا على عباس فلأنه رأى ما فعله عباس بصديقه مصطفى كامل ، ركيف تنكر له وتنكر للحركة الوطنية ، وترامى على أقدام الانجليز ، مما أدى الى قطع مصطفى كامل علاقته به نهائيا (١) ، وقد استهان الحديدي عباس حلمى بعواطف المصريين وآثر الذعة والاستقرار على الكفاح في سبيل تحرير بلاده ،

هذا اسماعيل صبرى ،الشاعر الوطنى الصادق عبر بشعره عن وطنيته ولكن فى هدوء وحذر ، يريد الاصلاح والرقى لوطنه عن طريق التعليم والنهضة الصحيحة ، ويخشى التيارات السياسية المتلاطمة ، وتجلى فى شعره القومى روح الحب الخالص للوطنن وللعاملين المخلصين فى سبيل عزته وكرامته ، والشجو الحزين على مآسيه والاستمساك بمناقب الغيرة والكرامة والشمم والاباء .

⁽١) كتاب مصطفى كامل باعث الوطنية ص ٣٣٠ لعبد الرحمن الرافعي ٠

دعاباته السياسية

ويستخدم فيها صبرى الشعر الرمزى ، رمزية الكلمة ورمزية الجملة ورمزية الصورة وهذه الدعابات كتبها عندما استقالت وزارة مصطفى فهمى وتألفت وزارة بطرس غالى سنة ١٩٠٨ منها ما قاله على ألسنة الوزارات المستقيلين ، ومنها ما قاله على ألسنة الوزارات تحية من كل وزارة لوزيرها الجديد في وزارة بطرس غالى ونشرها بعنوان « على أبواب الدواوين » ، وتشرت جميع هذه الدعابات ممهورة بأسم بناتالور ، وهو الشاعر المصرى القديم ، وقد ألودع هذه المادر . هذه المقطوعات من فكاهاته الطريفة مما ينبى، عن ظرفه النادر . على لسان مصطفى فهمى باشا عند استقالته

آل مصر ليس فيكم من رجال ورضاكم بوجود الاحتلال صارخا حتى تولانى الكسالال ان عدا الدهر عدا أوصال صال قومه ما ليس يرضى فاستقال

اننی استغفی الله لکیم فل غربی ما أری من نومکیم بح صوتی داعیا مستنهضا لم أجد فیكم فتی ذا همیة رحم الله وزیرا سامی

على لسان بطرس غالى باشا

بعد ما استقالت وزارة مصطفى فهمى باشا الأخيرة ، وكان بطرس غالى باشا وزير الخارجية فيها ، ويعرض فى هذه الأبيات بما كان يشاع عن مصطفى فهمى باشا من ممالأته المحتلين ، كما يشير الى وطنية بطرس غالى ·

أصبحت فی حیرة وهـــه هلی تنادی نداء عـــان وذاك یرجو رجاء خـــان دعها تنــادی بما تنــادی فالسلم درس وقد علمنـا یارب بابن البتــول حطنی فاننی ان بررت خـــالی

ما بین مصر وبین فهسسمی تلاف أمسسری وداو سقمی(۱) لسسه أیساد عسلی تهمی(۲) وکن عسلی خطتی ورسسمی مغبة السسلم کیف تحمی(۳) وزن مقامی وطهسسر اسمی عققت ـ لا شهاک ـ خیر أم(٤)

على لسان عباني باشا وزير الحربية والبحرية بعد استقالته مع النظارة الفهمية

یا جنود البر والبحر أشهدوا واسمعوا منی کلیمات فصداح ذی یدی قد مزقتها لقدیمه تجتنی من فوقاطرافالرماح(ه) ذاك جسمی رسم الدهدر علی کل عضو منه أهوال الكفاح،

⁽۱) العانى: الاسير، تلاف أمرى: أى تداركه ٠

⁽٢) الابدى : النعم ، تهمى : أى تهطل •

⁽٣) مغبة السلم _ عاقبته ٠

٤) خير أم : أي مصر ٠

 ⁽٥) تجتنى من قوق أطراف الرماح _ كفاية عما لاقاه من المصاعب في سبيل العيش وتعدر الرزق في المناصب العسكرية ٠

اننى عفت تكاليف العسسلا بينكم والعيش في ظل الصفاح رحم الله وزيرا عامسسللا ملئت فخرا يسسداه فاستراح

على لسان حسين فخرى باشا

ان بناء (الخسسزان) أنهكنى وهد جسمى وزاد فى سقمى(٣) استودع الله كسل ما صنعت يدى وشادت من بساذخ هممى

على لسان أحمد مظلوم باشا وزير المالية المستقيل

انا اذا سلبت وظائفنـــا وتالفت من غيرنــا دول نبنى كما كانت أوائلنــا فعلوا

على لسان ابراهيم فؤاد باشا وزير الحقانية

أستغفى الله من عصر تهكنفنى فيها ومن مهال

استغفر الله من (فهـمی) وشیعتــه ومن (عبانی) ومن فخری ومن (غــالی)

لو استطعت ركبت النساس كلهسسم الى الحجساذ دكوب الراحسسل القالى

⁽¹⁷ عفت : كرمت ومللت ـ الصفاح : السيوف .

 ⁽۲) مشير الى أن بناء خزان أسوان كان فى عهد توليه وزارة الاشغال .

على أبواب الدواوين

على بساب الخارجية

تحية لوزيرها الجديد بطرس غالى باشا رئيس الوزراء

أهسلا ببطرس اهسسسلا بالمتسسوى المستقيم قديم كسل جديسسد جسديد كسل قسديم

> على باب الداخلية تحية لوزيرها الجديد محمد سعيد بك

(سعيد) أهـــلا وســهلا أنت الكبـير الصــغير (١) دعنا نقــل عن قـريب آنت الــكبير الــكبير (٢)

على باب المعارف تحية لوزيرها الجديد سعد زغلول باثما

اهسسلا بسعسد وسهسسلا بالحساذق الفيلسسسوف (٢) رجسعت بسدرا منيسرا مستهترا بالكسسوف (٢)

⁽۱) يشير بقوله (الصغير) الى حداثة عهده بتولى منصب الوزارة اذ ذاك - (۲) يتفاءل الشباعر لقوله (أنت الكبير الكبير) لمحمد سعيد بأن يتولى وثسة

⁽۱) يتفاءل الساعر لفوله (الت الكبير الكبير) للحمد سعيد بال يعوق وللمد الوزارة في المستقبل •

⁽۲) یشیر بقوله (مستهترا بالکسوف) الی ما حدث فی شأن تولی سعد لوزارة المعارف من أن الخدیوی کان یابی دخوله فی وزارة بطرس غالی باشا ، لظروف خاصة بینهما اذ ذاك ، حتی اقترح اللورد كرومر ادخاله فیها فكان ما اقترح .

على باب المالية تحية لوزيرها الجديد أحمد حشبت باشا

ابعدوا (أحمدا) وجاءوا بشان ظلمهوه كما أراد الغشهوم وماءوا بشان فتسلت خزائن المسال مظلو م تولى وجاءها (مظلوم) (١)

على باب الأشغال تحية لوزيرها الجديد اسماعيل صبرى باشا

قالت الأشـــفال لـــا أفلت أنــواد (فخــری) هنتــوتی هنئــونی جـاء من یعـرف (سری)

على باب وزارة الحربية والبحرية

عسكــــرى انجــليزى ٥٠٠٠ ،٠٠٠٠

على بساب العقانية تحية لوزيرها الجديد حسين رشدي باشا

سیفرح قــانونی وتـسرضی شرائعی ۱ذا زدت من شـانی وأبلغتنی رشـای

⁽۱) تسلت : تعزت : يقول ان خزائن المال تعزت عن وزيرها السابق مظلوم ياشه يناظر آخر مظلوم في اسناد هذا المنصب الكبير اليه اذ ليس أهلا له فقد دعب مظلوم وجاء مظلوم .

الباب الثالث

الشيعر الفلسيفي والصوفي

- _ الشبعر الفلسبغي
 - ـ إخلاقِ الناس
 - _ الدواة ٠
 - ــ الالهيات

الشعر الفلسفي

مقدمة

احتلف النقاد من قديم الزمن في شأن العلاقة بين الشعير والفلسفة ، فرأى بعضهم أنها علاقة خصومة وعداوة ، ورأى البعض الآخر أنها علاقة صداقة وتزاوج وكان افلاطون من الفريق الأول ، فقد سلم زمام جمهوريته للفلاسفة ، ونفى منها الشعراء ولم يقبل من الشعر الا تلك الأناشيد التي تتمدح بالآلهة وعظماء الرجال ، كما لم يقبل من الموسيقى الا الأنغام التي تعبر عن الشجاعة وتلهم الاعتدال وحكم النفس .

اما الفريق الآخر ، فكان منهم الشاعر والناقد الانجليزى ، كولردج Coleridge) وقد قال هذا الناقد (لم يستطع انسان ان يصبح شاعرا كبيرا دون أن يكون فيلسوفا عميقا ، لأن الشعر نتاج معارف الانسانية جميعا) ثم استطرد قائلا (أرى أن لا سبيل الى الوصول الى التفكير العميق الا بواسطة انسان عميق الشعور · كما أرى أن جميع الحقائق أنواع من الالهام) وهو من ذلك لم ير أن الشاعر ينبغى أن يكون فيلسوفا فحسب ، بل رأى أيضا ان الانسان لن يكون فيلسوفا صادقا الا اذا كان شاعرا ·

واعتاد الناس أن يصلوا بين الفلسفة والتفكير العميق ، وان

يصلوا كذلك بين الشعر والاحساس العميق ، وكانت الفلسفة ـ وهى حب الحكمة ـ تعنى البحث عن الحقيقة العاربة المجـردة ، بواسطة التفكير المنطقى ، أو كما قال الفيلسوف الامريكي وليم جيمس William James (وهى مجهود متواصل غير عادى للتفكير الواضح) واعتاد الناس كذلك أن يروا أن الشعر يستهدف الحقيقة أيضا ، ولكنها حقيقة لا تتعلق بالأشياء والأفكار قدر تعلقها بالشعور أي أن الشعر يستهدف حقيقة الشعور ، فالشعراء يدركون الحقيقة ، بالقاء أضواء من أخيلتهم على العالم الخارجي ، ويعتقدون أن ما يراه الخيال جمالا هو الحقيقة .

على أننا نستطيع أن نقول بشكل عام ، أنه بينما يحاول العلم والفلسفة تسجيل الحقيقة والواقع تسجيلا موضوعيا مجردا ، يحاول الشعر تسجيل حالات الشعور الانساني ، وكذلك تسجيل الأشياء والأفكار ملونة بالعواطف والانفعالات وذكرنا من قبل أن الشاعر «كولردج » قال أن الشاعر الكبير ينبغى أن يكون فيلسوفا كبيرا ، وأن جميع المحاولات الناجحة للنفاذ الى الحقيقة كانت مصحوبة بالشعور العميق أى أن الحقيقة لا تنكشف الا للانسان بأكمله لرأسه ولقلبه معا ، وقد يكون هذا معناه أن أفكار الفيلسوف المجردة مثلها مثل جسد خلا من الحياة يحتاج الى الشساعر حتى يبعث فيه الحياة ، ولكن لن يصل الى الصورة الكاملة للتجربة ، الا من تعتلج نفسه بالعواطف والانفعالات فالشاعر المذى يصف عوجة من موجات البحر ، يصل الى أكثر مما يصل اليه العالم ، الذي يصف هذه الموجة لأنه يسجل الحقيقة غنية بقيمها وبآثارها في النقوس ،

أخلاق الناس

قصيدة بعنوان « النجم هالي » •

في سنة ١٩١٠ ، كان النجم المعروف « بمدنب هالى » ، يقترب من الكرة الأرضية يوما فيوما ، آتيا من حدود العدالم الشمسى ، منذ ظهوره آخر مرة في سنة ١٨٣٥ م ، وهذا المذنب لا يظهر لسكان الأرض الا مرة كل خمس وسبعين سنة ، وقد زادت حركته وضوحا من ابتداء شهر مارس سنة ١٩١٠ ، وفي التاسع عشر من شهر أبريل من تلك السنة وصل المذنب الى أقرب مسافة من الشمس ، ثم استمر في مسيرة متجها الى عالمنا ، وذكر الفلكيون أن لهذا المذبب ذيلا طويلا مكونا من غازات سامة وقيد اليضا ان الشمس ستدفعه الى عالمنا فيصير جو الأرض خانق وساد الذعر والهلم نفوس الكثيرين ، وأيقنوا أن في ذلك البدلاء وساد الذعر والهلم نفوس الكثيرين ، وأيقنوا أن في ذلك البدلاء المستطير والفناء لجميع الأحياء على الأرض ، وقد سمى النجيم هالى » نسبة الى مكتشفه الاستاذ « هالى » الفلكى الشهير ، هالى » نسبة الى مكتشفه الاستاذ « هالى » الفلكى الشهير ،

و يتحدث الشاعر هنا عن الأخسلاق الاجتماعية في عهده ، وكيف انحدر الناس الى مهاوى الرذيلة ، وكيف استهسانت الأمم

المستعمرة القوية بالأمم اللضعيفة العزلاء ، وضاعت القيم العالية ، ورخصت المثل العليا بين الناس في معاملاتها بعضها البعض .

وقد جاء في هذه القصيدة ما يلي:

- ۱ _ غاض مساء الحياء من كسل وجسه فغسدا كالح الجسوانب قفسسسرا
- ۲ ـ وتفشی العقــوق فی النــاس حتی
 کــاد رد الســالام یحسب برا
- ٣ مثلمها نثرت على الأجهه مثلمها نثرت على الأجهه مثلمها داث وردا ان هسه أبسها بشرا
- ٤ ـ وشفاه يقلن « أهــــالا » ولـــو
 ادين ما في الحشــا لـا قلن خيرا
- عمرك الليه هييل سيسلام وداد
 ذاك ام حياول السيلم أمييرا

ثم يذكر الدول القوية التي دانت لها الشنعوب خوفا واستسلاماً فيقول:

- ٦ عمیت عن طریقها أمم تعامت
 أمم فی مغاوز الجهال حیری
- ۷ غرها سعدها ومن عادة السع
 د یواتی یوما ویخال دهارا
- ۸ فتجنت عسسلی الشسسعوب وشنت
 غارة فی البلاد من بعد اخسری

ثم يهدد هذه الشعوب المستعمرة الغاشمة

۹ ۔ حاذری یا ذئات صولیہ است مناب منك اقسوی نابا وانفیہ ظفہ سرا

۱۰ ـ لا تنــامی یا اسـد ان ذئابـا لم تنم من روابـض الغیـل اضری

۱۱ - عبر كلها الليال وليكن أين من يفتح الكتاب ويقرأ

۱۲ ـ أنت نعم النذير يانجــم « هـالى » زلزل السهــل والرواسى ذعــرا

۱۳ ـ ظن قوم فيــك الظنون وقــالوا: آيــة أرســلت الى الأرض كبرى

١٤ ــ ان يكن في يمينـــك الموت فأقــذ
 فه شواظا على الخــلائق طــرا

ثم يخاطب النجم هالي فيقول:

۱۵ _ هل تلقیت من لسدن خسساذل البا غی وحسسامی الضعیف یا تجسم سرا

۱۷ _ اغدا کلنـا تراب ولا نملــك خـــالاف التراب برا وبحـرا

۱۸ ـ ان یکن ما یقولون یا نجم فاصــدع بالذی قــد امــدت حییت عشرا فى هذه القصيدة تتدفق الحكمة والمعانى العالية من بين ثناياها، ففى البيت الأول يندد بالاستهتار الأخلاقى الذى ساد فى عهده وفى السادس يندد بالامم الاستعمارية التى انتشنت بخمرة النصر والمجد، فهان أمامها أمر الشعوب الضعيفة واغتالت حقوقها وأنكرت وجودها، ولكنه يعود فى البيت التاسع فيحذر هذه الأمم الغالبة الباطشة من نتيجة استهتارها ، وان هذه الشعوب الضعيفة سوف يحين يومها لتثور وتبطش بمن استباحوا حقوقها ، وكأن الشاعر يتنبا بما سيجرى بعد نصف قرن من تصفية الاستعمار ومن ثورة الشعوب ضده واستقلال أمم عديدة فى أفريقيا وآسيا ، وبصفة خاصة النهضة العظيمة التى نهضتها الدول العربية فى الشرق الأوسط .

وفى البيت الرابع عشر يفيض الشاعر غضبا على سكان هذه الأرض لتماديهم فى الشر وترديهم فى هوة الموبقات والمعاصى ويرى أن خير علاج هو ابادة الأرض ومن عليها ولعله يصور فى هذا البيت الجانب المتشائم من نفسيته .

وفى البيت السادس عشر يشير الى أن الموت هو المساواة بين جميع الأحياء يستوى في ذلك الظالم المستعلى والضعيف المسالم والغنى والفقير والحقير .

وكأنه بذلك يقول: ان الظالم مهما طغى وبغى فلابد له من يوم يذل فيه و يدفن طى الثرى فليتعظ الانسان ولا يغتر بالدنيا اذا أقبلت عليه ولا بالأيام اذا ابتسمت له •

اللواة

ومن قصائده الفلسفية ، تلك القصيدة التي نشرت في سنة ١٩١٠ يخاطب فيها الدواة قائلا:

يا دواة اجعالى مدادك وردا لوفاود الأقالم حينا فحينا وليكسن كالزمان حالا فحالا تارة آسنا وأخرى معينا فعينا أكرمى العالم واعنا فالغيال النفيس الثمينا وابذل العالى النفيس الثمينا وابذل العالى النفيس الثمينا لهالها والظالم والظالم الستعانا المرائر المرشدينا واذا الظلم والظالم استعانا الجاهلينا واستمادا من الشرور مسدادا فاجعليه من قسمة الظالمينا فاجعليه من قسمة الظالمينا غضب القاهر المسائل كمينا

لبراع امسسری اذا خط سسطرا نبسد ألحق وارتضی المین (۱) دینسا

واذا كان فيسك نقطسة سوء كونت من خباثسسة تكوينسا

فاجعليها قسط الذين استباحوا في السياسات حرمسة الأضعفينسا

واذا خفت أن يسكون من اللفس سط جلاميسد ترجم السامعينسا

فابخسل بالمسداد بخسلا وان أعسسس طيت فيه المئين ثم المئينسا

فأذا أعسوز المستعينا يصف السدواء دائبا مستعينا

فامنحيسه المسسداد منا وعرفسا واستطيبي معسونة المحسسنينا

واذا مهجة الحمــائم أســدت نقطـة سرهـا الزكي المسـونا

فاجعليهــا على المودات وقفـــا وهبيهـا رسائــل الشيقينــا

فاذا لم يسسكن بقلبسسك الا ما أعد الاخسسلاص للمخلصينا

فاجعليه خسطى لاكتب منسسه شرح حسسالي لسيد المرسلينا

⁽١) المِن : الكذب ٠

وهنا يسرح الشاعر بخواطره في الظروف التي يستعين فيها الانساق بالدواة ، لأن الدواة تحوى المداد ، والمداد غذاء الأقلام ، والأقلام يحرر الانسان بها ما يشاء من محررات .

فالمحامى يسجل دفاعه فى مذكراته ، والقاضى يسجل أحكامه بعد بحثه القضايا والحاكم الظالم ينفذ سلطانه واستبداده بسايم يصدره من أوامر وقوانين صارمة ، ممهورة بتوقيعه والا لما كانت لها قوة النفاذ ، والأديب يكتب نفثات يروحه ، وحبات آماله المتعطشة للحرية والعدالة ، والطبيب يحرر بطاقة الدواء لشفاء المريض المعنى الذى يتقلب على فراش من قتاد ؟ والطالب يدون دروسه ومعارفه الى جميع هؤلاء : يرسل الشاعر حكمته ومشورته ، وآماله وأحلامه ، وليس غريبا أن تصدر منه هذه الفلسفة وهو القاضى النزيه الذى عرف قوة الكلمة المكتوبة وأثرها ، سواء كانت لنشر السلم أو لاشعال الحروب وما تسببه من موت ودمار وخراب ، العقوبات الكتوبة أيا كان أثرها ، ؟ فكم شعوب طغت واتخذت من المعاهدات المكتوبة أيا كان أثرها ، حتى تعد نفسها وتكون على أهبة البطش بالأمم الضميفة المسالمة ؟ وكم من قرار وقعه ملك شديد أو طاغية جبار ، كان فيه القضاء على مصائر الملايين من العباد ، والفناء لهم وذراريهم كان فيه القضاء على مصائر الملايين من العباد ، والفناء لهم وذراريهم حميعا ؟

وكم من كلمة صدرت عن داعية للسلام ، أقام بها شعوبا ، وأرسى قواعد البناء لممالك طامحة الى الحياة و ٠٠٠٠ كم من كلمة رفعت ظلما وأقامت دعائم للعدل والحرية ، وكم من كلمة كانت أس الويلات والمظالم ، ولنا في أحداث التاريخ المعاصر أقوى دليل على قوة الكلمة من التصريحات والقرارات ٠٠٠ التي تصدر عن الساسة والأقطاب والزعماء ٠

مرتد زى المعلم المرشد، يهدى الناس ويحدرهم من طيش الشباب، مرتد زى المعلم المرشد، يهدى الناس ويحدرهم من طيش الشباب، وغروره ولهوه ويحدرهم أيضا من تمسكهم بعاداته ورذائله ، حتى بعد أن أفلت منهم زمامه ، وولت أيامه ، وعدت شهوره وأعوامه فكم من شيخ فقد عفله ، ونسى وضعه وجهل مكانه من أجيال الحياة وبدا بهظهر مزر بكرامته وانسانيته ، حين يلهو اثر الشباب يحاول مجاراتهم في مضمار عبثهم ومجونهم ، وهو يعلم حق العلم أن زمان العبث والمجون ولى وانقضى .

الشباب والمشيب نشرت في ١٥ من يوليو سنة ١٩٠٠

لم يسدر طعم العيش شبان ولسم يدركسسه شيب جهل يضسل قوى الفتى فتطيش والمسسرمى قريب وقسوى تخسور اذا تشبث بالقسوى الشيخ الأربب بينا يقسال كبا المغفل اذ يقسال خبسا اللبيب اواه لو عسسلم الشبسا ب وآه لو قسدر الشيب

الحسلم والانساه سنة ١٩٠٩

اذا ما دعا داع الى الشرمسرة وهزت رياح الحادثات قناتى ركبت اليه الحسلم خير مطية وسرت اليه من طريق أناتى وهذان البيتان جمعا من الفطنة والعبرة ما تقصر عنسه

المقالات الطويلة والخطب البليغة والمواعظ العديدة ، ويوضحان في بلاغة وايجاز كيف يطفىء الحلم نار الخصومة والشر

شكوى الحياة

كم ساعة آلمنى مسهسسسا فتشت فيها جاهدا لم أجسد وكم سسقتنى المر أخت لها فاسلمتنى هذه عنسوة ويحك يا مسكين هل تشتكى حاذر من الساعات ويل لمسن وان تجد من بينها ساعسة قاله بها لهو الحسكيم الذى وامرح كما يمرح ذو نشوة فسهى وان بشت وان داعبت فسهى وان بشت وان داعبت عناقهسا خنق وتقبيلهسا هذا هو العيش فقل للسلنى الساعات أسمع عسى يا شاكى الساعات أسمع عسى

وأزعجتنى يدها القاسية هنيهة واحدة صافية فرحت أشكوها الى التاليسة لساعة أخرى وبى مابيه جارحة الظفر الى ضارية يأمن تلسك الفئة الطاغية بعبتها من غصص خاليسة لم ينسه حاضره ماضيسة في قلة(١) من تحتها الهاوية محتالة ختالسة عاديسة كما تعض الحية الباغيسة تجرحه الساعة القاضيسة تنجيك منها الساعة القاضيسة تنجيك منها الساعة القاضيسة

انفعل الشاعر بمشهد رأه في أثناء زيارته لكنيسة في فرنسا، وهو شاعر جواب آفاق ، ومنتجع للجمال يسعى لرؤياه أينما كان، ففي كنيسة ريمز ، (من الكنائس المشهورة بباريس) وهي أيضا منالكنائس الأثرية العريقة بأمجادها الفنية · شاهد ضمن ما شاهد فيها ساعة حائط كبيرة ، مكتوبا على عقربها بالفرنسية ما معناه على جارحات والأخيرة القاتلة » أي أن ساعات العمر جميعها

⁽١) القلة: القمة العالية ٠

طافحات بالجروح والآلام، والساعة الأخيرة هي الساعة التي ينفذ فيها سهم القضاء بل هي ساعة المنون ٠٠٠٠٠

تأثر الشاعر لهذه العبارة أيما تأثر ، وألهمته هذه القصيدة التى يفوح منها شكوى الحياة ، ولكنها مع ذلك عامرة بالفطنة والعبرة ٠٠

والحق أن هذه الأبيات قد بلغت من رقة اللفظ ودقة المعنى ، وجمال التصوير ورشاقة التعبير وبراعة السبك وتمام الانسجام حدا بعيدا ·

اسماعیل صبری والوت راحــة القبر نشرت فی سنة ۱۹۰۲

ان سئمت الحياة فارجع الى الار تلك أم أحنى عليك من الأم لا تخف فالمات ليس بمكا كل ميت باق وان خالف العنوا وحياة الرء اغتراب فان مسا

ض تنم آمنا من الاوصلاب التى خلفتك للاتعلاب منك الا ما تشتكى من عاب ن ما نص فى غضون الكتاب ت فقد عاد سالما للتسلسراب

مو**ت الح**ياة نشرت في سنة ١٩٠٦

فلا تك اثر الها لكين جزوعسا لميت على قيد الحياة دموعسا

مقابر من ماتوا مواطن راحـة وان تبك ميتا ضمهالقبر فادخر

التزود من الاحباب المودعين نشرت في ١٩٠٩

۱ ـ تزود من الأقمـار قبل أفولهـا لظلمـة أيام الفـراق وطولهـا

۲ - فرب وداع ینفسسے الکسرء بعضه
 ۱ذا رضیت نفس امسریء بقلیلهسسا

٣ - غـدا تفعل الأشجان بالركب فعلها وتجتث هاتيك المنى من أصولهـا

م لقد بوغتت تلـــك المنى فتصرمت
 ولم تقض منها النفس: أيسر سؤ لها

٦ ـ أأنت رزين أيها القلب في غــــد كعهدك أم ســار وراء حمولهــا

ولقد نظم الأبيات الأربعة متأثرا ببيتي البحترى وهما:

ولقد تأملت الفراق فلم أجسسه يوم الفراق على أمرىء بطويسسل

قصرت مسافته عـــلى متزود منـه لدهـر صبابـة وعويـل

الثعلب والغراب محاورة ترجمها الشاعر عن الكاتب الفرنسي المشهور لافونتين ، نشرت في ١٩١٠/١/١٩١

أبصر الثعلب الغراب على غصر ورأى قطعة بغيه من العجبد خير ما تنتقى وأطيب ما تخب فاشتهاها وقال: ان لم تكن لى ثم أنشا يثنى وينصب أشرا قائلا: يا أمير عم كل صبح هات ، زدنا علما بقدرك يامو أغراب ؟ تبسارك اللسه الق درسا على البلابل غلما وترنم بمن أفساض على حل

ن نضير في روض ــة غناء البيضاء طف من مأكل لصوص الهــواء أنكرتنى ثعالب الغبـــراء كأ وشر الأشراك بعض الثناء صائحا ، صادحا كل مساء لاى ، من أنت من بنى العنقاء آمنا بفضل الغربان أهل العالاء نك في الفن يا أبا الفضــالاء قك ما لم يفض على الــورقاء قك ما لم يفض على الــورقاء



كلمات أصغى الغبى اليهسا الوتغنى فلم يحس بمسسا الا بل رأى الجبنة الشهية تهوى وتلقى اللص الغنيمسة واستا قائللا: طبت يا مغنى الندامى

(الغراب)

ایها الثعلب ارتحــل لا هنیئا (الثعلب) ایها الطائر الغبی تعـــلم

فاعتراه مس من الخيسسلاء قاه في فسخ أشعر الشعسراء فبكاها ولات حسين بكساء ذن في الحال زاهدا في الغناء غن غيري قدحان وقت غدائي

لا مريئا يا الأم اللؤماء

ذا جزاء الاغرار والجهـــلاء

(الغراب)

لم تزديا أبا الحصين على أو ﴿ التغات الى المكر في الناسي) ان منا من ينصب البيت فخــا فاذا مد للسماء يمينـــــا بعضنها لا يزال في اثر بعض فتعسوذ من هسؤلاء وحاذر

لاد حبواء في ضروب الدهباء

لاقتناص القصر الرفيع البنساء سيسل منها كوكب الجوزاء ناهبا سالبا بلا استحيساء لا تكن ـ ان عددت ـ من هؤلاء

الأمساني

نبيت من المنى نبنى صروحا فيضحك ساخرا منا وقوفسا ذرينة من معاقرة الأمـــاني فكم قربن من أمد بعيــــد وكم أولين من عسال فمسدت

•

وندعمها فيهدمها النهيار على أنقاضها الفلك المسدار يليها العمر من خبل خمهار تعشر دونه الهمم الكبـــار اليه أكفها أيسد قصسسار

الشعر الصوفي

كان أبن الفارض الصوفى شاعرا تجلت دقة حسه ورقة نقسه ورهافة شعوره فى شعره ، كما تمثلت فى ذوقه ووجده ، فهو قد جمع فى شخصه بين نبعين صافيين ينهل منهما ويصدر عنهما ، أحدهما نبع الوجد الروحى ، وثانيهما نبع الطبع الشعرى ، وهو قد اتخذ من الشعر أداة للتعبير عما يعانيه من رياضات ومجاهدات روحية ، وما عرض له من أذواق ومواجيد ، وما انتهى اليه من مكاشفات ومشاهدات ولا يكاد يصطنع النثر فى التعبير عن شىء من هذا كله أو بعضه الا عندما كان يقص قصة واقعة وقعت له ، أو يعقب على كلام ألقى بين يديه ، أما ذات نفسه وأما حياته الروحية فيما بينه وبين ربه ونفسه وأما حبه الالهى الذى ظل طوال الروحية فيما بينه وبين ربه ونفسه وأما حبه الالهى الذى ظل طوال حياته مرتلا لأنشودته ترتيلا جميلا ، ومسبحا فيه بجمال محبوبته تسبيحا طويلا فكل أولئك كان الشعر مرآته المصورة له ، وأداته المعبرة عنه ، ويعد شعره الصوفى قمة شامخة من قمم الشعر الرمزى !!

ومهما يكن من شيء فان لابن الفارض من حيث هو شاعر ، مكانته الأدبية فضلا عن منزلته الصوفية بين شعراء عصره وصوفيته، كما أن لديوانه قيمته الكبرى وخطره ، العظيم بين دواوين الشعر سواء من الناحية الأدبية أو الصوفية .

وقد كان اسماعيل صبرى من المعجبين بشعر أبن االفارض وقد قرأ ديوانه في مستهل حياته ، وأترع من نبع صوفيته ، وكان المظنون أن يتمر هذا الاعجاب والاطلاع الشيء الكثير من القصائد ، ولكن ماوصلنا من مقطوعات قليلة لايؤدى الى هذه النتيجة ، وربما كان لاسماعيل صبرى قصائد أخرى كثيرة في هذا المضمار ، عفت عليها يد الاهمال والنسيان لانه لم يكن يعنى بجمع اشعاره وحفظها، والذين اهتموا بجمع أشعاره بعد وفاته بمدة كبيرة ، وجدوا العناء والدير في البحث والتقصى للحصول على أغلب ماصاغته قريحته الشعرية وفيما يلى ماوصلنا من أشعاره الصوفية .

الألهيات

بين الخوف من الله والأمل في عفوه وجدت مكتوبة بخطه

خشیت حتی قیل انی لم أثسق وأملت حتی قیل لیس بخائف فشأنی فی حالی یارب حسیرة اقلنی منائشكالذی قداحاط بی مر الحجب ترفع عنك استقبل الهدی

بأنك تعفو عن كثير وترحسم من الله أن تشوى الوجوه جهنم بها أنت من دون البرية أعلم فشأنى فى حالى يارب مبهسم صريحا وينهج منهج الحق مجرم

هذه من أرع مقطوعــاته التي يناجي فيهـا الذات الآلهية بروح ورغبة نفسية نقية واخلاص بالغ ، وفيها صوفية رائعة وحب ساطع يموج في نفسه ،

الأمل في الله نشرت هي سنة 1911 م

أنا يا الهى عند بابك واقف ما جئت أطلب أجر ما قدمتــه عظمت آمالى وصغرت الــودى ائى ليعجبنى وقوفى سائلا

لا أبتغى عنه الزمان عسسولا حاشا لجودك أن يكون قليسلا من ذالها أن لم تك المأمولا أن كنت أنت السيد المسئولا

وجود الله قالها سنة ١٩١٨ م

تعسال اللسه لا يعسا سم كنه الله انسسان أتبحث عنه في واد ومنه الكون هسالآن أتنكسده وأنت عليس سه لو فكرت برهسان

التصوف في شعر اسماعيل صبري

۱ _ يارب أين تسرى تقسام جهنم للظسالمين غسسسدا واللاشرار

۲ لم يبــق عفـوك في السموات العلا
 والأرض شبرا خاليـــا للنار

٣ ـ يارب أهلني لفضــلك واكفني
 شــلطط العقــول وفتنـة الأفكـار

٤ ــ ومر الوجود يشف عنك لـــكى أرى
 غضب اللطيف ورحمـــة الجبار

ه _ يا عالم الأسرار ، حسبى محنة علمى بأنك عــــالم الأسرار

٦ أخلق برحمتك التى تسمع السورى
 ألا تضميق بأعظم الأوزار

هذه الأبيات من خير ما قيل في الاستعطاف والرجاء ، وهي من أرقى الشعر الغنائي الصوفي ، الذي يعلو بالعاطفة الدينيـــة الخالصة الى السماء كما تعلو الصلوات لله عز وجل

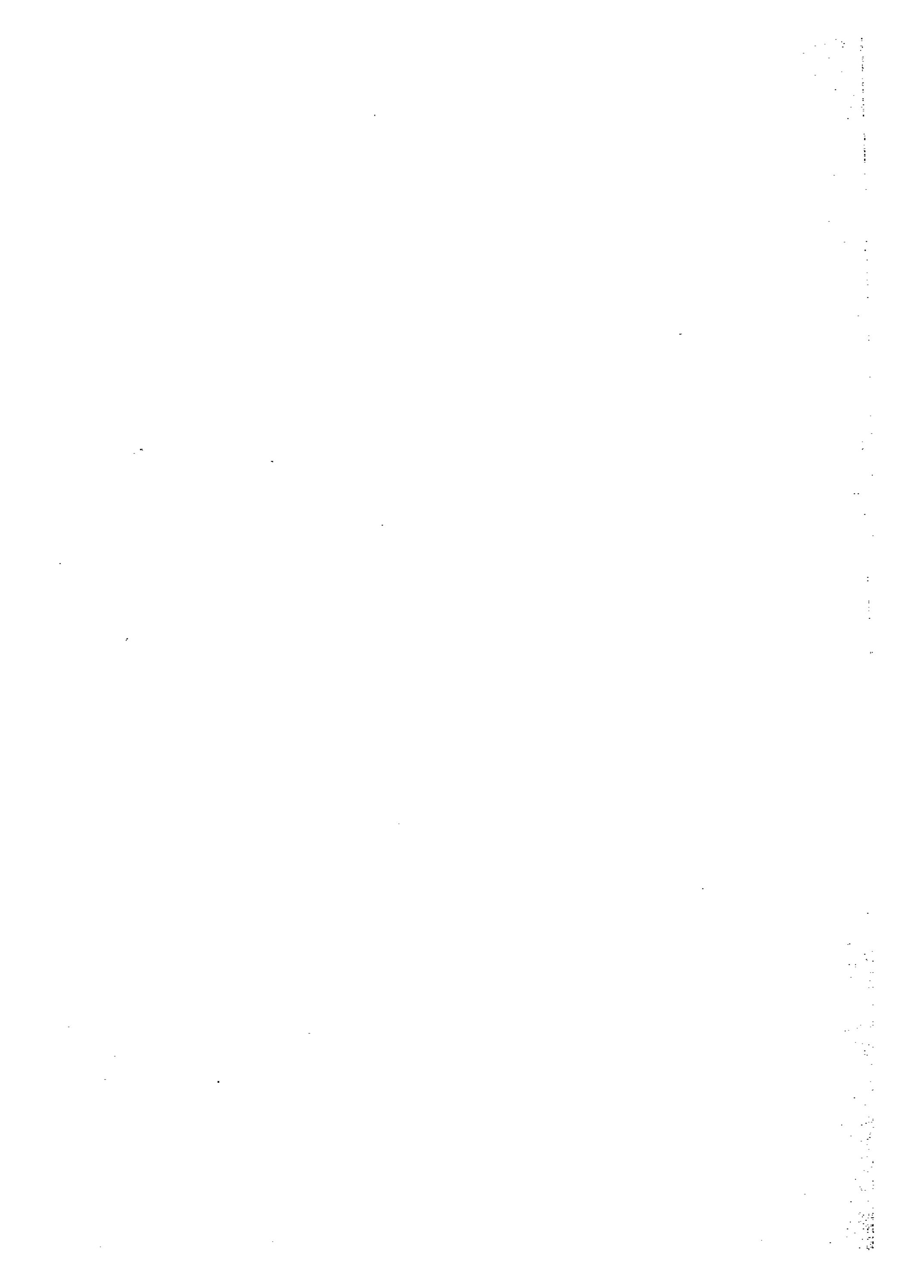
وحين يسبح صبرى في بحار الخلود، تشف روحه عن غرامه

به ، وتوقه اليه ، وشوقه نحوه ۹ نراه يسبغ على شعره لونا من الصوفية ، ويتجدد في خياله ما وعاه عن شعر ابن الفارض وغزله الالهى الخالد ٠

وحين يخاطب الذات الالهية قائلا (يارب أين ترى جهنم ؟ كانه يتخيل الجحيم الذى غاص فى لججه الشاعر الايطالى العظيم «دانتى الليجرى » فهو يناجى الذات الالهية مستمطرا رحمتها ، راثيا لحال الانسانية جمعاء ، بما تعانيه من ضعف وتخلف فى مضمار الروحانيات ، وقصورها عن ادراك الحقائق السرمدية العلوية ، التى يرغب الله سبحانه وتعالى عباده فى أن يتجهوا لادراكها عن طريق بصيرتهم لا نظرهم ، وايمانهم الروحى لا ايمانهم الحاسى ،

وهو حين يناجى الموت ويتمناه ، يرسم لنا صورة شاعر تقى ورع ضجر من الدنيا وما بها من متناقضات ، وضبح من هياج الناس وتصايحهم للفوز بمغانم الحياة ولذائدها المادية وهى الى الفناء والزوال بل ضبح من الحياة وما فيها من معارضات بين القيم الروحية «الخالدة» والقيم المادية الزائلة فهو يحن الى عالم الروح ٠٠٠ عالم الخلود ٠٠ عالم ماوراء الموت ٠٠٠ وحسبه فى ذلك الأمل البعيد فى حياة لا يعقبها فناء أو شبقاء ٠٠

ويقول في هذه المناجاة:



الرابع	الباب

الغزل عند اسماعيل صبرى

الغزل عند اسماعيل صبرى

مقدمة :

لعل الحب هو أهم موضوع شغل به الشاعر العربى ، فمنذ الجاهلية يغنى الشعراء حبهم ويصورون انفعالهم واحساسهم تجاه من يعشقونهم • وكانت النزعة المادية تغلب عليهم أول الأمر ، فهم يصفون المرأة وصفا حسيا وقلما وقفوا عند وصف روحى نبيل ؛ لأن ظروف حياتهم الوثنية حينئذ كانت تدفع الى هذا النوع من الغزل المادى الصريح • فالشاعر لاينكر نفسه ولاحبه الحسى •

ولما جاء الاسلام أخذ الغزل يتطور بحكم ما أصاب تلك النفوس التى تنطق به من سمو ونبل، وسرعان ماظهر نوع جديد من الغزل العذرى الذى نشأ فى نجد وبادية الحجاز، والذى يترجم عن لواعج الحب ترجمة صادقة تعبر عن مواجد الشاعر وأذواقه وأشواقه وما يحسه ازاء الدين من مجاهدات تنقى نفسه وضميره وتشعره غير قليل من الحرمان فيحزن و تضيف الصحراء بسكونها ووجومها حزنا الى حزنه الروحى، فينظم هذا الشعر الغزل الخزين الذى يجد فيه قارئه غذاء روحيا لا يقدر والمناسلة عنه الناس المناس المناس الله عنه الناس المناس الله عنه عنه الله عنه عنه الله الله عنه الله عنه

ومن أروع الأشياء أن يرجع الانسان الى كتاب الأغانى • ويقرأ ترجمة مجنون ليلى وجميل بثينة وقيس ولبنى وأضرابهما من شعراء الغزل العذرى الذى يفصح عن رقة رقيقة ودقة فى الحس والشعور •

ولا يعنى هذا أن كل الشعراء فى العصر الاسلامى استحالوا الى هذه الصور النقية السامية من الغزل ، فقد بقيت آثار من الغزل المادى الجاهلى عن شعراء المدن من أمثال ابن أبى ربيعة ، ولكن مما لا شك فيه أن الغزل عند هؤلاء الشيعراء خطا خطوات جديدة نحو رقة الحس ورهافة الشعور حتى اذا انتقلنا الى العصر العباسى وما أضطرب فيه الشيعراء من اثم وفحش ومجون ، رأينا كثيرا منهم يغرقون فى الغزل المادى ، وينحطون الى تصورات جنسية شائنة فيها ايماءات اثارة وفيها غريزة من أمثال هؤلاء بشار وأبو نواس فنراهم لا يجدون حرجا فى أن يتحدثوا حديثا صريحا عن نزوات الغريزة النوعية وكأنما لم يعد هناك حياء ولا ما يشبه عياء ٠

ومع ذلك فنحن لانعدم أسرابا من الغزل النقى عند العباس الأحنف وأضرابه مع أنهم لم يكونوا يمثلون الذوق العام والمناب وباء المجون ومايصحب المجون من صغائر ونقائص وعلى هذا النحو أصبح الغزل فى أكثره غزل غرائز وان كان ذلك لم يمنع من تحليل مشاعر العشاق للجوارى الفاتنات فقد تدل الجارية على عاشقها ، وقد تصيبه من الصد والاعراض ، وقد تمتنع عليه امتناعا ، فتفتح للفتنة بها فى قلبه أبوابا من الحنين والبكاء والتفجع والشوق واللهفة ، فتقترن بصورة الحب الغريزى صورة الحب المحروم ، ومايبعثه من لوعة وحرقة وحزن ودموع .

وفى هذه الأثناء تتطور حياة الزهد فى الاسلام ، وتتحول تحولا صوفيا من الشوق الى ثواب الجنة الى الشوق الى رؤية الله جل جلاله ، والنعيم بجماله الأزلى ، ويصبح كل متصوف كأنه مجنون ليلى فهو يغنى الهه حبه وحنينه ، وأشواقه ومواجده .

ويأخذ المتصوفه في نظم أشدها ، تصور هذا الحب للجمال المطلق ومدى مايصهرهم به من نيرانه ، وقد وجدوا في الحب العذري الاسلامي بذورا لتصوير ولههم لمحبوبهم وهيامهم به ، وهي بذور لم تلبث أن تحولت عندهم الى أشجار باسقة يانعة ، أغنت أدبنا بأزهار وجدانية رائعة ففيها جمال لاتشرق به قلوب العارفين من المتصوفه فحسب ، بل تشرق به جميع القلوب وتضيى الما يشتمل عليه من فسيحة ومن معان روحية ، وحتى عناصر الحب القديم المادية استطاعوا أن يحولوها الى تصوير أحوالهم الوجدانية ،

ومن هنا كثر عندهم الغزل الحسى أو قل كثر اقترانه بغزلهم الروحى النقى الحالص ومن أظرف الأشياء حقا أن يقرأ الانسان فى هذا الغزل الصوفى ما يصوره من جمال الذات العلية ، وما يعبر عنه من اقبالها على المحب ، وصدها عنه وشوقه اليها ، وبهجته بوصلها وحزنه وألمه وحنينه لبعدها .

ولقد كان لغزل المتصوفة تأثير رائع في القلوب ، وكان الناس يجدون فيه ما يغريهم عن الحياة السياسية والاجتماعية الفاسدة ، التي صاروا اليها في القرن الرابع وما بعده ، اذ شعروا فيه بشيء من الطمأنينة والراحة .

وتدور بالغزل عند العرب دورات من الزمن تجمد فيها معانيه في أكثر الأقاليم العربية وعند أكثر الشعراء ، فقد تحولوا الى

أصداف من التشبيهات ـ والاسستعارات وألوان البديع المختلفة وهى أصداف قد تروق ببريقها ولمعانها ولكنها لا ترضى الشعوز ولا تصادف هوى النفوس لأنها لا تعبر عن فطرة ولا بساطة وانما تعبر عن تصنع وتكلف ولكن من الحق أن هذا لم يشمل جميع الأقاليم الاسلامية ولا شمل جميع الشعراء وقد كان من بينهم من يستمد من الفطرة والطبيعة ومن يرتفع بشسعره عن زخرف البيان والبديع اللفظى وينبض غزله بالعاطفة الصادقة وتتدفق فيه خواطر الحب ومعانيه و

وربما كانت مصر أكثر الأقاليم العربية عناية بهذا الغزل الوجدانى الطبيعى وحقا نجد بعض شعرائها يتشبهرن بشسعراء الأقاليم الأخرى ، فيحيلون غزلهم الى مرصعات ومصنفات ، بل يحيلونه الى زخارف دقيقة مثل القاضى الفاضل وتلاميذه ، وهؤلاء لا يعبرون عن الروح المصرية العامة حينئذ ولكن يعبر عنها البهاء زهير وأضرابه ممن يرفضون التكلف في عزلهم ، ويطلبون أن يكون فيضا من الشعور الصادق والحس المرهف الذي لا تحجزه عوائق البديع ولا عوامل الصنعة ،

فنه الغزلي:

يمتاز غزل اسماعيل صبرى بالرقة والعذوبة ، فله غزليات تجيش بسيل دافق من العاطفة والوجدان .

وقلما تحس فيها بتكلف أو ما يشبه التكلف وانما تحس بصدق الشعور الذي يأخذ بمجامع القلوب

وكانت ظروف حياته الرغدة ، تتيح له ألا ينظم الا فيما تواتيه السجية وكان له منتدى يجتمع اليه فيه كشير من أهل الظرف والرقة في عصره ، فكانوا يؤكدون هذين المعنيين في نفسه ،وكانت هناك نواد أهم من ناديه أثرا وتأثيرا في روحه ولا نقصه نوادى

الرجال أمثاله ، وانما نقصد نوادى السيدات من المثال « مى » وكانت تجرى ناديها على طريقة الاديبات الفرنسيات من صواحب « الصالونات » وكان يختلف اليه كبار الادباء والمفكرين المصريين فى أوائل هذا القرن كما كان يختلف اليه اسسماعيل صبرى • فيستمع الى الأحاديث الناعمة والمحاورات الرقيقة مع المرأة فيتأثر بذلك فى صميم نفسه ، ويكون سببا من أسباب رقة حاشيته •

واذا كان اسماعيل لم يقبل على الشعر اقبال المتكسب ، بل اقبال الهاوى الذى أتيحت له ملكة شهيعرية ، فلم يستغلها فى معارضته للقدماء وانما استغلها فى تدوين الخواطر التى جاشت بهانفسه وكانت نفسها رقيقة ، ودعمت الرقة فيها مؤثرات من بيئته المصرية وما اشتهرت به من عذوبة الروح ، كما دعمتها نوادى النساء التى كانت تخلع البهاء والجلال على المرأة ، فلم يعد هدفه مجاراة المتنبى وغيره من شعراء القصيدة العرببة الجرلة الرنانة ، وانما هدفه مجاراة شعراء الوجدان الرقيق ورقائقهم ومقطعاتهم وانما هدفه مجاراة شعراء الوجدان الرقيق ورقائقهم ومقطعاتهم

وقد منح دوقا رفيعا وحسا دقيقا فاستوفى الرقة من أطرافها ولا تشك أنه قرأً كثيرا للبهاء زهير الشاعر المصرى الرقيق فقد كان المصريون في عصره يعجبون به ·

كما لا نشك أنه قرأ كثيرا لابن القارض الشاعر الصوفى المصرى ، وكانت هذه القراءات تؤاثر في نفسه ومظهرها واضح في شعره ، فهو يتغزل غزلا وجدانيا على طريقة البهاء ، وهو يناجي ربه ، ويبتهل اليه كثيرا ، ويستشعر افي قرارة نفسه خضوعا له واخلاصا لوجهه على طريقة ابن الفارض ، وان كان لا يعشق الذات الالهية عشمية ، ولا يطلب الفناء في الهه ولا يتعمق في مواجده وأذواقه الصوفية ،

ومسح هسدا الجانب عنده على غزله ، ففيه شيء من التصوف والتسامى الروحى ، والحق أن مؤثرات كثيرة أثرت فى غسزله ، بعضها من نفسه وظروفه وبعضها من بيئته وعصره فاستوى فى هذه الصورة النقية التى لا يشوبها أى شيء من أدران الجسسه ونزعاته ، فليس فى القدود والنهود ورقة الخصر وكثافة الردف وغير ذلك مما يثير الغرائز ، وانما فيه السمو والطهر الذى تعشقه الأذواق الرفيعة ، وليس فيه ما يخدش الحيساء ، فهو غزل أصفى وأروع ما يكون النقاء غزلا ولا يدفع اليه الميل الجسدى الذى يشترك فيه الانسان والحيوان ، وانما يدفع اليه ما يحسدت الجمسال فى الروح والعقل من لذة وألم ، ومن خير ما يمثل ذلك من شعره ، القصيدة التى يصف فيها من سماها « لواء الحسن » فكل الناس يقتربون منها فى اجلال وخشوع ، يريدون أن يستظلوا بظلال هذا اللواء وينعموا بها يصور من فتنة وحسن وجمال بقوله :

یا لواء المحسن احزاب الهسوی فرقتهم فی الهسوی ثاراتهم ان هذا الحسن اللهام الذی لا تلودی بعضها عن ورده انت یم الحسن فیه ازدحمت یقلف الشوق بها فی مائع شدة تمضی و تاتی شهوی ساعفی آمال انفهاء الهسوی و تجلی و اجعلی قوم الهسوی اقبلی نستقبل الدنیا و ما واخطری بین الندامی یحلفوا واخطری بین الندامی یحلفوا وانطقی : بنشر اذا حدثتنا

أيقظوا الفتنة في ظل اللواء فاجمعي الأمر وصوني الأبرياء فيه للانفس رى وشفياء دون بعض وأعد لي بين الظماء سفن الامال يزجيها الرجياء بين لجيين عنياء وشيقاء تقتفيها شدة هيل من رجاء ؟ بقبول من سجاياك رخياء تحتور الشمس فالحكم سواء تحتور الشمس فالحكم سواء نمينته من معدات الهنياء لتوارى بلتيام أو خبياء أن روضا راح في النادي وجاء أن روضا راح في النادي وجاء ناثر الدر علينا ما نشييا

وابسمی من کان هذا ثغره لا تخافی شسططا من أنفس راضت النخوة من أخلاقنا فلسو امتسات أمانینا الله أنت روحیانیه ، لا تدعی وانزعی عن جسمك الثوب یبن وأری الدنیا جناحی ملك

يهلأ الدنيا ابتساعا وازدهاء تعثر الصحوة فيها بالحياء وارتضى آدابنا صلق الحولاء ملك ما كدرت ذاك الصحفاء ان هذا الحسن من طين وماء للهلآ تكوين سكان السماء خلف تمثال مصوغ من ضياء

وأنت ترى صبرى يصور جمال فتاته تصويرا هادئا ، فعاطفته متئدة ، وهو يصور هذا الجمال فى خسوع لا ترى فيله نزوة ولا عارضا حسيا من عوارض الجسد ، بل هو يرتفع حتى عن نفسه ، فهذه الفاتنة لا تفتنه وحده بل تفتن كل من يراها فى النادى معسه .

ويعلق بعض الكتاب على هذه القصيدة بأن اسماعيل صبرى يخالف فيها غيره من الشهواء في حبهم والاستئثار بالحسن، ويرغب الى الحسناء أن تسوى بين محبيها في التمتع بالنظر الى حسنها الباهر • وكأنى بهؤلاء الكتاب لم يلاحظوا أن صبرى في هذه القصيدة لا يريد أن يصور حبه وانما يريد أن يصهور حبه وحب غيره ليصل الى ما يريد أن يصنعه من هذا الجمال الذي يملك على الناس جميعا مشاعرهم وقلوبهم وعقولهم •

انه جمال پنشر الحب والفتنة في كل نفس ، وقد عرف كيف يصوغه دون أن يعرض لشيء مادى فيه ، بل لقد تجاوز به المادة وجعله روحانيا خالصا ، فصاحبته ليست من طين وماء وانما هي من سكان السماء أو كأنها تمثال مصنوع من ضياء وهي لذلك لا تتعلق بها رغبات النفس ولا نزواتها ومن ثم لم تكن لصبرى وحده بل هي للناس جميعا يلتاعون ويبتهجون بلقائها وهو يشبه شمائلها

وسجاياها بالريح اللينة لرقتها ولطفها ويطلب اليها أن تشمـــل محبيها بضوئها كما تشمل الشمس الكون بنورها ويقول لها :

لا تخافي شططـا من أنفس تعثر الصبوة فيها بالحيـاء

وهى صورة رائعة مثل فيها نفوس جلسائها تفتن بها فتنة تكاد تخرجها عن حدودها فتعثر بالحياء ، وكل ذلك رقة مفرطة ، رقة في عدم الأثرة بمحبوبته ورقته في وصف عاشقيها ووصفها وكأنها ملك ، تحول قد سيته دون لمسه ولعلها هي نفسها التي يقول فيها :

(نشرت فی ۱۹۰۹)

ياراحة القلب ياشغلالفؤادسل زينى الندى وسيلى فى جوانبه ريطانة أنت فى صحراء مجدبة انغابساقى الطلا أوصد لاحرج

متيما أنت في الحالين دنيساه لطفا يعم رعايا اللطف ريساه هن الرياحين حبانا بهسا الله هذا جمالك يغنينا محيساه

وهو في هذه القطعة كما في سابقتها ، يقف أمامها في اجلال وخشوع مع أنها راحة القلب وشغل الفؤاد ، ولكن لا تحدثه نفسه ، الا بوصف لطفها ، وأنها كالزهرة في الصحراء المجدبة ، أرسلتها العناية الالهية لا لتمس وانما لتحى من بعيد فهو يحيط نفسه بجوحقيقي من الحب الروحي ٠٠ كل ما يأمله منها لقاء أو نظرة ٠

يا ظبيسة من ظبساء الأنس راتعسسة بين القصسسود تعسالي اللسه باريك

هــل النعيسم سـوى يـوم اراك بــه او ســاعة بت اقضىهــا بنــاديك وهل يعد على العمـــر واهبـــه ان لم يجملـه نظم الدر من فيــك

ان قابلتــك الصبا في مصر عاطرة فأيقنى أنهــا عنـي تناجيــك

وانها حملت فى ظى بردتها الله كيما يحييك الما يحييك

فكل ما يطمح اليه منها ، أن يمتع طرفه برؤيتها ساعة أو لمظة وهو يكثر من النداء في غرله وكأنه يريد بمناجاته أن يطرب الوجدان ويحركه ، كما يكثر من النداء بكثير من صيغ الاسستهام والسؤال ، فيفتن في المناداة والخطاب ؛ ويفتن في المناجاة والحوار افتنانا يؤثر في النفس ومنمشهور نداءاته هذه المقطوعة (نشرت سنة ١٩١٣) وقد غنتها كوكب الشرق أم كلثوم في أول حياتها الفنية)

یا آسی الجی هــل فتشــت فی کبـدی وهـسل تبینت داء فی زوایاهـــا

اواه من حسرق آودت باكثرهــا ولم تسنزل تتمشى في زواياهــا

یا شوق رفقا بأضــلاع عصفت بهـا فالقلب یخفق ذعــرا فی حنایاهــا

وهو يصور نفسه هنا مريضا بالكبد ، ويئن حتى لتظن أن أنينه يتمشى فى أنفاسه وهو يتعذب بحبه وحرقة لوعاته ، فالحب يصهره ويذيب أضلاعه بل يكاد يحطمها حطما ويحطم ما وراءها من قلبه وفؤاده ومن بديع غزلياته التى غنتها أم كلثوم فى مطلع حياتها الفنية هذه الأبيات التى نشرت سنة ١٩١١ :

أقصر فؤادى فها الذكرى بذفعة سلا الفؤاد اللذى شاطرته زمنا ماكانضركاذ علقت شمس ضحى هلا أخذت لهذا اليوم أهبته لهفى عليك قضيت العمر مقتحما لهفى عليك قضيت العمر مقتحما

ولا بشافعة في رد ما كانسان حمل الصبابة فأخفق وحدك الآنة لو اذكرت ضحايا العشمق أحيانا منقبل أن تصبح الاشواق أشجانا في الوصل نارا وفي الهجر نيرانا

وهو يخاطب فؤاده في هذه القطعة ، ويطلب منه أن يكف عن الأمل في فاتنته مع غير قليل من الحسرة وبل مع شهدة الحسرة وشدة اليأس منها ، فقد سلا فؤادها ولا يزال فؤاده يخفق بحبها وهو يقول له انك من ضحايا العشق الكثيرين .

وصبرى يستمد فى هــذه القطعة وسابقتها من غزل العذريين. الذى يمتلىء بالحزن ويفيض بالألم لما يستشعره العاشق من اليأس فى لقاء محبوبته ووصالها واقبالها عليه ·

والحق أن صبرى يبلغ فى غزله الرجدانى قمة قلما يدانيك فيها شاعر مصرى من جيله لا لأن شعراءنا لا يتنون ولا يبكون فى غزلهم ولا لأنهم لا يرتفعون بمحبوباتهم فى مراقى الحب الروحى ، ولكن لأنه قصر نفسه على ذلك ، وعبر عنه تعبيرا طبيعيا فيه رقة وفيه عدوبة وفيه قرب شديد الى النفس ، وهو قرب لا نجمه فى المعانى وحدها بل نجمه أيضا فى الصيغ والألفاظ ، وأرجمه الى البيت الأول فى المقطوعة الاخيرة ،

أقصر فؤادى فما الذكسرى بنافعسة ولا بشافعسسة فسسى رد ماكانسسا

فانك تجده يستخدم العبارة الشائعة في عاميتنا المصرية ، اذ يقولون عن شيء أو شخص انه « لا ينفع ولا يشفع » .

وقوله في دموعه وما تخط س شكواه:
ويلمحها اللاحى فيرثى لصبوتى ويقرؤها الواشى فيرحم حالى
وقوله السابق:

ياراحة القلب ياشغلالفؤاد صلى متيما أنت في الحالين دنيساه

فكلمة يرحم حالى و « يا راحة القلب » من الكلمات التى تدور على السنة المصريين ولم يكن يقف فى هذا التعبير عند معانى الغزل بل ، كان يعممه فى موضوعات شعره المختلفة ، وكان يعرف كيف يعخلها فى أساليبه وكيف يؤديها أداء حسنا ولم يكن يعمد الى تخيلات بعيدة ولا صناعة معقدة فنفسه نقية صافية ، لا تعسرف التعقيد والتكلف بل رقيقة رقة مفرطة وهى رقة يمسح عليها الحزن فيزيدها لطفا وروعة ،

ونختم دراستنا في شعره الغزلي بهذه المقطوعات الرائعة ، التي تفيض رقة وعذوبة .

قال في قطعة بعنوان « موعد لقاء » نشرت في سنة ١٩١٣

خبرونی الیوم انی فی غدد کیف یبقی من قضی اللیل علی رب کن عسونی واخرنی الی اللیم یا اساة اللحی لسو اجلتم رب داء لا یرجسی بسروه

مالىء عينى منها ويسسدى جرف هار الى ذا الموعسسسا أنأرى شمس الضحى منعودى رأيكم فى الى يسوم غسسا قد شفته زورة من مسسعد

مقيسر الغسسزال

یامقر الغزال قد صح عندی الدر ابنی فیك ما اری من عیون وضایع جاءتك وهی خسوال

یوم آنی اقتحمت منك عربنا بات یغری بها السواد عیونا ثم عادت ملآی هـوی وشجونا بعد كونى عبدا له أن أكونا ساورته الذكرى فجن جنونا

ما الذي يبتسفى غزالك منى كلما قلت قد أبل فسؤادي وقال أيضسا:

يا من أقسام فسؤادى اذ تملكه

ما بین نارین من شوق ومن شــجن

تفديك أعين قسوم حولك أزدحمت

عطشى الى نهلة من وجهك الحسين

وتستعيذ اذ ألفتك مبتسما

عن لؤلؤ بالنهى حسرزا من انفتن

جردت كل مليح من ملاحته

لم تتق الله في ظبي ولا غصين

فاستبق للبدر بين الشهب رتبته

تملكه في أوجه عبدا بلا ثهدن

وقال أيضا:

ثغير الحبيب

نشر هذان البيتان سنة ١٩١٣

عن كل صاف اذا مابات يرويني ملاى دن الماء شوق كاد يرديني

یا موردا کنت أغنی ما آکون به عندی لمائك والأقداح طوح یدی

وقال أيضــا:

الى نزيل الفـــؤاد

وغدا يسلط مقلتيه عليسه أفضت بأسرار الضمير اليسه يأس يغرب بيته بيديه

للا تبسوا من فسؤادى منزلا ناديته مسترحها من زفسرة رفقا بمنزلك اللى تعتلسه

اسماعیل صبری ۱۹۱

شسعر الحبيبة

واعقدیه من فوق رأسك تاجها صادعا آیة الدجی وهاجها

ارسىلى الشمعر خلف ظهرك ليلا انت في الحالتين بدر نسراه

حشياشة الصيب

یا متلف الصب ولم یشعسر تجول فی عینیك لم تنظسر ان اللى أبقيت في مهجتي حشاشة لو أنها قطيرة

الطيسسف

ابعثه مستترا في ليلة الأرق عرفت سواد الشسعر والحدق ياحاجبا عن عيونى طيف صورته ولاتخف منضيا صبحاجبين فقد

الى حسسناء

وجدت هذه الأبيات مكتوبة بخط يده على غــلاف مطبوع في سنة ١٩٠٧

> يا فتاة الحى قد اذكرتنــا اى لحن ترجمت تلك الخطــا عارضي البدر اذا لم يعتـرف

وقدل هذه الأبيات عام ١٩١٣

تمسى تذكرنا الشباب وعهده هيفاء اسكرها الجمال وبعض ما تثب القلوب الىالروس اذا بدت وتبيت تكفر بالنحور قلائد وتزيد في فمها اللآليء قيمة

نضرة الروض وميل الغصسن عنسه للعسين هنسسا والأذن لك بالحسن بوجه حسسن

حسناء مرهفة القوام فنذكسر أو في على قدر الكفاية يسمكر وتطل من حدق العيون وتنظر فاذا دنت من نحسرها تسمتغفر حتى يسود كبيرهن الأصغير

ولعل روعة شعره الغزلى تتجلى في هذه القصيدة التي نشرها سنة العرب العربية العربي

(مساعة السوداع)

اتزودت من ضیاء البدور املات العینین من قبل آن ید صفرت راحتاك الا من اللاك اتری انت خاذلی ساعة التدو وبك ، قل لی متی آراك بجنبی لست بعض الحداة بر أنت بعضی ساعة البین قطعة انت قسدت لا تحینی ، روحی الفداء لما حیك

لليسال كثيفسة الديجسور همك البين من بهاء ونسسور رى ، وذكرى ما مر زاد الفقير ديع يا قلب في غد أم نصيرى راضيا عن مكانك الهجسور قف قليلا فلست بالمأجسور للمحبين من عذاب السسعير غدا من صحيفة المسسعير

وكتب تحت بيتين قالتهما الأديبة الكبيرة المرحومة « مي » وهما :

فهسسل ترتضى بالغسسدا ونحت ولسكن سسسدى

فديتسك يسا هاجسسرى سهسرت عليسك الدجسي

فكتب هـــو:

لواعمسسج لا تنتهسسی ومسا نلت مسا اشستهی بفاتندة انت هسسی

أهاجسرتى اطفستى مضت فى هواك السسنون اذا قيسل مسات الأديب

فلما قرأت أبياته كتبت تحتهــا:

ولا يرجسع المنتهسي

زمانیک قبلی انتهسسی فحسسی آن ازدهسسی

ثم يشكو نواها ويدعوها الى التواصل:

رحمت أخالوعة مات حبساً على هائم ان دعا الشنوق لبي

أبثك ما بى قان تسرحمى وأشكو النوى ما أمر النسوى

وأخشى عليك هبوب النسيم وأستغفر الله من برهسة تعالى نجد زمان الهنساء تعالى أذق بك طعم السسلام

وان هومن جانب الروض هبا من العمر لم تلقنی فیك صببا وننهب لیالیه الغر نهبــا وحسبی وحسبك ما كان حربا

ثم أرسل لها بيتين يهنئها فيها بعام جديد:

ياغرة العالم جوزى الأفق صاعدة الى السماء بآمال المحبيناً المراقية يا « مي » قول معى آميناً

وسوف نعرض فى موضع آخر ، الدور الأدبى الذى قام به صالون « مى ، وأثره فى المجتمع المصرى آنذاك ، وكان اسماعيل صبرى من المعجبين بشخصية صاحبته ومن المواظبين على ارتياده •

البساب الخامس

الشعر الاجتماعي

- ـ الوحدة القومية
 - _ شعر المراثى
- ـ الصالون الأدبي بقصره
 - _ المدائح والتهاني
- _ تقدير اسماعيل صبرى للمراة

الوحدة القوميسة:

يتكلم الاستاذ عمر الدسوقى فى كتابه « فى الأدب الحديث » عن شعر اسماعيل صبرى الاجتماعى فيقول « أما اسماعيل صبرى فليس له فى هذا الموضوع قليل أو كثير ، وكأن مصر ليس بها فقراء معدمون ، أحلاس مسغبة وأنى لصبرى أن يصف الفاقة والبؤس وأهلهما ، وقد عاش عيشة مترفة منعمة » •

وقال عنه الدكتور طه حسين في المقدمة التي صدر بها الديوان « وكيف السبيل لطالب من طلاب الازهر ، أو من طالب الجامعة القديمة ، شديد الحياء ، أن يتصل بهذا الرجال الارستوقراطي ، الذي كان يشغل منصبا رفيعا من مناصب الدولة ، ويلقب بلقب رفيع من ألقابها ، ولا يجلس حيث كان يجلس الشعراء في هذه القهوة أو تلك ولا يختلف الى حيث يختلف الشعراء في هذا النادي أو ذاك ، •

رغم هذا فان اسماعيل صبرى قد لمس بشعره مشكلة اجتماعية خطيرة ، تعد من أهم ما تعرض له الوطن فى أوائل القرن العشرين من مشاكل ' فقد أصاب الوحدة القومية بين عنصرى الأمة الأقباط والمسلمين صدع كاد أن يؤدى الى نتائج لا تحمد عقباها ، فقله

اعتدى في عهده على المرحوم بطرس غالى باشا رئيس مجلس الوزراء في ١٩١٠/٢/٢١ ، وكان المعتدى شابا مسلما من شباب الحسرب الوطنى ولحداثة عهد البلاد بالقتل السياسى ، اختلف الناس في بواعث الجانى لارتكاب جنايته وقد أثار ذلك موجة من السحط والبغض بين كثير من عظماء الأقباط ، وأدى ذلك الى انصراف كبيرين من الأقباط عن نشاطهم في الحزب الوطنى ارضاء للفريق الساخط وهما المرحومان مرقس حنا وويصا واصف وكانا عضوين في اللجنة الادارية للحزب .

وكان اسماعيل صبرى صديقا حميما لبطرس غــالى ، فرثاه بمرثية رائعة دلت على سماحة وروح وطنية عالية ، من شاعر مسلم فذ ، ومشاركة عاطفية للاقباط فى مصابهم على لسان أكبر شاعر له مكانة أدبية فى عصره : جاء فيهــا :

۱ _ تبکی المروات علی بطرس
۲ _ فتشدت _ آا لم آجد مقلتی
۳ _ فقیل لی : قد سار فی آثره
٤ _ یا مجریا دمع الملا أبحرا
٥ _ یا نازلا بین وفود البلی
۲ _ عینی فیك الیوم قبطیت
۷ _ یهیم من وجد ومن لوعة
۸ _ یا حامل القلب الکبیر الدی

ذاك الهمام الماجهد الأزوع كفؤا عن الفضل ليبكى معى يسوم دفناه ولم يرجع أدركهمم يا مرقىء الأدمسع آنستهم يا موحش الأربسع تروى الاسى عن مسلم موجع في الجانب الأيسر من أضلعي هيا ودادى كله فاكسرع لم ينقض الميثاق قم واسسمع

ولقد ظن الاقباط أو كثيرون من الطبقة المثقفة فيهم ، أن قتل المرحوم بطرس غالى باعتباره أكبر مصرى مسيحى وصل الى مركز رئاسة الوزارة ، ما هو الا بدابة لانتقام رهيب من الاغلبية المسلمة للأقلية المسيحية ، فحاولوا النظر في أمورهم ودراسة موقفهم ،

فعقدوا بمدينة أسيوط في ١٩١١/٣/١ المؤتمر القبطى ، وطلبوا فيه من الحكومة عدة مطالب ، ظنا منهم أن المسلمين قد استأثروا بكل شيء في البلاد دونهم · فاجتمسع المسلمون للرد عليهم في مؤتمر سموه المؤتمر المصرى أو الاسلامي وتوالت جلساته خمسة أيام من شهرى أبريل ومايو سنة ١٩١١ ، وعقد المؤتمر في مصر الجديدة ·

وكان لهذا المؤتمر غرضان: أولهما النظر في حال المسلمين الاقتصادية والاجتماعية والأدبية ، والثانى الرد على مطالب الاقباط التي طالبوا بها في مؤتمرهم وشبت نار الفتنة بين العنصرين ، وسعى أهل الشر فيها سعيهم وقد ذكر الاستاذ الكبير والمؤرخ الوطنى الراحل عبد الرحمن الرافعي في كتابه « محمد فريد » ص ٢٧١ بالنسبة لهذا الحادث ما يأتي :

وفي خلال غيبة الزعيم محمد فريد في سجنه ، حدثت فتنة النخلاف بين المسلمين والأقباط وانعقد المؤتمر القبطي بأسيوط في شهر مارس سنة ١٩١١ ثم المؤتمر المصرى بمصر الجديدة في أبريل ومايو سنة ١٩١١ ردا عليه : وكان كلا المؤتمرين مظهرا يؤسف له من مظاهر الخلاف بين المسلمين والأقباط ، وكلاهما قد اجتمع والزعيم في سجنه ، ولو كان حرا طليقا لما رضي لهذه المظها ولنصح باجتنابها ، ولأمكنة أن يعيد التفاهم بين الفريقين لأنه هو ومصطفى كامل أول من وضعوا أساس الوحدة القومية ، وجعلسوا الوطنية عقيدة لجميع المصريين على السواء ، ومثل هذه المظهاهر بفيه المود ، واقد قبل وقت انعقاد المؤتمرين ، ان يد السعر الدون غورست المعتمد البريطاني لم تكن بعيدة عن الدعوة اليهما ، ومما يؤيد المعتمد البريطاني لم تكن بعيدة عن الدعوة اليهما ، ومما يؤيد ذلك أن الوزارة كانت مؤيدة عقد المؤتمر المصرى ردا على المؤتمر

القبطى وهى التى فكرت فى اسسناد رئاسته الى مصطفى رياض رئيس الوزراء الأسبق وقد أوعزت اليه بقبول الرئاسة على شيخوخته ولو لم يكن الاحتلال مغتبطا بهذه الحركة أو راضيا عنها لما فكرت الوزارة فى تأييدها ومما يؤيد ذلك أيضا أن جميسه موضوعات المؤتمر المصرى والمؤتمر القبطى، قد خلت من أى معارضة للاحتلال أو انتقاد لسياسته ، أو مطالبة له فى تحقيق وعوده ، فى حين أن طابع المؤتمرات الوطنية فى ذلك العهد انما هو توجيه الأمة لمقاومة الاحتلال والجهاد فى سبيل الاستقلال ومما يستوقف النظرحقا أن خطباء المؤتمرين لم يقولوا كلمة ضد الاحتلال ، ولم يكن هذا منهج الزعيم محمد فريد فى خطبه ومقالاته ، ومما يشرف تاريخ فريد حقا أنه لم يشترك فى هذه المظاهرة التى تنافى منهجه ومنهج مصطفى فى تدعيم الوحدة الوطنية » •

ومما قاله الزعيم الوطنى الخالد (محمد فريد) (١) فى مذكراته فى أثناء الحكم عليه بالسجن ستة شهور من ١/٢ الى ١٩١١/٧/١٧ « فى أثناء حبسى شرع فى المؤتمر المصرى الذى جمعه محمد سعيد باشا ، بناء على رغبة السيرالدون غورست ، لمحاربة الأقباط وبالتالى للتفريق بين الأقباط والمسلمين » ·

كتاب واصف باشا غالي للشاعر:

ولما كان واصف باشا بطرس غالى من أصدقاء اسماعيل فقد كتب اليه الكتاب التالى يرغب اليه أن يتوسط فى الصلح بين السيحيين والمسلمين لما لشعره من الأثر البليغ فى قلوب مواطنيه سيادة المفضال اسماعيل صبرى باشا (٢)

⁽۱) مقمد فرید رمز الاخلاص والتضمیة _ ص ۲۷۲ لعبد الرحمن الرافعی . (۲) دیوان اسماعیل صمبری _ المطبوع سنة ۱۹۳۸ .

قيل أن الشعراء أنبياء اذ هم ساسة الأفكار وقادة الشعوب ، فعسى أن يتبعك شعب مصر فتسلك به مسلك الحق والشرف ، والآن يجب على كل عضو من أعضاء العائلة المصرية ، أن يعمل لما فيه التوفيق بين جميع العناصر ، وقد رفعت صوتى الضيعيف مناديا بالاتحاد والوئام ، على أنى لست ذلك الرجل الذى فى استطاعته أن يحرك عواطف الأمة فهل لك يا سيدى أن تبذر بذور السكينة والوفاق لتثبت شجرة المجد والصفاء ، فتثمر ثمار العز والمحد

ولعمرى أن صوتك هو المسموع المجاب ، فنظمك سحر يجمع القلوب المتنافرة وها نحن على مقربة من تاريخ ذكرى صليقك الحميم (يعنى ذكرى المرحوم بطرس غالى في ٢١ فبراير سنة ١٩١١) فهل تتفضل بنظم قصيدة تضمنها ما كنت ذكرته لى في كتابك السكريم :

« مثل الأقباط والمسلمين في مصر كمثل العينين في الوجه يؤلم اليمنى ما يؤلم اليسرى ، وتكللها بالدعوة الى أن يكون جدث الفقيد العظيم كعبة يقصدها الوطنيون الصادقون ، ووصلة الأرتباط المتين بين الأقباط والمسلمين ، وأنى أشكرك من أجل ذلك باسم والدى بل بصفتى ابنا حنون على وطنه وأمته .

وتفضل بقبول احترام اخيك الحافظ لك ودأبيه ،،،، ١٩١١/٢/٨

* * *

قصيدته في مواساة الأقباط في مصابهم:

وكان من أثر ذلك أن وجه اسماعيل صبرى قصيدته التالية الى الاقباط مواسيا اياهم في محنتهم ، داعيا الى التخفيف من حـــــــة الحزن والأسى على فقد زعيمهم بطرس غالى ، مستنكرا جريمة مقتله

أشد الاستنكار، ومنددا بالقاتل على تهوره وخيانته البشعة مناشدا الجميع التمسك بعروة المحبة والاخاء والوحدة

> معشر القبط يا بني مصر في السه قد فقدانا منا ومنكم كبيرا فأقمنها عليه في كل نهاد ومزجنا دموعنا بلمسوع ورأينا فتك الرزيئة بالعقب إرك الله فيكم أنتم النسسا ادمع جاوزت منی کل حسزن وعديد وراء كل خيسسال لو بلغتم على النجوم صعبودا عذركم أن (بطرسها) كان في مصه خففوا من صياحكم ليس في مصم دين عيسى فيكم ودين أخيسه ويحكم ما كذا تكون النصاري مصر أنتم ونحن ، الا اذا قـــا مصر ملك لنا اذا ما تماسك لا تطيعوا منا ومنكم أناسسا

راء قد كنتم وفي الضيراء كان بالأمس زينسة الكبسراء هأتما داويا بصوت البكاء بدلتها عيونكم في سيسخاء ل وفعل المساب بالعقـــلاء س وفاء ان عد أهل الوفـــاء وتخطت حسدود كل عسزاء وعبويل في أثر كل هنساء لا تهمتم كواكب الجسوزاء ر كبيرا في الفضل جم العسلاء ر لابناء مصر من أعسسداء (أحدد) يأمراننا بالاخساء راقبوا الله بارىء العسدراء مت بتفريقنا دواعي الشــــقاء نسيا والا فمصر للغسسرياء بذروا بيننسا بلور الجفساء

لا تولوا وجوهكم شيطر من عيكر ما في قلوبنيا من صفياء

ان دين المسيح يأمر بالعسوا لا يكن بعضنا لبعض عساوا أيها القاتل اشرب الموت كأسسا لو ملكنا شيئا أشد من القتال

ف وينهى عن خطة الجهسلاء لعن الله مستبيحى العسسلاء فى نضير الصبا وغض الفتاء جسزاء لنلته من جسسزاء

ولعل هذه القصيدة بالنسبة للظروف التى قيلت فيها تعد من القصائد التاريخية التى يجب أن تخلد على مر الزمان ، لأنها عالجت

مشكلة من أخطر المشاكل التي تعرض لها هذا الوطن في وقت كان الاحتـــلال البريطاني جاثما على البلاد ؛ مشبجعا للعوامل المناهضة لوحدة الأمة ، ومستغلا لكل خلاف ينشب بين الأقباط والمسلمين .

بل هي أيضا من القصائد البناءة ، لأنها عالجت جرحا غائرا في بنيان المجتمع وأطفأت نسارا خبيئة كادت أن تنتشر ، فلا تبقى ولا تذر ، وصدورها من اهام الشعراء المسلمين في ذلك العهد ، كان له أطبب الأثر وأحسنه في تلطيف الجو وتأكيد روح التعاون والمردة والاخاء بين المسيحيين والمسلمين من أبناء هذا الوطن العزيز .

شعر المراثي

مقامة :

ان أول ما يطالعك من مرائى « صبرى » انها رثاء بالمعنى الانسانى العميق ، حرن على المرثى يختلف قوة وضعفا ، حسب صلة الشاعر به فى حياته ، والانطباعات التى تركها المرثى فى نفسه ، من واقع آثاره فى الوطنية أو الاصلاح أيا كانت ضروبة وتركيز على جوانب حياته وخلاله وفضائله وآثاره ، وبكاء من الشاعر لنفسه ولذكرياته ولأحبابه الراحلين ، وشجا يتجدد كلما اختطف الموت خليلا أو زعيما أو وطنيا صالحا ، وأقوى ما يكون هذا الطابع حين ينعب الشاعر عظيما دينيا أو ثقافيا أو سياسيا اتصل هو به ، ولمس خلاله عن قرب ، وتوثقت بينهما العلاقات وتألفت المبادى والافكار : فاذا رثى (الشيخ محمد عبده) _ مثلا _ عرض عليك الامسام فى وائم آثاره ومواقفه وصور لك فجيعة العلم والدين والبر والتقوى ويه ، ونستطيع أن نقول مثل هسذا فى ما قال من رثاثه غيره من الراحلين فهو فى كل موقف من هذه المواقف يذيب قطعة من نفسه ، ويندب حظه فى أحبابه وحظ الأمة فى رجالها ، وحظ الشرق فى نابغيه ،

ومما يتصل بهذه الناحية أيضا في مراثيه ، ارساله نفسه على سجيتها في الحزن وتصويره هــول الفاجعة واستثارته الجوانب المؤثرة من الموقف ، فاذا رثى زعيما عظيما كمصطفى كامل ـ أراك فداحة المصاب ، وكيف ينصب في النفوس انصبايا ثم هـو أيضا يصطنع الحكمة والتسليم بالمقدور والاذعان لحكمة الله في كثير من المراثى .

وقد أوردنا أغلب مراثيه ومما لم يرد منها مراثيه للخديوى محمد توفيق عام ١٨٩٢ ، أمين فكرى باشدا عام ١٨٩٩ ، على أبو الفتوح باشا عام ١٩١٤ وتعازيه الى يوسف سابا باشدا عام ١٩١٢ ، الشيخ على يوسف عام ١٨٩٧ السلطان حسين كامل عام ١٩١٦ ، وقد ذكرنا في مواضع مابقة رثاءه لمصطفى كامل وبطرس غالى .

ومن مراثيه المشهورة رثاؤه للامام المصلح الكبير السيخ محمد عبده ولقد كانت للامام مبادئ لا ترضى الكثيرين ، رغم أنه يعد من اقطاب الاصلاح ، الديني والاجتماعي والأدبي والسياسي في البلاد حتى انبلاج فجر القرن العشرين .

اما اصلاحه الاجتماعي والديني فيتمثل في تدريسه في الازهر وفي دار العلوم ونحوهما ، والكتابة في الصحف ، حيث أخلت مقالاته طابعا تعليميا بحتا أصبح به معلم الأمة ، بما يصدره من الفتاوي الشرعية ردا على أسئلة الطالبين ، وبما يعبر عن عقلية حرة تحب الاجتهاد في الرأى وتكره الجمود الفكري ، وفي الازهر كان له الأثر البالغ في التوفيق بين الدين والعلم ، وقد استخدم الصحافة كمنبر عام يخاطب به الشعب في أمور الدين وأمور المجتمع ، داعيا الى اصلاح الحكومة واصلاح أحوال الأمة ، وقد سعى في سبيل اصلاح المحكومة واصلاح أحوال الأمة ، وقد سعى في سبيل

اصلاح الازهر وادخال العلوم الحديثة في برامجه الى غير ذلك من دواعي الاصلاح والترقية ، وفي ميدان الاصلاح الأدبي واللغهي سلك عدة طرق منها طريقة احياء الكتب القديمة وشرحها شرحلا وافيا ولما عين مجررا للوقائع المصرية سعى في اصلاح لغة الدواوين الحكومية وازالة ما بها من ركاكة ، وفي ميدان الاصلاح السياسي طالب بايجاد دستور محقق لسيادة الأمة ومقيد لسلطة الاحلال والخديوي في وقت واحد معا ، وكان له نشاطه الجم في مجلس شلموري القوانين منذ دخله سنة ١٨٩٩ ، وأثره الكبير في كل ما اتصل به من لجانه المختلفة وكان الامام صاحب مدرسة كبرى من مدارس السياسة ما في ذلك شك ، وكانت هذه المدرسة تؤمل بطائفة من المباديء منها تزويد الأملة بأدوات الاستقلال وانماء الشخصية المصرية بكل الطرق المكنة ، وتنقيتها من رواسب الماضي، والتدرج بالأمة في الاصلاح ثم الاخذ بنظرية التسامح الديني بين الاقباط والمسلمين ،

هذه هى آثار رجل كان شديد الاخلاص فى خدمة وطنه وخدمة دينه ، ورغم شدة خصومة الخديوى عباس حلمى له واستنكاره لمن اشترك فى تشييع جنازته فقد رثاه صبرى بهذه المرثية الخالدة التى تعد مستندا لما أوردناه عنه من ماثر .

رثاؤه للاستاذ الامام الشبيخ محمد عبده سنة ١٩٠٥

تدفق دموعا أو دما أو قوافيسا مآتم أولى الناس بالحسزن ها هيا

ایجمل أن تنعی الفضـائل للـوری ولم تك فی البـاكن ویحك باكیا

أغرك من بعض الليسالي سكونهساً فبت قريرا ناعم البسسال هانيسسا لقد سكنت لكن لترهف للوغسسى دقسائق من ساعاتهسا وثوانيسسا

الا أن بين الكساس والفم فرجسة لركض عظيمات تشبيب النواصيسا

فنبه رقيباً من حدارك كلمىكا رأيت بأطراف الفيؤاد أمانيكا

(محمد) دور العلم كانت أو أهــالا بفضــاك ما بين الأنام زواهيــا

فصبحها الا من الحزن والاســـى عليك القضاء المستبد - خواليـا

فما للردى ـ لا بارك الله في الردى أحال بشير الأمس في الكون ناعيــــا

برغم الحجا والمجد أن مسك البلى بسؤ فأضحى عودك الصلب ذاويسا

وان أقفيل الباب اللي كنيب عنيده تقابل ملهوفا وترصيد شاكيب

(محمد) من للدين يحرس حوضه ويدرأ بين الناس عنه العواديا

تعسرض قسوم للكتاب واثخنسوا مراحته شرحا عن القصد نائيسا

فارسلت فیسه نظرة نفسات الی صمیم مسراد اللسه اذ قمت هادیسا

ووفقت بين الشرع والعقل بعدما قيد اعتقد الالفيان الاتلاقيا وقفت وأقسلام الغواية شسسرع وأقلام أهل الحق ترنو سواهيسا

وأفحمت بالبرهسسان كل مناضسل لواد تماديسسا

فغساؤ الى الحسنى ولو لم تحجهم لعادت زئيرا صيحة القسوم داويسا

هنيئا لهم فليحول ومالاتهم فقد أصبح الميان بعدك خاليا

(محمد) وفيت المروءات حقهـــا وقمت اليها في حياتك داعيا

وعلمت أهل العرف في العرف أوجها لها غرر مشهورة ـ ومعانيـا

وعالجت أمراض القلوب بحكمهة ترى ظاهرا من خلفها البرء صافيسا

وأودعت في الطلاب أجزاء مهجسة ترى العلم ان لم يعل المرء هساذيا

مناقب ان عدت تضوع بيننسسا كانا اتخذنا ساحة الروض ناديسسا

الانم مع الأبراد في الخلد ناعمسا فكم بت فينا ساهر العزم عانيسا

جزیت عن الاسسلام ما انت أهله فقد كنت سیفا فی ید الحق ماضیسا « رثاء عمـــر »

نجل الشبيخ على يوسف صاحب المؤيد سنة ١٩٠٨

يا ما لىء العين نورا والفـــؤاد هوى والبيت أنسا تمهل أيهــا القمـــر

لا تخل أفقك يخلفك الظلام بــه والزم مكانك لا يحلل بـه الكــدر

فى الحى قلبسان باتا يا نعيمهمسسا

وفيهما ـ اذ قضيت _ النار تستعر

وأعين أربع تبكى عليبك أسبى ومن بكاء الثكالي السبيل والطبر

قد كنت ريحانة في البيت واحسدة يروح فيه ويغدو نفحها العطسسسر

ما كان عيشك في الأحياء مختصرا الاكماء عاش فيه كمسامه الزهر

فأرحل تشبيعك الارواح جازعبة في ذمة القبر بعد الله يا (عمر)

* * *

راهاء السلطان حسين كامل في أكتوبر سنة ١٩١٧

لهف مبارى الدجى لقد أقل البسيد وطسيال السرى وغسساب الهسيادي

لهف راجی القری (۱) وحاتم طسی قد خبت (۲) نساره بهسدا الوادی

⁽١) القرى : ما يقدم للضيف ٠

⁽۲) خبت : ضمدت •

لهف شاكى الصدى اخو النيل قدبا
ت بعيد الزار عن كل صدادى
من يغيث المظلوم ان بات يشدكو
و (حسين) عدت عليه العدوادى
حبدا طيف نهضة قد أراندا
ه عيانا لم يتفق فى رقداد
فكأنا من (عابدين) خروجدا
نتهدادى منهدا على ميعدد
لم ير المدوت رأيه وتقفدي

تعزية كتب بها الى الشيخ على يوسسف صاحب المؤيد عند وفأة ابنته « فتحية » سنة ١٨٩٧ م

* * *

مى الدنيا وان جادت بخيلسسة
يد الحرمان فى يدهسا المنيلسة
سسواء من يعيش الألف فيهسا
ومن ايامسه فيهسا قليلسة
لئن قصرت بمن تهوى الليسال
فسان فتسوح والدهسا طويلسة
أأسستاذ المؤيسة هسل أعنزى
فجهدى اليوم تعسزية جميلة
فمسا فى لوعة الآباء شسسك

وانت المرء أن أخطأك نسل فنسلك بيننا الغسلم الجليلسة تمناك النجسوم أبسا ، وتأبسى شريكا في أبوتك الفضيلسلة

* * *

رثاء الرحوم اسماعيل ما هـــربك

قاضى محكمة الاسكندرية المختلطة في سنة ١٩١٠ وكان صدية ا الصبرى في المدرسة ورفيق صباه

اثرت من الشجون الكامنات باسماعيل غلسرا صافيات ولم ير شخصه بين القضاة دعائمه ولم يك في البنساة وما جزعي عليك من التقلماة ملعت ولم تجملني أناتلي المبير احلى المعجزات رأيت الصبر احلى المعجزات فمن لى في اللياليال الباقيات تردد ما يريبك من شلكاتي تولت بالمودة والقلامات المعداة وراءك راحلا همم البكساة وراءك راحلا همم البكساة وقاني حقباة العيان في عذب فليات

أناعی ماهـر لم تدر مساذا نعیت الی آیامـا تقضـت الا من للضعیف اذا تقاضـی ومن للعدل ان رفعت بنـاه أهاهر ان وعـد الله حــق فما لی ـ والأناة ملاك نفسـی فما لی ـ والأناة ملاك نفسـی وما لی ان آمرت ببعض صــر آنسـی آماهر كنت فیما مـر آنسـی وكنت اذا شكوت تبیت وجـدا وتسال ساری النسمات عنـی ومن یفقد شبیهك یبك دنیا ومن یفقد شبیهك یبك دنیا ولاستقصت حیال النعش عینی برغمی آن تقلص منك ظـل وان نفست خالان كنت منها

⁽١) المقات : جمع مقة بكر الميم وهي المحبة ٠

وأن صسفرت يمينى من وداد أخى ما حيلتى الاسسلام والا اللعلم أنثره عقيقسا قضيت فكنت أسرعنا مسسيرا

غنيت به ليسال خاليسات يزورك في الساء وفي الغداة على ذكرى حلاك الغائبسات الى غرف الجنان العاليسات

وهذه القصيدة تعد من أبرع مراثيه وفيها يفيض حزنا وعاطفة ورقة ، بل تذوب نفسه فيها ذوبانا وقد أودع في أبياتها قطعا من أفلاذ كبده ، على صديق العمر ورفيق الصبا الذي شاركه جميسع مراحل العمر منذ كان طالبا في معاهد الدرس والتعليم الى أن أصبح من رجال الفضاء ·

والقصيدة بصفة عامة سجل يروى فيه الشاعر الملتاع ذكريات صداقته ويروى خلالها ما أثر عن صديقه ، من وفاء وصداقة خالصة ومحبة قوية ومودة صافية ، ويبكى فجيعته في صديقه ، وتشعر بدموعه الحارة تجرى في جميع سطورها .

* * *

رثاء اسماعیل نجیب (۱) نجل ابراهیم نجیب باشا وکیل الداخلیة عام ۱۹۰۷

الا یاتجار العصر هل فیکم امرؤ اذا دلنی منکم علی مثله فتسسی ففی الحی قوم عاکفون علی لظی یخالهم الرائیسکاری من الاسی لو أن قلوب الناس طوع ارادتی

یبیع علی صرعی الهموم عسزاء خلعت علیه ما یشساء جسزاء تدیبهم البلوی مساح مساء فیبکی علیهم رحمة ووفساء أحلت الاسی فی بعضهن هناء

⁽١) المرحوم اسماعيل نجيب مات في ريعان شبابـــه بعد أن نال شهادة الليسانس وعين مأمورا للضبط بالجيزة _ وكان والده صديقا حميما للشاعر •

ولو طاوعتنى كل عين قريحسة وعالجت ابراهيم مما اصسابه مصابك اسماعيل زعزع شامخا وأودى بآمسال كبار تصرمت مصابك اسماعيل أودى بأسره وقلص آمسالا كبارا كأنها على قبرك المعطور منى تحيسة

لما ذب بعض الثاكلين بكداء وداهمه حتى ينال شساء وضعضع طوداراسيا وأساء برغم ذويك – البائسين هباء تكلفت الصبر الجميل حياء مدى الدهر لم تعقد عليك لواء فقد ضم غصنانا ضرا وفتاء



رثاء سليم بك تقسلا مؤسس صحيفة الأهسرام عام ١٨٩٣م

اذا كان ورد الموت ضربة لا زب فلا تغترر بالعيش واحذر فانما يبيت الفتى خلو الفؤاد كأنه

فطول سرور المرء موعد كاذب صفاء الليالي هدنة من محارب رأى بينه سدا وبين النوائب

* * *

برغمی أن يدعی ترابا وأعظما فتی كانت الاقلام تشهد أنسه هری كوكبا ما البدر لیلة تهه فتی طهعسه قد كان كالماء رقة فیا راحلا قد غاب عنا ومن تكن سلبت النهی حبا بباهر حكمة

فتى كان يدعى قبل أكتب كاتب يجل مقام الكتب فوق الكتائب بأفتك من لآلائه بالغياهب فلو صبفى كأسلساغ لشارب كذراه فليس بغائب وعساطر أخلاق ورقة جهانب



رثاء (۱) عبد الله فكرى باشا ۱۸۸۹ .

ان الليالى من أخلاقها الكسدر فكن على حذر مما تغر بسه قد أسمعتك الليالى من حوادثها ان كنت ذا أذن ليست بواعية للدهر لو كنت تدرى هول منطقه يا من يغر بدنياه وزخرفها ويا مدلا بحسن راق منظسره تهوى الحياة ولا ترضى تفارقها كل أمرىء صائر حتما الى جدت

وان بدا لك منها منظر نضر ان كان ينفع من غراتها الحدر ها فيه رشدك لكن لست تعتبر قل لى بعيشك ماذا تنفع العبر وعظ تردده الآصال والبكسر تا به يوشك أن يودى بك الغرر للقبر ويحك هذا الدل والخفر كمن يحاول وردا ما له صدر وان أطال مدى آهاله العمسر

* * *

أبعد أن مات عبد الله – مرتهنا ياويحمن أودعوه القبر هلعلموا قد غيبوا ماجدا كانت مناقبه وعطلوا من ربوع العلم أندية مضى وخلف فينا من فضائكه

تحت الثرى ـ يرتجى صفو وينتظر ان المكارم كانت بعض ما قبروا بها الزهان اذا مازل يعتبذر كانت بعلياه يوم الفخر تفتخر بدائعا يجتليها السمع والبصر

⁽١) عبد الله فكرى باشا من أعلام الادب في عصر اسماعيل ، ولد بمكة وتعلم اللغة والفقه الحديث وتولى عدة مناصب حكومية ، أخرها تولية وزارة التربية والتعليم في وزارة محمود سامي البارودي باشا ، ثم ندبته الحكومة عام ١٨٨٨ لحضور مؤتمر المستشرقين بمدينة استركهلم ولما عاد من رحلته اهتم بتدوين كتاب عنها ولكن المنية وافته عام ١٨٨٩ قبل اتمام الكتاب ،

الصالونات الأدبية في القرن الماضي

مقدم___ة:

لقد كانت القاهرة في عهد اسماعيل صبرى تعج بكثير من الشعراء والأدباء والكتاب والصحفيين والمنتسبين الى هؤلاء جميعة من أصحاب المهن الاخرى ، من مصر وغيرها من الاقطار العربية والاسلامية .

والذى يقرأ تفصيلات هذه الفترة يشعر بأن البلد كان أشبه بخلية نحل بمن فيه من أصحاب الكلمة ، بالقلم واللسان ، يسعون سعيا دائما فى الصباح والمساء ، وفى الليل أوله وآخره ، لا تفتر لهم حركة ، ولا تكل لهم همة ، رغم ظروف الاحتلال الاجنبى وحكم الاستعباد والاستغلال ، تجمعهم حلقات على الكلمة الأدبية ، أو الطرفة المليحة ، أو الفكاهة العذبة ، أو الخبر للهم أو الحسديث الطلى أو الدرس السياسى المتع ، ولم يكن لبعضهم مكان معين أو مجلس خاص الدرس السياسى المتع ، ولم يكن لبعضهم مكان معين أو مجلس خاص والبعض الآخر اتخذ مشربا معينا مكانا لعقد حلقاته فى مواعيد وخاصة الجامع الازهر وحلقات أشسياخه والبعض فى المدور والقاهى يعقدون مجلسهم وأنديتهم فى انتظام وفى غير انتظام .

ولقد كان شارع محمد على من الشوارع المهمة فى ذلك العهد ، فهو شارع الصحافة القديم وقد وصفه على باشا مبارك فى كتابه بأنه أجمل شوارع القاهرة ، ومن هذا الشارع ، صدرت صحف المؤيد والجريدة والفلاح والصاعقة والحال والمحروسة وحمارة منيتى وفيه كانت كل الندوات الأدبية المعروفة تقريبا مئل ندوة حافظ ابراهيم وندوة امام العبد وكان كبار المفكرين والأدباء يترددون على مقاهى شارع محمد على مثل : لطفى السيد والعقاد والمازنى والمنفلوطى والشيخ على يوسف واسماعيل تيمور (وشيخ العروبة أحمد زكى) وعندما قررت الدولة أن تكرم الأدباء أقسامت لهم دار الكتب فى شارع محمد على ، وقد كانت به أهم ورش الحفر بالزنكوغراف وأهم المكتبات الشهيرة ؛ وكانت المقاهى فيه هى مركز النشساط الادبى والسياسى وكثير من المؤتمرات السياسية دبرت فى هذه المنطقة ،

ومن أهم المقاهى التى كانت تعقد بها الندوات « قهوة المضحكخانة الكبرى فى شارع الخليفة منذ أيام محمد على وكان يتردد عليها جلة من العلماء والأدباء مثل الشبيخ أبى النصر والمنفلوطى رأحمد سمير وأمين فكرى ، أما المجلس الحافل الذى كان يعقده حكيم الشرق العظيم والزعيم السياسية والذبى الكبير (الذى تدين له الأمم الشرقية جمعاء بنهضتها السياسية والفكرية والاجتماعية) جمال الدين الافغانى ، فى فترة اقامته بمصر من مارس سنة ١٨٧١ الى أغسطس سنة ١٨٧٩ (تلك الفترة المباركة الخصبة من ناحيسة ثمارهسا ونفحاتها) كان ينعقد فى قهسوة _ متاتيا _ بميدان العتبية الخضراء _ وكان بمشابة مدرسة سياسية على أعلى مستوى عرفته البلاد ، ولم يسبق أن أتبحت لها فرصة أمثال هذا المجلس من قبل ، وكان من الذين تلقوا دروسه فى هسنه إلحلقة الفريدة خطيب الثورة العرابية الكبير السيد عبد الله النديم أستاذ مصطفى خطيب الثورة العرابية الكبير السيد عبد الله النديم أستاذ مصطفى

ومحمد عبده وابراهيم اللقاني وعلى مظهـــر وسليم نقـاش وأديب اسحق وغيرهم .

الصالونات الأدبيـة:

كما اشـــتهرت دور طائفة من الوجهاء والعظماء بندوانهــا وصالوناتها الأدبية ومجالسها العلمية نذكر من أهمها :

مجلس السيد توفيق البكرى في داره بحى الخرنفش ، ومجلس محمود سامى البارودى في باب الخلق ثم في حليوان ، ومجلس الشيخ محمد عبده في داره بعين شمس ومنتدى الاميرة نازلي فاضل بدارها خلف قصر عابدين وكرمة ابن هاني في دار أحمد شوقي بالجيزة ، وصالون الاهرام « الأدبى » ونادى القلم وعيادة الدكتور محجوب ثابت •

وفى العهد الحالى مازالت الندوات الأدبية بالقاهرة تلتئم فى الجمعيات والاندية الخاصة ، مثل جمعية الأدباء والجمعية الأدبية المصرية وجماعة الامناء وفى كثير من البيوت الكريمة والمسارب التى يضيق بذكرها المقام •

الصالون الأدبي في قصره:

كان قصره فى شارع قصر العينى متابة للأدباء ، وملاذا للشعراء يمتحون من معينه الفياض ، ويترعون من المؤثرات الجميلة التى يعج بها ، ما يقوم أقلامهم ويشحذ ملكاتهم ، ويغذى قرائحهم ، بل كان صالونا أدبيا على نمط رفيع وهذا يذكرنا بالنوادى الأدبية فى فرنسا فى القرن السابع عشر والتى كانت المرأة الفرنسية زينتها وجلوتها ، كما كانت داره مجالا رائعا لتلاقى الأدباء وتبادلهم الرأى فى مسائل الأدب والشعر والنقد وفى

منتداه قرأ كثير من الشعراء شعرهم وأخصبت قرائهم وصقلت مواهبهم وأثرى معينهم من الالهام ·

وفى ذلك يقول أحمد شوقى:

نهج المهار على غبار خصاف(١) مضيمار فضل أو مجال فواف أيام أمرح في غبارك ناشستًا أتعلم الغايات كيف ترام في

* * *

وقال خليل مطران: (٢)

أى صاحبى لقدد قضى أسهاذنا البر الحبيب فعرا قلادتنا وكانت زينة الدنيا شحوب

* * *

وقال (٣) حافظ ابراهيم:

لقد كنت أغشاه فى ناره وأعرض شعرى على مسمع وأعرض شعرى على مسمع على مسمع على سمع باقعة حاضات

وناديه فيها زهى وازدهر لطيف يحس بنسو الوتر يميز القسديم من المبتكر ويكسوه رقة أهل الحضسر

⁽١) خصاف : فرس مشبهور عند العرب ٠

⁽۲) دیوان خلیل مطران ۰

⁽۳) دیوان حافظ ابراهیم

وتدلنا هذه الأبيات التي قالها لأعظم شهراء ثلاثة في العصر الحديث أن اسماعيل صبرى آكان أسهاعهم وامامهم وفي ظله الرحيب ومغناه السامر ، وناديه الوارف ، استمدوا ما استمدوه من أدب وصقل وتشجيع وتقويم وههذا وأيم الحق من مآثر صبرى الخالدة ، أن أظل الشعراء والأدباء بوارف ظله ، وكريم حدبه ، ومما لا شك فيه أن هذا الصالون كان مجالا لعرض الانتاج الأدبي والشعرى على صنوفه المختلفة ، وكثير من المؤلفات التي نشرت كانت من آثار هذا الصالون ، ولذلك كان عاملا مساعدا لزيادة الشروة الأدبية في البلاد ، وقد قدر اسماعيل صهرى للكتاب والأدباء ما أنتجوا وشجعهم على ذلك بمقطوعات شعرية لطيفة منها تقريظه لكتاب وشجعهم على ذلك بمقطوعات شعرية لطيفة منها تقريظه لكتاب و قلائه الحكمة ، للأسهاذ أحمد الزين وهو كتاب مشتمل على شتات الحكمة ، للأسهاذ أحمد الزين وهو كتاب مشتمل على شتات الحكم المأثورة والآداب والأخلاق والاجتماع جمع كثيرا من شتات الحكم المأثورة والآداب المنشورة .

نشرت هذه المقطوعة في سنة ١٩١٨

اذا كنت (يا زين) زين الأدب فان كتـابك زين الكتب (قلائد) حليت صور البيان بهن وطوقت جيـد العرب خلائق تزدى بنفح الريـاض اذا ضحكت من بكاء السحب وسا المرء الا بخلق كريم وليس بما قد حوى من نشب

* * *

ثم يقرظ « ليالى سطيح » تأليف الشاعر حافظ ابراهيم بهذه الأبيات التى نشرت في سنة ١٩٠٦

طالب الحكمة خدها جملة عن «سطيح » منلدنأفصح لافظ و قطع تبهر ألباب الورى ضربت في مصر أيام حسافظ و

ثم يقرظ الجزء الأول من ديوان الشباعر أحمد نسيم

باهرات تحار فيها العقول هام أهل النهى محيا جميل كك في الشيعر يا نسيم معان كل بيت يطل منسه على أف

ويقرظ الجزء الثاني منه في سنة ١٩١٠ قائلا :

نشرت منه هسده الأزهسار ببيان تزهى بسه الأشسعار

أى غصن في الروض هز (نسيم) حبرا شعره الجنى وأهه الا

* * *

ثم يقرظ ديوان أحمد شوقى المعروف بالشوقيات في قصيدة من خمسة وعشرين بيتا جاء فيها :

هى أدرى ببرئه لو تشاء لوعة من حقوقها الافشاء شق عفوا وتهطل الآلاء أغرق البكم اذ يفيض العطاء وأصاخت لربه العادراء ف عنه القلوب والأهاوء خطها منه رفعه وساء قسطها منه رونق وبهاء فيعاد الموصوف والأشياء ويعليه حكمة غسراء لم

ان ما بت تشــتكى هنه دا، غـير أنى أراك تكتم عنها أحسبت النوال يهمى على العالم أو أعدت للصـامتين العطايا شغلت بالقريض عنا الغوانى وراينا ديوان «أحمد » لا تصر مرحبا بالعلاء وفي القـوفي العالى مرحبا بالقريض وفي العالى مرحبا بالعيان سحرا وبالشه مرحبا بالبيان سحرا وبالشه مرحبا بالبيان سحرا وبالشه مرحبا بالبيان سحرا وبالشه

وطالما هنأ أصدقاء من مرتادی هذا الصالون ، فی المناسبات الخاصة بهم ومن ذلك تهنئة لشوقی أیضا حینما نال الرتبة الثانیة سینة ۱۹۰۵ م .

أشسوقي لقد نلت ما تشستهي بفضل أمير رفيسع الذرا ومن كان ممدوحه في السماء تسنم متن السنا منبسرا

وكذلك تهنئة لحافظ ابراهيم بنواله رتبة البكوية



أخلق بمثلك أن يفوذ برتبــة يا خير كفء نالها عن فطنـة عش للقريض فأنت بانى مجده لم لم تفز بأعـــلى دتبــة

قد أشرقت بك للعفاة سماؤها وكفاية أعمى الحسود ضياؤها بقصائد غر يلوح سناؤها للسالت أن يهدى اليك لواؤها

المدائح والتهاني

اشتهر ديوان اسماعيل صبرى بالتهنئات التي رفعها للحكام الذين عاصرهم وهم اللخديويون اسماعيل وتوفيق وعباس حلمي التقليد شائع في عصره عند جميع الشعراء ونسمع له في الفترة من عام ١٨٨٧ حتى ١٩٠٨ قصائد كتيرة في مدحهم وتهنئتهم في الأعياد وشتى المناسبات عما مدح السلطان حسين كامل في مناسبة توليته وفي مناسبة نجاته من حادث الشروع في الاعتداء عليه وعزاه في وفاة والدته كذلك مدح أحد أساتذته في مدرسة الادارة والألسن وهو صالح مجدى إبك سنة ١٨٧٢ وقد دل ذلك على فضيلة الوفاء لمن علموه و

وقد بدأ حياته الشعرية بمدح الخديوى اسماعيل (وهو بعد طالب بمدرسة الادارة وعمره لم يتجاوز السادسة عشرة) ، بمناسبة عيد الأضحى ، بقصيدة جاء فيها :

(۱) سفرت فلاح لنا هلال سعود وجلت على العشاق روض محاسن ورنت بأحور اطرفها وتبسمت يا رية الطرف الكحيل تعطفي

ونما الغرام بقلبى المعمود فسقى الحياة شقائق التوريد فبدا ضياء اللؤلؤ النضسود وعلى محبك بالمودة جودى

⁽۱) يقصد في هذا البيت ولى العهد محمد توفيق باشا الذي تولى الحكم بعد خلع اسماعيل •

الى أن قال:

فالقطر عم سناؤه وبهاؤه بمحمد وبسسعيه المحمود لازلتما بدرين في أفق العلل بهما زها اشراق يوم العيد

والملاحظ على مدائح اسماعيل صبرى الأولى وهو فتى صغير، أنه لم يجدد فى شعره ، انها سار على نهج العرب الأقدمين ، فى فى معانيهم وألفاظهم ، ولم يستطع التخلص من ربقة الأدب القديم ، كما لم تواته ذخيرته من محفوظ الروائع الخالدة على اجادة الاتقليد ؛ واكتفى بترديد المعانى المطروقة من قيل بأسلوب يناسب بيئته وثقافته ، ولكنه بعد عودته من بعثته العلمية فى الخارج ، تطور شعره فى المديح وتخلص من كثير من العيوب التى شابته ،

ولم يسخر الشاعر أوتاره لتهتف في أى مجال دون أن يكون له قصد سوى الظهور والشهرة ، ولكنه أثنى على من يستحق الثناء وأكرم من هو أهل للتكريم · وقد اشتهر ديوانه بالتهنئات التي رفعها للحكام في مناسبات مختلفة · وقد أقام رجال القضاء والقانون بالاسكندرية حفل توديع له بمناسبة نقله وترقيته الى رئيس محكمة القاهرة في سنة ١٨٩١ م فشكرهم على شعورهم قائلا:

شكرا على ما بدا من صدق ودكم والله ما بعتكم حبا بغيركم وانما قضى أمر المليك بذا وبعد فالقلبان أجسامنا افترقت فاسأل الله ابقاء الهناء لكم

فاننى من صميم القلب ممنون ولو فعلت اذا انى لمغبون وكل عبد بأمر الملك مرهون مقيد بحبال الود مقدرون ال الهناء بحمد الله مضمون

وقال في هذا الغرض أيضا:

يا آل الفضل والكمال ويا قرة عين الوفـاء وعين الوداد

یا لذی زانکم ومیزکم بالعلات انصفونی من لطفکم فلقد غا واحفظوا عهدی القدیم فانی فاذی فاذا قرب النفوس ائتلاف

م والحلم والهدى والرشساد درنى راحلا بغير فسؤاد حنفظ عهدكم برغم البعاد هؤن عندى تفرق الأجساد

فى تكريم الشباعر المرحوم خليل مطران قيلت فى حفلة تكريمه بالجامعة المصرية عام ١٩١٣

* * *

امطری یاسحائب الفضل ماشئت واترکی کل عاطل خالی الصلد لن تزینی أحق من جید (مطرا فلم تصدر الحقائق عند ولسان یمسی یدیره فکرایه (عباس) شق نهجا جدیدا وتخیر للسعد آمثال (مطرا وتخیر للسعد آمثال (مطرا وانلهم مما تصوغ المعالی بارک الله فیك فالملك میاد

وفيضى على الربا والوهاد روقرير العين في كل رائي ن واولى من صدره بالمتقاد حاليك في أجمل الأبراد ركبير النهى كبير الراد كبير النهى كبير الراد كل يوم الى ذرا الأمجاد ن) أحق الأنام بالاسمعاد نعما لا تمن في الأجياد مت رفيع اللارا دفيع العماد

ثم قال في تقريظ شعره أيضا سنة ١٩١٣.

قرقفا (۱) يشرب النهى وعقارا فتن المسلمين قبل النصارى

قم أدريا (خليل) شعرك فينا ائت مطران دين شعر جديد

⁽۱) قرقفا عقارا وهو من أسماء الخمر ، سميت قرقفا لأنها تقرقف شاربها أى ترعد •

قصيدة تكريم الأديب واصف غالى باشا

ألقيت هذه القصيدة في حفل أقيم لتكريمه في فندق شسرد تحت رعاية الخديوى السابق عباس حلمى سنة ١٩١٤ م لما قام به من ترجمة بعض الشمر العربي الى اللغة الفرنسية في كتاب سماه « روض الأزهار » ونشر هذا الكتاب في باريس ولما كان يتوم به أيضًا من القاء بعض المحاضرات للاشسادة بفضل العرب والنراث العربي الثقافي •

> أي صوت حيته بالأمس باريسي من ترى ذلك الذي جملته ذلك الأسمر الذي بهر البيـ وأماط اللثام عن أدب العدر بلسان ما اعتاد منقبل أنيخض يا سجل الخلود فافسح مجالا وأر الأعصـــ الأواتي ان

عقر العسلوم والعلمساء حكمة الشبيب في ربيع الفتاء ض مطلا من منبر الخطياء ب كرام الآباء والأبناء ع الا لأهـله من ابـا: لاسمه في صحيفة الفضالاء الذكسر عمر محجل الاناء

ذلك صـوت ابن بطرس الق بالسمع تستخفك سنه خاك نجم أطلقته انت يا مس واحليه حيث تفتقد البد كم له من مواقف هز عطف ايه يا ابن الأمجاد قمت بأعيا وأريت الانام بر خوى القر بي ورأى الكريم في الكرماء

قد عرفناه بما هاجه من الأصداء نغمة لم تكن لغير الوفااء ر فقرى بنجمك الوضاء د عيون السراة في الظلماء الحق فيها بالحجة البيضاء ء كبار والمجد ذو أغلساء

فاستمع مما يقال حولك يا (وا صف) ذا اليوممن ضروبالثناء الن من طيب الثناء لزهرا تجتنيه مسامع الاكفء

وفى هذه القصيدة يشيد صبرى بما قام به واصف بطرس غالى بن المرحوم بطرس غالى من عمل أدبى مجيد فى فرنسا ، سن القام المحاضرات الأدبية باللغة الفرنسية فى المجتمعات الثقافية بباريس ، عن التراث العربى الخالد ، وما أغدقه العرب على العلم والثقافة والأدب أوقد ترجم ديوان البحترى أو جزءا كبيرا منه الى اللغة الفرنسية بأسسلوب ممتاز مما كان له أجمل الوقع فى المجتمعات الأدبية الفرنسية ودعاية للعروبة ولأمجاد الشرق ،

بعث بها الى الأمير عمر طوسن على ما بذله من المال والجهد لاعانة جرحى الترك في الحرب البلقانية التي وقعت بين دول البلقان والدولة العلية في سنة ١٩١٣ م

لك الامارة والأقسوام ما برحست لكل عالى الذرا في الكون تأتمسسر

لو لم ترثهـا لما ألقت أعنتهـا الا اليك خـالل كلهـا غـارد

يابن الألى لو أطلو عن مضاجعهـم يوما عليك لقالوا: « ايه يا عمـسر »

اعسدت ایامهسم فی مصر ثانیسسة حتی تسوهم قسوم انهسم نشروا (۱)

لله درك كم نبهــت بن همــه ورك كم نبهـت بن همــه والبكـر (٢) ·

وكم تعهدت جرحي من أسود وغــي ان يكشر الدهر عن أحداثـه كشروا (٣)

مستنجدا من بنی مصر الی شسمم اذا رأوا ثلمة فی حوضهم جبروا (٤)

⁽۱) نشروا : أي بعثوا من الموت •

⁽٢) الآصال والبكر: أي أواخر النهار وأوائله •

⁽٣) يقال : كشر السبع عن أنيابه : اذا كشف عنها حين غضبه : وهو يصف هؤلاء الشجعان بالحمية لقومهم اذانابتهم حوادث الزمان حتى يكشفوا غمرتها .

⁽٤) الى شمم: أى الى قوم ذوى شمم ، الثلمة فى الحوض : الفرجة فيه من من هدم وكنى بالحوض عما يلزم المرء من حمايته والدفاع عنه ، وبالثلمة فيه عما يصيب المرء من ضيم .

مستهميا هاميا والنيل في وجــل

من أن تجود به أيمانكــم حــدر (١)

حتى تفاهمت الارحام وادكسسرت

ما بينها الأهل والخسلان والأسسر (٢)

وآذن البر بالسقيا وما فتئست

منهم ومنك صيفوف البر تنتظير (٣)

وحركت كل كف بالنسدى مقسة

حتى تعجبت الانهسار والغسدر (٤)

والناس ان قام يستسقى الكريم لهم سحائب الفضل بشرهم فقد مطروا

يأبى علاء (سعيد) أن يشسابهه

الا ابن دوحته ان قام يفتخسر (٥) ما زال يحمسده رائيك مدكسرا والأصل بالفرع - ان حاكاه - يدكر

⁽۱) مستهمیا هامیا : أی مستمطرا مطرا و کنی بالکلمتین عن دعوته للمصرین أن یجودوا بأموالهم علی منکوبی الحرب ، ثم قال بعد ذلك أن النیل خائف من أن تجودوا به لغیركم "

⁽۲) ادكرت : اى تذكرت ويشير بهذا البيت الى ما كان يلهسج به الخطباء والداعون الى التبرع .

⁽٣) آذن : أعلم . ومنهم = أى من المصريين ٠

⁽٤) المقة : المعبة والمودة من ومق • والعذر : جمع غدير •

⁽٥) يريد محمد سعيد باشا والى مصر الأسبق وهو جد المدوح -

رد الأمير على هذه القصيدة في ٢٤ من مايو ١٩١٣ م

سعادة الأستاذ النابغة اسماعيل صبرى باشا

ان قصیدتکم الشائقة التی تفضل بتقدیمها الینا حضرة (حنابك) نجوم مرقومة فی ذلك اللوح المفرغ فی قالب الحسن والاحسان بعدما أبدع تصویرها بیانکم الساحر وأحکم رصفها قلمکم القادر، قد حلت عند نافی أرفع مكان، وعظم لدینا موقعها علی مقدار ما لکم من المكانة الرفیعة فی دیوان الشعر والأدب و المدینا می المدینا م

أما ما أشرتم اليه في كتابكم مما جرى على لسان (محمود باشا فهمي) ، فاني أرى أني لم أقم الا ببعض الواجب ، وانما عي الآداب العالية أملت عليه وعليكم ذلك المدح والاطراء ·

فأشكر الله الذي جعلني أهلا لرضا اخواني في الوطن والله ، وأشكر لكم هذا الصنيع الجميل الذي لا أنساه أبدا

وتقبلوا سلامنا،

عمر طوسون

* * *

تهنئة بعث بها الى أحمد زكى باشا ، سكرتير مجلس الوزراء فى عام ١٩١١ بمناسبة الانعام عليه برتبة الباشويه ·

(زكى) يا صفوة أبناء العرب نلت المعالى وتسنمت الرتب لو لم تكن (باشا) لأغناك الأدب لو أن كل معجب بما كتسب

وخير من ألف فينا وكتب تسعى الى بابك من غير طلب والعلم والفضل وذياك اللقيب هناك اليوم بسطر من ذهب

التقاريظ:

كما اشتهر الشاعر بالقصائد القصيرة والمقطوعات التي شجع بها الكتباب والعلماء ومن ذلك تقريظه لكتباب السفر الى المؤتمر « تأليف أحمد ذكى بك »

وفى هذه القصيدة (١) يحث على السفر ويرغب فى الرحيل سنة ١٨٩٣ م

اهجر النوم في طالاب العالم والتمس بالمسير في كل قطر ان غض الشباب ـ فقهه التر ومقام الحسام في الغمد يزري فدع الغمد يبد للعين من فض ان أمضى الرجال من كان سهما واللبيب اللبيب من دار في الأر انما الأرض والفضاء كتاب

وصل الصبح دائبا بالساء رتبة العسادفين والحكمساء حال شيخ في أعين العقسلاء بالذي حازمتنه من جسسلاء لك ما كان في زوايا الخفاء نافذا في حشاشة الغسسبراء ض لعلم يناله أو تسسراء فاقرأوه هساشر الأذكيساء



وأطيلوا العلم بالسرى رب علم وأطيلوا ما كان من قصر العيم وطن المرء مهده وبقايسا الس

لم تحزه قرائح العلمكاء شي يحث الركاب في الانحاء كون بيت له رفيع البنكاء

⁽۱) قيلت بمناسبة صدور كتاب (السفر الى المؤتمر) : وهو مجموعة رسائل كتبها المرحوم أحمد ذكى باشا العالم المعروف ، أثناء سياحته فى أوربا بعد حضوره نائبا عن الحكومة المصرية مؤتمر المستشرقين الدولى التاسع المنعقد فى لندن عام ١٨٩٢ ، وهذه الرسائل تشتمل على ذكر المدن الكبيرة الأوربية ، مع بسط الكلام عن مدينة باريس وما فيها من ضروب الحضارة والمتاحف والمعارض ، وعلى بلاد الاندلس ومدينة لندن .

حبدا رحلة تمثل تمثيل تمثيد قد أجادث فيها براعة منشي فأجل في جمالها نظيرات وتفهم حديثها ثم سيافر

لا مزايا الأسسفار للقسراء ها اختيار الأخبسار والأنبساء فهى بكر الآداب والانشسساء ليس من يسمع الحديث كرائسى

()

(تقریظ لمختارات البارودی) الطبوعة سنة ١٩٠٩ م

يا رائد الشعر لا تقرب مناهلسه الا وراء دليل صسادق النظــــر

وان حفظت فلا تحفظ سوى كلسم غر جوامع مثل الآي والســــور

ما كل شيء تسراه ناضرا زهــــر شنان بين هشيم النبت والزهـــر

يا طالب الدر بحر الشعر ثم فقف هذى معادنه ملآى من السسسدر

أوتيت سؤلك فاقرأ ما تخـــيره من خالد الشعر « سامي » خالد الآثر

⁽۱) اختار البارودی هذه الأشعار ، من شعر ثلاثین شاعرا من فجول الشعراء المولدین ، وابندأه بشعر بشار بن برد ، ورتبه علی سبعة أبواب الأدب _ المدیح _ الرثاء _ الصفات _ النسیب _ الهجاء _ الزهد ،

مسجلا في كتــاب فيم حفــل بقول کل طویل الباع ذی خطـر نعم الكتاب وما أمست صحائفيه وأصبحت تهب الأيام من غسرر أيا قائل الشعر خذ للشعر أهبته وطربه في سماء الحسن أو فـــدر لا تأخذن تلابيب الكسلام وكن من أن يردك مدحورا على حسدر كم عربد الغر حول الببت يقرضه شعر الفتي عرضه الثاني فأحسر به ألا يشوه بالأقسادار والوضسسر فانقد كلامك قبل الناقدين تحط واقرأ _ فديتك _ تأمن ما تحاذره من قاری، هازی، أو قاری، ضجـــر

> تقريظ كتاب « مختصر القاموس في اللغة » تأليف محمود خاطر بك

> > ایها الناطقون بالضاد هسلا ذا کتاب تجاورت کلهسسات الفت بینها أواصر معسنی جفوة عولجت فقادت و نامسا

منهل قد صفا لأهل الضيداد فيه كانت من قبل كالاضيداد خفيت أعصرا على النقياد وهوى طوع (خاطيسر) وقياد

وقال أيضا:

اخى هذا هو «القاموس»مختصرا ضمت صحائفه فى طيها عجبا يجاور اللفظ فيه اللفظ ينفحه معنى يكون له ان ينتسب نسبا

تقريظ مجلة (١) صنق الاخاء »:

يا طالب الآداب دونك فاقتطف ان رمت شعرا هذه أفنانهه أو رمت نشرا هذه فقراتهه حكم تقر لها النهى ومناظر لو كانت الآداب تصبح أمة

من روضها ما تشتهیه نضیرا یحملن من طیب الکلام زهورا قد مثلت بجمالها المنشورا ان جال فیها الطرف عاد قریرا لتخیرت (صدق الاخاء) أمیرا

تقريظ ديوان فؤاد الخطيب سنة ١٩١٠ م

یا مطری المولی الرفیع السنرا با واقفا بین مغانی اللوی یا ساقی الندمان حسبی الذی یا شعراء العصر جوز بتسم

نلت المنى فانزل بواد خصيب فتحت بالأغزال باب الحبيب يردد الشباعر ساقى الأريب خيرا عن الاحسان قل يا«خطيب»

وقال يحييه على تهنئته بالعيد ، بعث بها اليه من السودان في ١٩١٠ وكان فؤاد الخطيب اذ ذاك مدرسا بكلية غردون بالخرطوم ·

أيها الساجع المردد في السو قد قرأت الكتاب لا شالت اليه كلها قد بعثت لي بكتاب فاذا ما بحثت في طي قلبسي

دان آی الوفاء والشوق نشرا التی التی اودعت نشایاه درا قلت: هذا او فی البریة طهرا قلت: لا، بل أنابذا الوصف احری

⁽۱) مجلة علمية اجتماعية أدبية شهيرة صدر العدد الأول منها في يوليو سنة ١٩٠٨ وكان مديرها حسن أفندي عزت ٠

تقدير اسماعيل صبرى للمرأة

كان مثال الجمال عند صبرى مجسما في المرأة ، وهو قد رأى أن المرأة التي تستطيع أن تلهم الرجل كل المعانى السامية ، وأن تفيض على الفنان بالوحي ، وعلى غير الفنان بأسباب السعادة التي تحبب اليه الحياة والعمل فيها ليدمت هي المرأة الجاهلة المحجوبة ، ولذلك أيد قاسم أمين في دعوته لتحرير المرأة من رق الجهل ورق الحجاب لتكون مبعث السعادة الأهلها وذوى قرباها ولتقدم لوطنها النشء الصالح .

وقد دعا الى الاقتصار فى الرواج على واحدة فقط ، واستنكر تعدد الزوجات وكان يدعو الى التوحيد فى ثلاثة : الله _ المبدأ _ المرأة .

وقال في ذلك:

يا من تزوج باثنتين ألا أتئد ألقيت نفسك ظالما في الهداوية ما العدل بين الضرتين بممكن لو كنت تعدل ما أخذت الثانية

ولم تكن المرأة في عهده قد خرجت من أسر الحجاب ، ولا أسفرت للجماهير وكان يقول: ان من الأسباب التي مسخت حياتنا ، وشبوهت أعيادنا فجعلت أعيادنا كأيام نقاهة المريض, ، كل ما فيها

همود ، ونوم وأكل ، غيبة المرأة عن المجتمع ذلك السبب هو علة ما نكابده من جفاء في الطبيع ، وجفاف في العيش ، جهومة في البيت ، وسآمة في العمل ، وفوضي في الاجتماع .

كرهنا الدور لاحتجاب المرأة وهجرنا الأندية لغياب المرأة ، وسئمنا الملاهى لبعد المرأة وأصبحنا كالسمك فى الماء ، والهباءة فى المواء ، نحيا حياة الهيام والتشرد فلا نطمئن الى مجلس ولا نستأنس لحديث ، فاذا لم تصبح المرأة فى البهو عطر المجلس وعلى الطعام زهر المائدة ، وفى الندى روح الحديث وفى الحفل مجمع الأفئدة فهيهات أن يكون لنا مجتمع مهذب وحياة طيبة وأسرة سعدة ،

لاحظ مجلسا من مجالسنا ، احتشدت فيه الرجال والشساب فماذا نجد ، نجد الحركات العنيفة والأصوات الناشزة ، والمناقشات الفجة ، الأحاديث الجريئة والكلمات المندية ، والذوق العامى ، والاحساس البطىء ؟؟

لاحظ هذا المجلس نفسه وقد حضرته ، امرأة واحدة لا غير ، تجد الحركات تتزن ، والأصــوات تدق ، والمناقشـات تنتج ، والأحاديث تحتشم والكلمات تنتقى والذوق يسمو ، والاحساس يدق لأن الرجل حريص بطبعه على أن يجعل سمته في عين المرأة حسنا .

ولقد قدر اسماعیل صبری سیدتین مثقفتین فی عهده ، کان لهما شأن کبیر فی المجتمع الثقافی آنذاك ·

الأولى هى الأميرة الكسندره افيرينوه ، وكانت سيدة مشهورة بالاسكندرية ولدت فى بيروت وبها تلقت مبادىء العلوم ، ثم قدمت الى مصر فى السنة العاشرة من عمرها ، وعكفت على اتقان اللغات الفرنسية والايطالية وآداب اللغة العربية ثم تزوجت السير ملتيادى دى افيرينوه .

وأصدرت مجلة فرنسية هي « مجلة اللوتس ، بالاسكندرية عام ١٨٩٣ وكانت معرضا لروائع الأدب الفرنسي ، وقد نالت هذه المجلة تقديرا كبيرا من الهيئات المثقفة ، وراسلت جمعية السيلام النسائية في أوربا فأعجبت بها الأسرة فيزينوسكا رئيسة الجمعية ومنحتها أحسن ما لديها وهو لقبها واسمها .

وكانت لها مكانة عظيمة عند أمراء الشرق وأميراته ، وكانت تتمتع بجمال الخلق والخلق يشهد بهما من عاصرها م أصدرت محلة نسائية علمية أدبية فكاهية نصدر في آخر كل شهر ، صدر العدد الأول منها بالاسكندرية في ٣١ من يناير سينة ١٨٩٨ ، ١٣١٥ هـ وآخر عدد منها صدر في ٣١ من ديسمبر سنة ١٩٠٤ وكان اسمها « أنيس الجليس » ٠

وكان لها صالون أدبى يجتمع فيه الكتاب والأدباء ، أجانب ومصريين وقد أعجب بها اسماعيل صبرى كسيدة من خيرة سيدات المجتمع في عصرها أدبا وعلما وجمالا وأخلاقا ـ وقد سجل اعجاب بها في مقطوعات شعرية رائعة نأتى في السطور القادمة على بعض

فقد كتب اليها ، داعيا الى اعادة صدور مجلتها العربية « أنيس الجليس » التي احتجبت عن الظهور سنة ١٩٠٤ ·

خبرى القوم يا سمية اسك. هل لوجه «الأنيس» بعد احتجاب فنری فیه کل بحث جدیسد ان للغانيات حقا علينا فاجمعي جيشهن حولك ان شئ وابعثى من ضياء فكرك في النا وافتحى باب كل بحث بلطف ان تعارض بك الرجال نسساء ان للفضليات في كل عصر أثرا في خواطر الفضيالا

ندرياريه النهى والذكساء من سفور في عالم الآدباء يقف الحق في صفوف النساء ليس يخفى الا على الجهسلاء ن طلاب الحقوق حول لسواء س سفرا مسلد الأراء انمسا اللطف عسة الحسسناء عارضتهم بالحجة البيضهاء

ثم كتب اليها يقرظ بلاغتها في سنة ١٩١٣

انظمى الدرياسمية (اسكندر) وانتسريه فالدر در وان لم واجعلى فوق مفرق العصر تاجا وأميطى عن الحقيقة ما يح بارك الله فى خلائقك الغير بيتا ووقى من حوادث الدهر بيتا ان للفضل رونقا وجمسالا قد تفردت فى الأنام بسرأى وتجملت بينهسم بخسسلال وتجملت بينهسم بخسسلال

لا فسض عقسده من فيسك يدخره تجاره في سلسوك من نظيم ان شئت أو من سبيك جب عنا جمالها من شكسوك وفي أصسل دوحة تنميسك عامرا بالشموس من أهليسك بهرا الحاضرين في ناديسسك غض من صوت معشرجا دلوك لسم تكذب سيما الا مارة فيك ان دعسوت الاله أن يبقيسك

وكتب اليها في مناسبة أخرى:

بالله يمم يانسيسم الصبا وحيها بين المها ان بسدت واذكر لها ما بيننا علهسا

بمصر عنى دار اسكنسدره في سربها مقبسلة مدبره يا عاطر الأنفاس ـ أن تذكره

ثم أرسل لها مقطوعة بعنوان « تحية »

اميرة الغانيسات أهسسلا تيهى على صبك المعسسنى وارمى له بعض ما يرجسسى

بوجهسك الباهسر المنيسر تيسه غنى علسسى فقيسسر فالحسب أرضساه باليسسير

أما المرأة الثانية التي كانت أثيرة باهتمامه وتقديره ، وطالما قضى في صالونها الأدبى الساعات الجميلة ، يترع من روائع الأدب والفن ، مع صفوة من فطاحل رجال الأدب والثقافة والعلم ، فهى الآنسة « مارى خير زيادة ، والمعروفة بالآنسة « مى » .

وكان لهذه المرأة أثر كبير في الحياة الأدبية في عصرها ، وقد ولدت بفلسطين وقدمت الى القاهرة في العقد الأول من ها القرن ، مع والدها الياس زياده حيث أصدر جريدة المحروسة ، وأخذت في اتقان اللغة العربية والالمام بآدابها وحضرت لذلك محاضرات الجامعة المصرية القديمة ولم تلبث أن ألمت الماما واسعا بالفلسفة والتاريخ الاسلامي ، وقد تتلمذت حينا على أستاد الجيل أحمد لطفي السيد ، ومصطفى عبد الرازق ، واستطاعت بعد ذلك ممارسة الكتابة العربية في مجلة الزهور التي كان يصدرها انطون الجميل ، وظلت توالى صحف الأهرام والهلال والمقتطف وصحف لبنان وسوريا الكبرى بمقالاتها العربية التي آثرتها على الفرنسية التي تجيدها ، لأنها أقدر في رأيها على أن تجمع بينها وبين قراء العربية في كل أرض عربية ،

وقد كتبت في هلال ابريل سنة ١٩٢٨ تفخر بايثارها العربية على جميع اللغات الأجنبية التي تتقنها ، لأنها تعلمت اللغات الأجنبية لتستطيع تبادل الرأى مع من لا يعرف العربية من رجال الأدب والعلم ·

وكانت مى ترى أن العالم كله وطنها ، وأن الانسانيـة كلها شعبها ، ولكنها كانت مولعة بالشرق ولعا لأحد له ، تتغنى له ، مفاخرة بماضيه ، متحمسة لايقاظ بنيه لتفتح أمام البصائر آفاق الأدب الرفيع والانسانية المثلى .

وتعتبر « مى » أول وأقوى خطيبة عرفتها المنابر النسائية في الشرق العربى فى العهد الحديث فقد كانت تمتاز ببيان سلحر وامتلاك لكل مقومات الخطابة كسلامة الذوق ؛ فى انتقاء الموضوع مها يجعل الكلام مطابقا لما تقتضيه الحال ، ونظرا لثقافتها الواسعة والمامها بالكثير من العلوم والمعارف ودراستها العميقة لآداب اللغة العربية ، فقد أتاح لها ذلك أن تكون من أعظم خطيبات الشرق ، فى تاريخه القديم والحديث .

نسدوة مسى:

والدارس لتاريخ مى وتأثيرها فى البيئة الأدبية التى عاصرتها؛ ذلك التأثير الذى ما زال ممتدا الى يومنا هذا ، يدرك تماما أنه كان لمى تأثير واضح فى الأدباء الذين يحضرون ندوتها يوم الثلاثاء من كل أسبوع ، أو يستمعون اليها اذا حاضرت الجمهور فى القاهرة ولم يكن فى مصر حتى سنة ١٩٣٤ ندوة أدبية مشهورة غير ندوتها ، وإن كان المعروف أن الأميرة « نازلى فاضل » كانت تعقد ندوة قبل ذلك التاريخ ، فى العقد الأخير من القرن التاسع عشر وفى مطلع هذا القرن، ولم يكن رواد ندوتها الا الأمراء والعظماء تمشيا مع التقاليد المرعية ، ولم تؤثر هذه الندوة فى الاتجاهات الأدبية المعاصرة ، لأنها كانت وقفا على طبقة الخاصة ؛

على أن سدوة مى تعتبر أولى الندوات التى مثلت مختلف المعقليات والاتجاهات الفكرية آنذاك وساعدت على تكييف المزاج الأدبى وخلق وعى ثقافى وتبسيط المعقد من الفلسفة والعلوم، وتحليل ما يستعصى فهمه فى جو علمى بعيد عن الجمود الأكاديمى والجفاف المدرسى وكان لظهور فتاة «عربية، فى ميعة الصبا وعنفوان الجمال، تجيد الحديث باللغة العربية الفصحى وكثير من اللغات الأجنبية الحية، وتعتلى مكان الصداره بين خطيبات العرب تدير فى دارها صالونا أدبيا يجمع صفوة المثقفين وأئمة العلم والأدب فى عصرها حدث هام فى الحياة الأدبية فى البلاد

وفي ذلك يقول المرحوم مطران في حفل رثائها سنة ١٩٤٠ :

اقفر البيت أين ناديك يا مسى اليه الوفسود يختلفونسا صفوة المشرقين نبلا وففسللا في ذراك الرحيب يعتمرونسا فتستاق المبعوث فيه شهروبسا ويدار الحديث فيه شهرون ويصيب القلوب وهي غسرات من ثمار العقول ما يشتهينسا

وكان من رواد هذه الندوة الشهورين:

أحمد لطفى السيد ـ اسماعيل صبـرى _ الشيخ مصطفى عبد الرازق _ عباس العقاد _ الدكتور زكى مبارك _ أنطون الجميل ۔ منصور فھمی ۔ فؤاد صروف ۰۰۰ وغیرہم من کبار رجال الأدب برالفكر والدين والغلم والفن

ولقد كان اسماعيل صبري من المعجبين بشخصيتها ، وكانت خي نظره ، المثل الأعلى للمرأة العربية المثقفة ، الذي يجب أن يقتدي به ، اذا أريد للشرق النهوض وللمجتمع العربي أن يرقى • وكان من المواظبين على حضور ندوتها الأدبية المذكورة وقد تأثر شعره العاطفي الرقيق بهذه الندوة ، وقد ظهر ذلك في بعض مقطوعاته الشبعرية الرائعة ومنها قوله لها في موعد الزيارة:

بروحي على دور بعض الحي حائمة أنكرت صبحك يا يوم الشلاثاء

ان لم أمتع بمي ناظري غـــدا

وقال لها مهنئا بعام جديدة: ياغرة اليوم جوزىالأفق صاعدة

اني سألت لك الأيسام صافية

الى السماء بآمال المحيينسا يامي قولي معي بالله آمينــــا

كظاميء الطير تواقسا الى الماء

وكانت آراء صبرى التقدمية في تحرير المرأة ، ودعم كيانها بالعلم والثقافة والتربية ، واطلاق قيودها وفك أسارها من التقاليد البالية ، واخراجها الى المجتمع الخارجي لتشترك في معركة البناء والعلم والنهوض الوطني صدى لتأثره بمنتدى (مي) وتقسديره واكباره لمكانتها

ولم نعثر على شيء من القصائد التي قالها عنها صراحة ، سوى المقطوعات المذكورة آنفا ، أما ما أرسله لها من شعر فلم يصرح فيه علانية عن شخصيتها ، ونرجح أن الأبيات الآتية هي تسجيل لعواطفه الجياشة نحوها :

ياظبية من ظباء الأنس راتعت هل النعيم سوى يوم أراك به وهل يعد على العمر واهب

بين القصور تعالى الله باريسك أو ساعة بت أقضيها بناديسك أن لم يجمله نظم الدر من فيك

وتكاد لا تتغير صورة هـــنه الفتاة المنعمـة ، ابنة الترف والقصور ، التي تتهادى في ناديها ؛ تنثر الدر البليغ على الحاضرين. والشاعر يشتاق اليها ، ويسهر من أجلها كلما ابتعد عنها ، وعـن مجلسها ، وهو لا يبغى منها شيئا ، سوى أن يكون قريبا منها وفى حمى رضاها :

حفلة تأبين باحثة البادية:

وفى السابع عشر من شهر أكتوبر سنة ١٩١٨ ، ماتت ربة القلم ، الكاتبة الأولى فى مصر والمفكرة اللوذعية السيدة ملك حفنى ناصف بنت الشاعر الأديب الكريم حفنى بك ناصف الصديق الحميم لشاعرنا اسماعيل صبرى ـ وأقيم أول حفل تأبين فى مصر بل فى الشرق العربى كافة فى العهد الحديث لأول كاتبة مصرية ، تقديرا وتكريما لعلمها وأدبها والأهداف النبيلة التى سعت فى سبيلها .

وأقيم هذا الحفل الذي كانت تعلوه المهابة والوقار بالجامعة المصرية القديمة باشراف وترتيب زعيمة النهضة النسائية هدي

شعراوی و کان هذا من الأحداث الاجتماعیة المهمة فی التطرو الأدبی بالبلاد ، حین اجتمع رهط کبیر من کبار الکتاب ورجال الفکر ، یتحدثون عن مزایا الفقیدة الجلیلة « باحثة البادیة ، فی القاعة التی طالما أن سبق لها المحاضرة فیها ، ویکتمل عقد هذا الحفل الخالد فی تاریخ مصر برئاسة امام الشعراء وشیخهم (۱) اسماعیل صبری القاضی الکبیر وقد أضفی بحضوره علی الحفل جلالا ووقارا ، وکان قبوله لرئاسة الحفل اعلانا عالیا ، لتکریمه وتقدیره لذکری امرأة (۲) مصریة کانت طلیعة النهضة النسائیة فی البلاد ، وایمانه بما سیکون للمرأة المثقفة من شأن کبیر فی مستقبل مصر والشرق. العربی بأسره .

وقد استهل الحفلة بكلمة عميقة مؤثرة عن مزايا المحتفل بذكراها وأثرها في المجتمع المصرى آنذاك .

ولما سمع المرحوم حفنى ناصف الشاعر الكبير ما ألقى في الجامعة من المراثى في تأبين كريمته استبد به الحزن ، وأمعن به الأسى ، وبلغ به التأثر مداه ، وعاد الى البيت لينام ونحى غطاءه عنه ، وأخذ يبكى بكاء مرا ويزفر زفرة النكلى ؛ مما أثر في صحته فاشتد عليه ما كان يشكو به من داء ـ حتى لفظ أنفاسه الأخيرة بعد أيام .

⁽۱) حضر اسماعیل صبری باشا الحفل نیابة عن عدلی یکن باشا وزیر المعارف. فی ذلك الوقت ·

⁽٢) السيده ملك حفنى ناصف أول أمرأة مئقفة في مطلع هذا القرن تالت. دبلوما من مدارس الحكومة عام ١٩٠٣ ، وكانت كاتبة مجيدة ، وأول فناة مصرية تعتلى منبر الخطابة العربية ، كذلك كانت أول أمرأة مثلت المرأة المصرية في مؤتمر عام وأول من وضع أساس النهضة النسائية في الشرق العربي .

كتاب الفتاة والبيت (١)

ولقد قام المرحوم انطون الجميل باشا (رئيس تحرير صحيفة الآهرام سابقا) بترجمة كتاب « الفتاة والبيت ، من الانجليزية الى العربية _ تأليف السيدة ج _ س _ دويوك ، فقدم له اسماعيل صبرى بمقدمة رائعة ، تدل على ايمانه وتحمسه لتعليم المرأة وقد جاء في هذه القدمة ما با

هذه المقدمة ما يلي:

صديقى العزيز أنطون الجميل بك

قرأت كتابك (الفتاة والبيت) ، وها أنا أكتب اليك والطرب آخذ منى كل مأخذ ، وكيف لا أطرب وقد شاهدت من أساليب الكتابة وحسن الانشاء مالم يتفق قبلك لكاتب ينقل من لغة أجنبية الى لغتنا العربية موضوعات تتعلق بحياتنا العمرانية وترتبط بنهضتنا العلمية ، لذلك افتتحت خطابى بقوله : « قرأت كتابك » الأن من ترجمه كما ترجمت ، حقيق أن يشارك المؤلف فى فضله ، وأن يشاطره فى فخره ؛ فاذا اقيل لأوالهما « أجدت » قيل للثانى « أجدت وأحسنت » .

نحن في حاجة ماسة الى تعليم أبنائنا وبناتنا ، بل ان حاجتنا الى تعليم بناتنا أشد ، لأن بنت اليوم أم الغد ، وحضن الأم في نظر العاقل مدرسة أولية يتلقى فيها الطفل المواد الأولى لغذاء جسمه وعقله ، ولأن النساء نصف مجموع الأمة وهيهات أن ينهض مجموع نصفه أشل ، وعبثا يحاول الارتقاء ، اذا لم يعالج بالعلم شلل ذلك النصف – (وهو كناية عن أمهاتنا واخواتنا وزوجاتنا وبناتنا) واذا لم تتولى التربية الصحيحة بجانب العلم ، تهذيبه وتكميله ،

⁽۱) دیوان اسماعیل صبری اشراف أحمد الزین .

الباب السادس

المتنوعات

- ب شعره في الوصف
- ـ شعره في الهجِـا،
 - _ شعر المعارضات
 - _ شعر المقطوعات
- _ اسماعیل صبری والبارودی

شعره الوصفى النيــل

ماأعجب النيل ما أبهى شمائله من جنة الخلد فياض على تسرع ليست زيادته ماء كما زعمسوا

فى ضفتيه من الأشجسار أدواح نهب فيها هبسوب الربح أرواح وانما هى أرزاق وأربسساح

البرق والسحاب وفيها يحن الى عصر الشباب

والا فهاتيك نار القسسرى يحاولن تحقيق شمس الضحى انطسفاء يثرن لصسدع الدجى بأيادى كماة عراها الونى صخور تطسساير منها اللظى سوى غاديات تؤم الفسسات الربا فمسد اليهسا رؤوس الربى فمسد اليهسا رؤوس الربى وجرت عليه ذيول الحيسا وانست جوانبه ما الظمسسا

ابرق یتوج هام الربا
کان سناه عیلون مراض
والا فتلك مصابیح قبل ا
والا فتلك سیوف تمیلل ا
والا مواطئ خیل ا
ومأمن صخور تراها العیون
تکاد تطیر اشتیاقا لها ا
کان الثری دام تقبیله اللها الفاقی مرات بواد محیا
اذا هی مرات بواد محیال

مسقى ريها العذب عهد الشباب الذا العيش كالغصن فى لينه أقلبى كم ذا توالى الحنسين رويدك انى رأيت القسسلوب صحبت الأسى بعد ذاك الزمان

فقد كان روضا شهى الجنى يميل بعب، ثمسار المسنى وكم ذا يشوقك عصر الصبا تفطسر من ذا ومن بعض ذا كأنك مستعذب للسساسى

الى سرحــة

﴿ قَالَ هَذَهُ الأَبِياتَ يَخَاطُبُ بِهَا شَجِرَةً فَي مَنَازَلَ أَحْبَابِهُ ويتمنَّى جوارها

سقاك دمعى اذا لم يوف ساقيك فتك الهجير بمثلى فى نواحيك كى أقطع العمر شاوا في أعاليك ولا يرن بصوتى غير واديسك یا سرحة بجسسوار الماء ناضرة عار علیك ـ وهذا الظل منتشر فمن معیری جناحی طائر غسرد فلا أنفر من أرض غرست بها

شعره في الهجاء فی (۱) مخادع (نشرت فی ۱۹۰۹)

لك ألف___اظ اذا احتجت الى فاذا استغنيت كانت أسهما لو دری رب السروءات رمــــی قد فضحت الطين والمساء معسا

خير كانت شراك الخيسرين نافذات في قلوب المحسسنين لك مارجفت من حصن حصين يا سليل الطين والماء المهسين



فی جاهل سفیه (نشرت فی ۱۹۰۹)

فاحسب أنساة حسليم روث اللســان سـماد في روض كـل كــريم

بذرت جهــلا وهجــرا

في من نال العلا خداعا بلا استحقاق

علا نلتها قسرا وحاولتها ختلا يذودون عنأبوابها الوغد والندلا

هنيئا برغم العلموالفضيل والتقي تسلقتها كما رأيت حماتهـــا

⁽١) انه يصف المخادع بطلارة الفاظه حتى أنه يتصيد بها قلوب المخيرين ، ويلاحظ أنه استعمل في هذا البيت الشراك بمعنى حبال الصائد •

شعر المعارضات معارضة لقصيدة القيرواني(١) التي أولها

ياليل الصب متى غسله أقيام الساعة موعسده

نشرت سنة ١٩١٠ ، وقد عارض هذه القصييدة أيضا من شعراء العصر المرحوم أحمد شوقى وولى الدين يكن والأمير شكيب ارسىلان •

اقریب من دنف(۲) غسسه والتفت تحت عجساجته (۳) حرب عنسدی لمسعرها هل من راق لصریع هسسوی حتام یساوره کمسسه والام یصسارعه السم فی القصر غزال تکبسسره صفرت کفی منسه ومضی

فالليل تمسرد أسسوده بيض في الحي تؤيسسه شرده شهر ما زلت أرده هل من آسي يتعهسه يبلى الأحشساء تجسسده ان هم يقيم ويقعسسه غزلان الرمسل وتحسسه وقد امتلات مني يسله

⁽۱) هو العلامة الأديب أبو الحسن على بن عبد الغنى الفهرى المقرى، الضرير الحصرى القيرواني الشاعر المشهور ، وقد على جزيرة الاندلس في منتصف المائة المخامسة ، وتوفى بطنجه سنة ٤٨٨ .

⁽٢) الدنف : الذي لازمه المرض و ثقل عليه •

⁽٣) العجاجة : الغبار ، شبه به ظلمة اللبل ٠

کم صفت التبر له شرکسا وأشاور شسوقی بل أدبی مولای أعیسندك من حزم ادرك بحیاتیك من رمقی قدبان الحب لذی عینست شوقی ، جود فی الشعر وقل

وقضيت الليسل أنضساه هسسسل أقصر أم اتصسيله لا يرحم قلبسا موقده مابسات هسسواك يهدده ين وهذا الشوق يؤكسده آمنت بأنسك أوحسده

شعر المقطوعات الى المرحوم أحمد شوقى بك فى منفاه بالأندلس سنة ١٩١٧ م

أرسل أحمد شوقى الى اسماعيل صبرى بهدين البيتين:

يا سارى البرق يرمى عن جوانحنسا بعد الهسدوء ويهمى عن مآقينسسا

لل ترقرق الماء في دمع السماء دما هاج البكا فخضبنا الأرض باكينسا

فأجابه اسماعيل صبرى بهذه الأبيات:

يا وامض البرق كـــم نبهت من شجن في أضــملع ذهلت عن دائها حينــا

فالماء في مقيل والنسار في مهج قد صار بينهما أمر المحبينا

یا آل ودی عسسودوا لاعلمتکم وشاهدوا ویحکم فعل النوی فینا یا نسمة ضــمخت أذیالها سحرا أزهـــار أندلس هبی بوادینـــا

* * *

العنسساق

نشرت عيام ١٩٠٧

ولما التقينا قرب الشوق جهده شجيين فاضا لوعة وعتابه كأن حبيبا في خلال حبيبه تسرب أثناء العناق وغابا

* * *

ذکــری وتشــوق نشرت فی ۱۹۰۸

ألا من لمقروح الجوانح(١) ساهر

تساوره(٢) الآلام جهد الساور

يحسن الى عصر تقضى وأسرة

أفاضت عليه مثل عرف الازاهر

وتمنحه الذكري ساذا شيغه الحمي

وأهل الحمى شبوقا_قوادم(٣)طائر

الا أيها السلك الذي منه أصبحت

تمشى على جسر بنات(٤) الخواطر

⁽١) الجوانع: الاضلاع •

⁽٢) تساوره: تواتبه وتغالبه ٠

⁽٣) قوادم: ريش مقدم الجناح ،

⁽٤) بنات الخواطر: الأفكار ٠

رعى الله عصرا قد نماك فانهه

أفاد ذوى الحاجات أعظم ناصسر لأنتغياث(١)المستغيثمن النوي وعون سخى الدمع سمح المحاجر

وقوله في العزة والابساء:

بمدام السلطوحتي رويت بيني كئوسا من بعدها ما ظهيت ويكفل لى: من أنت انى نسيت فوقه نحسو داركم مارضيت

نح كأس الغرام أني سقيت لم يزل بي ساقي النسلي يساق أيها التائه المدل علينــــا لو فرشت الطريق درا لأخطو

وفي هذه المقطوعة يحي الشاعر الكراءة والعزة الشحصية والإباء ، ويربأ بنفسه أن تكون إمطية تمتطى ، وقد غره في الناس أقوالهم المعسولة ثم هي بعد ذلك تشف عن مكر ولؤم وانحطاط .

> الى اسكندر فهمى باشا مدير السكك الحديدية يشير بهذين البيتين الى اعتزاله منصبه

اذا فكرت فيك _ وضاع حدسي خرجت من الشريط ولم تهشم كأنك خارج من بيت عيرس

اصلب انت؟ قل لي ، حار أمري

الى يوسف سابة باشا يشير بهدين البيتين الى توليه رئاسة شركة مياه القاهرة

أين (ساباً) ذو المزايا الباهرة لحسوه في مياه القاهسسرة

این (سابا)این (سابا)یاتری قال لى قسسوم ثقسات: انهم

⁽۱) غياث : المعنى ، النوى : البعد ، سمح المحاجر : كريم تَلْموعه ،

في جـوف الحيتان

يريد صبرى بهذين البيتين نفسه ، ويشير الى أنه قد أصبح منسيا لا يذكر اسمه عند توزيع هذه المناصب ، لاعتزاله وعدم طمعه في شيء منها فكأنه في جوف الحيتان :

این (صبری) من یذکر الیوم (صبری)

بعد أعـــوام عزلــة وشهـــود
اسألوا الشــعر فهــو أعلم هــلا

أكلته الاسمـاك طي بحـــود

في مسقى « سبيل » (أم عباس)

وهى المغفور لها بمباقادن والدة عباس باشا الأول والى مصر وصاحبة الأوقاف الكثيرة على التعليم ·

أسست هذا على أس التفى (أم عباس) ملاذ المعوزين ايها الظامئ قف نلت المنى في حمى جدة أم المحسنين(١)

⁽١) يشير بهذا الشطر الأخير الى ما هو معروف من أن المغفور لها بعبا قادن كانت جدة أمينه هانم الهامي والدة الخديوى السابق عباس حلمي الثاني ، وذلك من جهة الأب الهامي باشا حفيد الأولى ووالد الثانية ، وكانت والدة عباس حلمي تلقب (بأم المحسنين) لكثرة ما كانت تبذل من الحسنات للفقراء .

شعره الغنائي

كان صبرى يتذوق الموسيقى وتطرب أذنه للغناء العربى الذى عاصره عند محمد عثمان وعبده الحمولى ، ولعبل هيذا التذوق والطرب هما أساس ما يفيض به شعره الوجدانى من عذوبة وألحان موسيقية بديعة ، فقد كانت أذنه الداخلية تحس قياس الذبذباب والتموجات الموسيقية فى الشعر وكان يعرف كيف يجمع الألحان الحلوة بعضها الى بعض فتأسر النفوس وتجذب القلوب ، وكأنما تتبحت له جميع الأدوات لكى يحسن شعره الوجدانى فهو حينا يصور ترقى بمحبوبته فيجعلها علوية سماوية أو ملائكية ، وحينا يصور لوعات حبه وما يتلظى به قلبه من آلام ونيران ، وهو فى كل ذلك يصف حيانقيا صافيا رقيقا وهو يؤدى هذا الوصف فى عبارات شعرية حلوة تسند العبارة أختها وتحوطها بجرسها ولحنها العذب ،

ولكى يؤثر تأثيرا عميقا فى قلب السامعين كان يختار عبارات أغانيه من اللغة العامية لتكون أكثر تأثيرا وقربا من نفوسهم بل اننا نجده أحيانا يخرج تماما عن اللغة العربية الفصحى ويختار لغة الشعب اليومية فيؤلف منها الأغانى ، يريد لها أن يلحنها اللحنون وأن تجرى على لسان الشعب فى صباحة ومسائه وقد غنى له فعلا محمد عثمان وعبده الحمولى وهما من أثمة الغناء فى عهده العمولى وهما من أثمة الغناء فى عهده العمولى وهما من أثمة الغناء وعبده الحمولى وهما من أثمة الغناء فى عهده الحمولى وهما من أثمة الغناء فى عهده العمولى وهما من أثمة الغناء وعبده الحمولى وهما من أثمة الغناء وعبده العمولى وهما من أثمة الغناء وقد غنيا وهما من أثمة الغناء والموركي وهما من أثمة الغناء والموركي وهما من أثمة الغناء والموركية و

وصبرى من هـنه الناحية يعد أحد فحول الشـعراء الذين أسهموا في الارتفاع بمستوى الأغنية العربية الوجدانية وعملوا على تطويرها وتغييرها عما كانت في عهده من معان مبتذلة سواء في تصوير المرأة أو في تصوير الحب نفسه ولذاته ، فقد أشاع في أغانيه نفس هذه الروح التي وصفناها آنفا وليس من شك في أن أحمد شوقي أقتدى به في أغانيه الوجدانية التي غنى بها عبد الوهاب فقد حاكاه محاكاة تامة في معانيه ورقته وخفة روحه و

واستمع الى هذه الأغنية لصبرى:

الحلو لما انعطــــف أخجل · · جميع الغصـون والخد _ آه _ ما اناطـــف ورده بغير العيـــون

* * *

لما بـــدا لى الحبيب يشبه لبدر التمــــام صار الفــــؤاد في لهيب في الحــال وهام بالأوام

* * *

وحين رأى الحب فبه زاد والغسرام اشتهسر من العسلول السهيه حسادر وعنى اقتصسر حبيت أشسوف لى سبب أبنى عليه الكسسلام للسكن لأيت الطلسب بعيسه وصعب المسرام

* * *

ارحم يا سيد المسلاح مغسرم ضناه البعساد دمعه على الغسسد سسساح من حسسر نار الفسؤاد

يــــــلى ابتليت بالهـــــوى وصرت مغـــرم أسيـــر خـــلى اصطبـــارك دوا حتى يهـــــون العسـير

* * *

العب حاليسه عجب يلسذ فيه العسداب ذكر الحبيب فيه طسرب ودهسع عينسه شراب

وواضح أننا نجد في هذه الأغنية نفس الرقة التي وجدناها في شعره الناضج فهو يشكو من نيران الحب ، وهو يلوم العذول السفيه الذي كان سببا في قطيعة المحبوبة وهجـــرها ويناجي صاحبته ويناديها مستعطفا مسترحما ونيران الحب تلذع لذعا ومن طريف ما غنى له هذه المقطوعة (التي نظميا وهو تطالب)

یا نرجس الروض مالك سلطت لعظیسك عسل اللی كوانی جمائسك لسبهسا عنی * * *

خلى صـــدودك وهجــرك واطفى لهيبى ووجـــدى ســاعة وصالك وأربـاك أغــلى من العهــر عنــدى

* * *

بصـــدى انتم رضــيتم وهــان عليكم بعــادى وأنتم (١) أطعتـم ودادى اللـه يصــبر فــؤادى

⁽١) أطعتم الكلمة العامية للفظ قطعتم •

بدی أدیسك من دمسوعی وارسسم علیهسم أساور وان كنت خایف عسسلولی ارخی شسعورك سسستایر

وكانت هذه الأغنية من الأغاني المشهورة التي غناها له عبده الحمولي ·

ومن أغانيه أيضه:

أعرض لحسسنك أو راء واكتب وأدون وأبات صريع الآشسواء واحسب وأضسمن دا هجر وصسبابه وفراء يارب هسسون وارحم أؤوب العشساء داشيء يجسسن

ومن أغانيه أيضا:

الوصل نسانى العتاب وكان كتير وردت الروح فى العليسل شجن كثير ونوم اليسل

* * *

ومن أغانيه أيضا:

محباك فى هنا وسرور ملبت البيت علينان البيت علينان الأحباب سلامات يا منى الأحباب جعلت العمر نصه غياب

صفا له يوم صفيت الدهسدر سلامات (۱) يا شئيئي البسدر وأهلا يا فريسسد العصسر عن المغرم ونصسه هجسر

وبعدما شفت العذابهان العسبر

والرب أسعف بالجميسل

⁽١) يا شئيىء _ اللفظ العامى من شقيق ٠

وما ينسب اليه من الموالية قوله

فى ظل أهداب عيونك ورد خـــدك آل وحســن يوسف ميراث لوجهــك آل

والشيمس ويا الأمر في حسسنهم لك آل

لوألت للصب آل : كل الملاح جندى ولى الجمال أجمعه سَن غير مشارك آل

ومن أغانيه أيضا ما نظوه تحية للسلطان حسين كامل

ويا النجسوم شارات الفخسر على أمر طالع في مصسسرك يبات يسابىء فيه أمسسرك الله يبسارك في عمسرك

حى الأهـــاة فى الأعــاام وأرا السلام طـول الأيــام غمرت ملـكك بالاحسـان حسين ، كده يكون السلطـان

ونظم أيغما أغنية في مدحه

وفى السمة بـدر زاهى
ان كنت تفهم وضــاهى
حاسب دا مولى المــوالى
وفين بـدر الليــال

فی عبابدین سلطان شہوف دا ودا بامعہان دا فیسرع اسماعیہل فین بدر وادی النیہل

ومن أغانيه المشهورة التى غناها المغنى المشهور محمد عثمان:

ادك أمير الاغصال من غير مكابررود الاغصال على الأزاهررود خيدك سيلطان على الأزاهررود

والحب كلسه أشجسان يا ألب والصهد ويسا الهجران جسسزا المخاطس

ورجعيت تنييدم لك حـــد يرحـــم لو كنت تفهــــم

يا ألب آدانت حبيت صبحت تشسكي مالا يت ياما نصيحتك ونهيت

واكتب وأدون وأخمـــــن وأحسب يارب هــــون يجـــــن دآشيء

أعرض لحسينك أوراء وأبأت صريع الأشـــواء د أهجر وصبابه وفـراء وارحسم ألوب العشساء

رلهذه الأغنية قصة طريفه وهي أن اسماعيل صبري باشا كان مدعوا في حفل خاص ، وكان من ضمن برنامج الحفل أن يقدم المغنى (محمد عثمان) وصلة غنائية ، وبينما كان يستمع اليه انتهابه شعور بالضيق والمضض ولم يرقه ما تغنى به من معانى مبتذلة ، وصور سوقية ، فسأله بعض جلسائه : هلا ينظم الباشا مقطوعة نستغنى بها عن تلك الأغاني الغير مناسبة فأجابهم الى ذلك، واشترط أن تغنى في نفس الليلة ، فأجابه محمد عثمان الى شرطه وغنى بهذه الأغنية ولعل من هذه الحادثة ، يتضح لنا أثر اسماعيل صبرى البين في رفع مستوى الأغاني الشعبية ، والصعود بها الي سمو الخيال وجمال المعانى ورقة الاشارات ، وهكذا بدأ يشق للأغنية نهجا جديدا ، تظهر فيه خالصة نقية من الأوشاب والتفاهة

•

والغثاثة _ بعد أن هذبها ورققها وبذلك كان اسماعيل صبرى رائد الاغنية الحديثة في القرن العشرين .

وفى العشرينيات ، حينما ظهر نجم سيدة الغناء العربى . السيدة أم كلثوم فى سماء الفن الغنائى ، وبتوجيه أستناذها الشيخ أبو العلا محمد ، غنت لاسماعيل صبرى مقطوعتين وهما :

یا آسی الحی هل فتشدت فی کبدی ص ۱۱۵ من هذا الکتاب أقصر فؤاد فما الذكری بنافعة ص ۱۱۵ من هذا الكتاب

وقد ورد هذا في الكتاب الشامل لجميع أغاني سيدة الغناء ، وكذلك أكده أصدقائي الذين سمعوا هذه المقطوعات تغنيها أم كلثوم في أول مراحل حياتها الفنية ، ولا توجد تسجيلات لهذه الأغاني معروضة للبيع للجمهور ، حيث أن الاسطوانات الخاصة بها يحتفظ بها هواة الأغاني القديمة لأم كلثوم

اسماعيل صبرى اوالبارودى

عاد امام الشعر الحديث وقائده المظفر محمود سامى البارودى من سيلان فى أول سبنمبر من عام ١٨٩٩ بعد جهود المخلصين له وعلى رأسهم الامام محمد عبده ، وبعد أن قاسى مرارة النفى وعذاب الذي وفرقة الصحاب ، وموت الأعزاء ، ونال ذلك من صحته ومن بصره الشيء الكثير .

وأقبلت مواكب الأدباء والشعراء من مصر والبلدان العربية ، ومن بقى من رفاق الجهاد تحج الى داره ، وتهرع الى كرمته ، تحى الزعيم العائد وتهنىء بالعودة ، وقد كانت عودته عيدا نشر البشر فى ربوع الأدب وأجواء العلم والشعر فى طول البلاد وعرضها .

فتسابقوا اليه ، يعيد حبل المودة من كان على معرفة به قبل النفى ، ويعقد أواصر الصلة معه أبناء الجيل الجديد ممن سمعوا عنه ، وعرفوه قبل رؤيته ، من خلال شعره وجهاده ، وكلهم لهفة وشوق الى سماع قيثارته تعزف لحن اللقاء .

وتستقبل الصحف ذات الصبغة الوطنية البارودى استقبالا حارا فيكتب محرر المؤيد ، عاد محمود سامى باشا البارودى الى القساهرة عائسه من منفاه ، والله أعلم لمقدار ما خامر قلوب أهله وأصدقائه من الفرح ، بل وما خامر قلبه وامتزج بكل حواسه فيه عندما وطئت أقدامه تراب النيل ، بعد أن بلغ به اليأس منتهاه ·

ثم یصف الکاتب هیئة الشهاعر بعد عودته من منفاه ، ویسترسل معه فیسأل عن رفاقه فی جزیرة سیلان وهم أحمد عرابی و یعقوب سامی وعلی فهمی فیجیب :

« ان صحتهم جميعا سيئة ، وتتدهور يوما بعد يوم ؛ فعسى الله أن يفك الكرب عنهم ويشملهم بعطفه ، فيعودوا الى الديار » ، كان كلما استطرد الحديث عاد الى ذكرى آلامه التى عاناها فى منفاه خاصه بعد أن أصيبت عيناه فقال :

« ما أشد ما كنت فيه من الأكدار والأحزان وحيدا لا انسان تود الحديث اليه ولا أنيس تلذ محاضرته أو تطيب معاشرته وكان لى من مطالعة الكتب والصحف خبر ما يتسلى المروفي وحدته ويأنس اليه مثلى في غربته وفلما أصاب بصرى ما أصابه فقدت كل لذة في الحياة (١) .

ثم ينصح الأطباء البارودى بسكنى حلوان لعل هواءها الجاف ومياهها المعدنية تبله من مرضه وترد له مازاغ من البصر فى دار تجاور الشاعر أحمد شوقى ، ويلتقى شباب الشعر بشيخوخته ، ويصف شوقى جاره نزيل حلوان فيقول :

« منكوب كريم اجتمع لشهرات الدهر فيه ما تفرق في البراءكه من جاه يطويه ونعيم يذويه ، وولد يرديه ، ونور يطفيه ، وحسب وضاح يخفيه ، وحكم نافذ يحكم فيسه ، جاورته بحلوان الشهور الطوال يشد بيتينا طنب الوينتظم دارينا جداد ، قاذا الجار كريم ،

⁽١) المؤيد ، على يوسف ١١ سبتمبر سنة ١٨٩٩ .

واذا الشاعر عظيم · ما سمعته مرة عرض شعره على جلسائه ، ولا رأيته الا سقيما من الحياء كلما عرض شعره عليه » ·

وفى حلوان كان يزوره اسماعيل صبرى وخليل مطران وغيرهم من أهل الفكر والفن والأدب وعشاق الشعر ، وكثيرا ما كان يعرض عليه صبرى خدمساته وفاء منه لامسام الشعر ورائده فى العصر الحديث ، وقد عوض بصلاته به بعد منفاه ، حرمانه من الاتصال به وهو فى القمة من المناصب ، ثم رئيسا للوزارة فى عهد الثورة العرابية وكان هو حديث التخرج من معاهد القانون بفرنسا ، يدرج فى سلك المناصب القضائية بعيدا عن القاهرة وأجوائها .

وقد أفاد صبرى من اتصاله بالبارودى أيما فائدة ، وعرف منه كثيرا من أسرار الثورة العرابية الا أنه حيثما أشار اليه ؛ تسجيل () مذكراته عن الثورة لفائدة مصر وأجيالها المقبلة ، أبدى نفوره من هذه الفكرة ، ولما رجاه أن يذكر سبب الامتناع عن ذلك قال (ان علمى بأن الغضب في طباعى : وخوفي من أن يملكني عند بعض الذكريات ؛ فيبغى القلم على الرجال) وعند هذا الحد من الحديث صمت اسماعيل صبرى احتراما لرغبة الزعيم المجروح ، ولم يفاتحه في هذا الموضوع نهائيا ،

وفى ١٧ مايو سنة ١٩٠٠ أعاد الخديوى عباس التانى الى البارودى ألقابه وأملاكه الموقوفة ، فتقبل الدنيا عليه بعض الاقمال بعد نفورها الطويل ، ويشكر البارودى لعباس ويمدحه بقصيدة من شعره .

⁽۱) من رسالة الأحمد شوقى الى الدكتور صبرى السربونى سنة ١٩٢٣ _ أنظر الشوقيات المجهولة لمحمد صبرى ج ٢ ص ١٧٥ (١٩٦٢) •

ويعود البارودي من حلوان الى داره (بغيط العدة) بباب الحلق في صيف ١٩٠٠ ، فيصبح منتدى الأدباء والشعراء وذوى المكانة ، يأتون فيأنسون اليه ويأتنس بهم ويستمعون بحدينه ، ويستمع الى انشادهم ومناقشاتهم ويرى في مجالستهم ما يأسو جراحه ، التي أدمت قلبه طوال سنوات النفي العجاف وكان على رأس رواد ندوته اسماعيل صبرن وأحمد شوقي وخليل مطران وحفني ناصف وحافظ ابراهيم ومحمد ابراهيم هلال وحامد خلوصي رحسن حمدي وحبد المحسن الكاظمي ومصطفى صادق الرافعي من الشعراء والشيخ محمد عبده ومحمد رشيد رضا (١) من العلماء ، (٢) رعبده الحمولي ومحمد عثمان من أهل الفن وغيرهم من رجال الفكر والعلم وعشاق الأدب

وفى هذه الندوة أخذت مدرسة المحافظين فى الشعر العربى ترسى قواعدها · تهد ينابيعها الى الأمة العربية كلها ، وتحول الشعر عن أبواب البلاط ، وتطلقه من قيوده الى الفسيح من الأجواء والأغراض ·

ويلتقى فى النسدوة الزعيم بالرواد والأستاذ بالحوارين ، وكلهم يرنون اليه ، فقد كان زعيم النهضة الشعرية التى المحملهم على جناحها فيقرون له بالفضل أن مهد لهم الطريق ، فأنقذ الشعر من عشرة الأساليب الركيكه ، ورد اليه الروح العربية التى تعيش فى كياننا وأحاسيسنا وبث فيه الحياة – حياة نفسه وروح عصره وقومه فحال بين الشعر والسقوط الذى كان يهوى الى دركه ، وقدم للأمة العربية شعرا ملك عليها القلوب والأسماع بجزالته ونصاعته وبهجة الديباجة فيه ، تنبعث منه الروح العربية الخالدة ، وتظهـ فيه الشخصيه القومية البارزة .

⁽۱) المنار مجلد ۷ حزن : ديسمبر سنة ١٩٠٤ •

⁽٢) أنظر الشوقيات المجهولة جد ٢ ، صفحة ٢٦ ٠

كان رواد المدرسة ينهلون من شعر البارودى ومنبعه الأصيل قبل أن يعود وبعد أن عاد ، ثم تنفرد بهم شخصياتهم الأدبية ، فيسلك كل منهم السبيل الذي تدفعه اليه ملكته واستعداده ، وتهديه اليه بيئته وثقافته ، لكنهم جميعا كانوا يلتقون عند المصدر والمنبع في «مدرسة المحافظين» تلك التي حافظت على تقاليد الشعر العربي في المنحى والأسلوب ، من شرف المعنى وصحته ، وجزالة اللفظ واستقامته ونصاعة التركيب ومتانة النسيج .

وفى أصيل يوم الاثنين الثانى عشر من ديسمبر سنة ١٩٠٤ وقفت ربة الشعر حزينة كثيبة تعزف لحنها الجنائزى والبارودى يسلم روحه لبارئها ، وودعته وداعها الأخير ، بعد رفقة دامت نصف قرن وحرج مشهده فى الثانية بعد ظهر الثلاثاء ١٣ ديسمبر سنة ١٩٠٤ من داره بباب الحلق وأم المصلين الشيخ الامام محمد (١)عبده وجاء الناس من كل حدب وصوب ، يودعون البارودى الوداع الأخير ، ويشيعون جثمانه ، يتقدمهم عشاق فنه وشعره ، وعارفو فضله وجهاده الوطنى وتلاميذه ومريدوه من الشعراء وعلى رأسهم اسماعيل صبرى .

وفى صباح يوم الأربعاء توافد جمهور كبير من الشعراء والأدباء على اختلاف الطبقات والمراتب عربا وافرنجا الى مدفن البارودى بالامام الشافعى ، وتقدم الشعراء والخطباء تباعا يقدمون الى الجدث الطاهر تحية الفناء الى البقاء ، ونبهوا الأصداء النائمة حوله فى بهو السكون الخالد بتعديد مآثره وترديد ذكره ، والقى اسماعيل صبرى قصيدة عصماء ، ولكنها بالأسف لم تصلنا ولم تنشر فى ديوانه ،

⁽۱) المقطم ، المؤيد ١٩٠٤/١٢/١٤ . .

الخاتمة

لعل الكاتب في هذا البحث ، قد وفق بعض الشيء ، في اماطة اللثام ، عن شخصية الساعر الكبير والقاضي النزيه اسماعيل صبري ، وكشف للجيل الحاضر ، بعض ما كاد أنم يغلله سمتار النسيان ، عن اثاره الأدبية والوطنية والاجتماعية .

والأشعار التي جاءت في هذا الكتاب مأخوذة جميعها من ديوانه المطبوع سنة ١٩٣٨ وهنة الديوان لا يشمل جميع ما نظمه الشاعر من شعر ، لأنه لم يكن معنيا بجمع أشعاره وطبعها في حياته ولذلك ضاع الكثير منه . الأمر الذي حجب قدرا كان سيفيدنا في هذه الدراسة وهو الوحيد من أقطاب المدرسة التقليدية للشمعر المحديث وهم البارودي وحافظ وشوقي وصبري ومطران الذي قال الشعر لنفسه ، دون أن تفرضه عليه الظروف كما كان الشاعر الثاني في هذه المدرسة ، الذي تهيمات له الظروف بحكم ثقافته العالية ، ومكانته الاجتماعية المرموقة ، ليسل الى مركز الوزير بل ليصبح رئيسا للوزراء ولكن وطنيته العالية منعته أن يهادن الاحتلال البريطاني أو يسير في ركابه ، لذلك لم يظفر بشيء منها ؟؟ ه ه البريطاني أو يسير في ركابه ، لذلك لم يظفر بشيء منها ؟؟ ه ه

امتاز شعره في الغزل والوطنية والتصوف ، كما لم يمنعه

مركزه القضائى الكبير من أن يسهم ولو بقدر متواضـــع فى رفع مستوى الأغانى فى عصره ·

وقد آزر المصلح الاجتماعي الكبير قاسم أمين في دعوته لتحرير المرأة ، والامام الديني الكبير محمد عبده في دعوته الاصلاحية الدينية والاجتماعية .

وتعتبر شخصية الشاعر اسماعيل صبرى من الشخصيات المثالية في العصر الحديث ، لا باعتبار مواهبه الأدبية فحسب بل بانسانيته وامتيازه الخلقي ، فكان نسقا فريدا في الضفاء والوفاء والمروءة ، فما كان يطوى صدره على ضغينة ، ولا يحرك لسانه بنقيصة ، ولا يقبض يده عن معروف ، ولا يعقد ضميره على عذر) فلم تدع له هذه الصفات السامية النادرة عدوا لا في نفسه ولا في الناس فعاش ما عاش وادع البال في سالم الحب وأمان الصداقة ...

ولما عاد محمود سامی البارودی من منفاه بسیلان عام ۱۸۹۹ ، کان أول من خف لاستقباله و تهنئته وظل ملازما له حتی مات فی ۱۹۰٤/۱۲/۱۲

فتح أبهاء اقصره في شارع القصر العيني السستقبال الأدباء والكتاب والشعراء ، الكبار والناشئين ، ينعمون بعطفه ، ويتفيأون ظلال كرمه وحبه وعطفه وكم قضى بصالونه الأدبى من حاجات ، وكم ارقأ من دموع ، وكم جبر من كسور وضمد من جراح ، فلهجت الألسنة بذكره واستفاضت أخباره في كل الأنحاء .

كانت حياته ونشاطه في ميدان القضاء واجتهاداته في ميادين الوطنية والعلاقات الاجتماعية وأمجاده الأدبية كلهـــا خالصة لوجه الله والوطن

المراجع

دیوان اسماعیل صبری

تأليف أحمد الزين المطبوع عام ١٩٣٨

كتاب الأدب الحديث

للأستاذ عمر الدسوقي

شعراء الوطنية

لعبد الرحمن الرافعي

مصطفى كامل باعث الحركة الوطنية

لعبد الرحمن الرافعي

محمد فريد رمز الاخلاص

لعبد الرحمن الرافعي

حافظ وشوقي

الدكتور طه حسين

ثورة الأدب

محمد حسين هيكل ص ٦٥

أحمد رامي

دكتورة نعمات أحمد فؤاد ــ ص ٩

شعراء مصر وبيئاتهم

عباس محمود العقاد

عصر اسماعیل ج۱

عبد الرحمن الرافعي

عصر اسماعیل ج۲

عبد الرحمن الرافعي

الشمعر والفلسفة

مقال حسن لطفى المنفلوطى : مجسلة الكتاب عدد يوليو سنة ١٩٥٠ ص ١٩٥

اتجاهات الشعر العربي

مجلة الكتاب ــ مجلد ٤ السنة الثانية أكتوبر سنة ١٩٤٧

جريدة المؤيد

مقال على يوسف ١٨٩٩/٩/١١٦

الشوقيات المجهولة

محمد صبری ج۲ ص ۱۷۵ طبع سنة ۱۹۹۲

محمد عيده

تاريخ الأستاذ الامام جا ص ١٢

مجلة أبولو

عدد سيتمير سنة ١٩٣٤

احمد شوقي

تألیف د ماهر حسن فهمی

محمود سامي البارودي

د على المحديدي

حافظ ابراهيم

دكتور سامي الدهان ـ مجموعة اقرأ رقم ٦٢٠

أحمد حسن الزيات

وحي الرسالة جـ١

مجلة صدق الاخاء

رئيسها حسن عزت ـ عدد يوليو سنة ١٩٠٨

مذكراتي في نصف قرن

أحمد شفيق باشا

مصر للمصريين

سِعليم نقاش

الثورة العرأبية

عبد الرحمن الرافعي

المعلوم والمجهول

ولى الدين يكن

ذكري مصطفى كامل الثالثة عشرة

على فهمى كامل اللطبوع سنة ١٩٢١

ديوان الشباعر

حافظ ابراهيم

ديوان الشباعر

خليل مطران

ديوان الشباعر

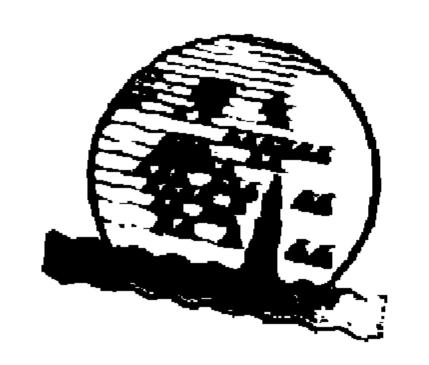
أحمد شسوقى

فهـرس

*	•	•	•	•	•	مقــــدمة
V	•	•	•	•		الباب الأول حياة اسماعيل صبرى
٨	•	•	•	•	•	الشعر نشاته وتطوره
\Y	•	•		مو	الشا	بعض المذاهب الغربية في فهم
77	•	•	•		ىدىث	الشعر العربي في العهد الحا
۲٦	•	•	•	1 •		حالة الشمعر بعد البارودي
* \$.	•	•	•	•	•	عصر اسماعيل صبرى
£ 0	•	•	•	•	•	تاريخ حياة الشهاعر
						فنه الشعرى .
٧٢		ری	صب	اعيل	لإسبم	أراء النقاد في الفن الشعرى لا
۷٩	•	•	•	•		الباب الثاني الشعر الوطني والسياسي
۸•	•	•	•	•	الى	تنديده بالظلم والاستعمار الايطا
711	- .	سيري	بل م	سماعي	-1	

, , ,	•	•	•	•	•		لوطن	اندعوة ألى معجد ا
97	امل	غی ک	مصيط	باب	الشه	لزعيم	ی با	علاقة اسماعيل صبر
۲٠٢	•	. •	•	•	•		•	تمثال مصطفى كامل
111	•	•	•	•	•	•		حادثة دنشسواي
171	•	•	•	•			2	دعاباته السياسية
۱۲۷	• <u>.</u> . 30:		•	•	ي .	صوفر	ئی وا1	بإب الثالث الشيعر الفلسة
۱۲۸								الشمعر الفلسىفى
14:00	•	4 	•	•	•	•	. =	- أخلاق الناس
14.8	•	• • ,	• .	•	•	•	•	الدواة .
124	•	•	•	•	•	•	•	الشيعر الصوفهي
1 £ 9	•	•	•	-	بری	ل م	سماعي	باب الرابع الغزل عند ال
170	•	•	•	•	•		نتهاعي	باب الخامس الشعر الأج
								شعر المراثى
۱۲۲	-	-						
		• ` <u>Ł</u>	•	<u> </u>	ضي	ن الما	ي القر	الصالونات الأدبية في
145	- - - -	• .	•	•	•	•	•	الصالونات الأدبية في المدائح والتهانى
145	- - - -	• .	•	•	•	•	•	الصالونات الأدبية في المدائح والتهانى تقدير اسماعيل صبر
145		•		•	•	مرأة	ٍي للإ	المدائح والتهانى تقدير اسماعيل صبر
145						مرأة •	. ي لل	المدائح والتهانی تقدیر اسماعیل صبر باب السادس المتنوعات
145 191 714 715						• •رأة •	ی لل	المدائح والتهانی تقدیر اسماعیل صبر باب السادس المتنوعات شعره الوصفی
145 191 714 715						مر ا ة .ي	ي لا لبارود	المدائح والتهانی تقدیر استماعیل صبر باب السیادس المتنوعات

•



Poston of the Aundria Library (COAL)

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

1900/8717 بدار الكتب ١٩٨٥/871 ISBN _ 9٧٧ _ · ١ - ٠٥٢٤ _ ٤